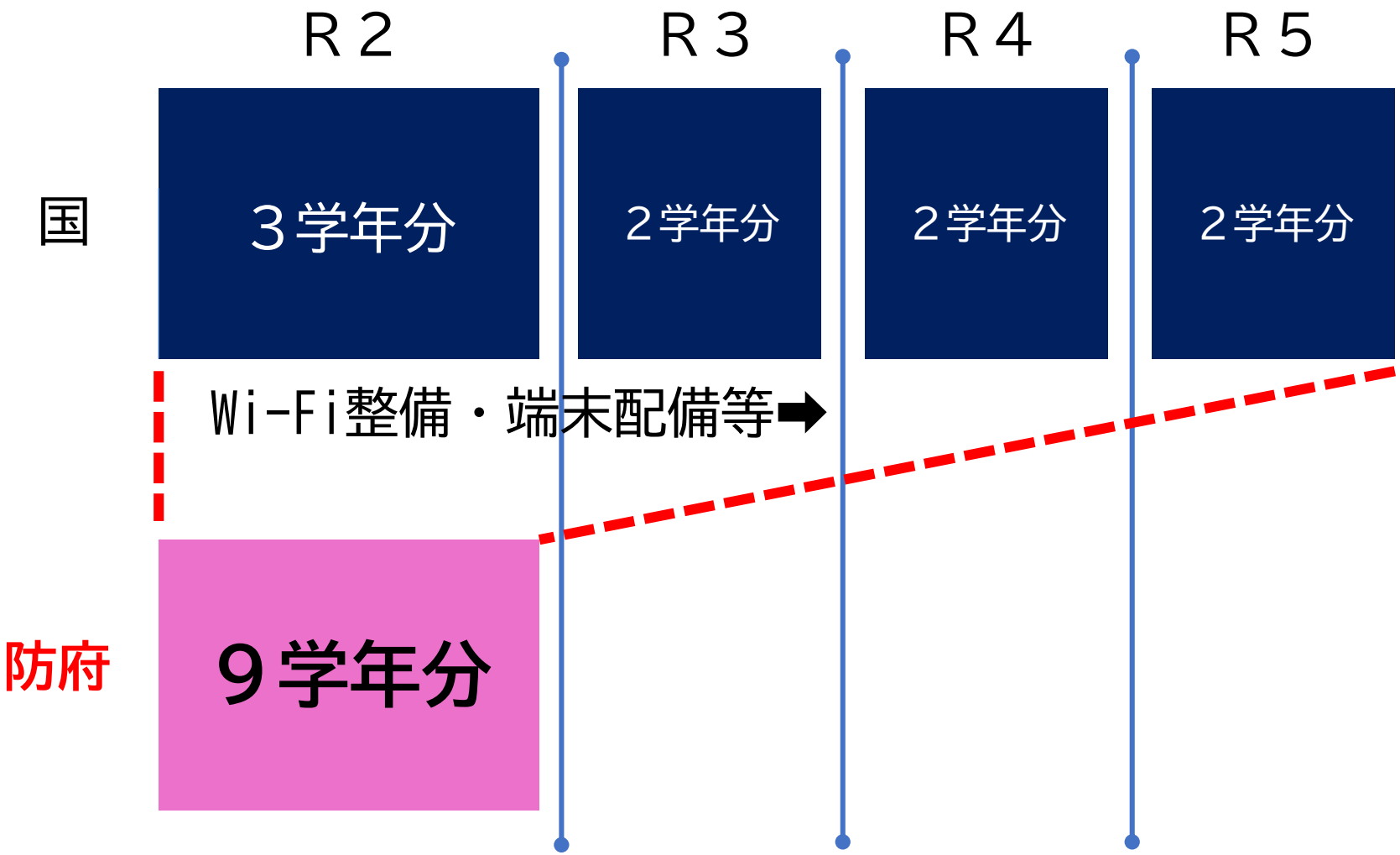
総合教育会議説明資料

防府市のICT教育について

防府市教育委員会　学校教育課

GIGAスクール構想をいち早く実現



求める未来の姿

①デジタル機器を効果的に活用し、
②主体的に課題を解決し、
③新たな価値を創造する人

めざす子どもの姿

・学習意欲の向上
・コミュニケーション能力の向上
・情報活用能力の向上

つながる

・授業支援アプリによる意見共有で人と人が“つながる”
・セルラー方式により校外や家庭でもインターネット環境に“つながる”

広がる

・多くの人や情報とつながることで自分の考えが“広がる”
・機器の操作に慣れることで、得られる情報の幅が“広がる”

深まる

・多様な意見に触れることで、自分の興味関心が“深まる”
・課題に向かって主体的に学ぶ力が身につくことで、さらに知識や考え方が“深まる”

“つながる・広がる・深まる「防府スタイル」の学び”

１人１台端末を活用した活動例

映像をもとに話合う

自宅に持ち帰って、学習ドリルに取り組む

校外学習で調査・記録を行う

情報をわかりやすくまとめて伝える

データを集約し、客観的事実に基づいた協議を行う

学びを支えるＩＣＴ環境の充実

・１人１台タブレット端末　・高速Wi-Fi（教室・体育館）　・セルラー方式の通信
・大型提示装置　・授業支援アプリ　・ＩＣＴ活用教育推進員
・プロジェクトチーム“ＤＡＳＨ”による研究、サポート

具体的な授業展開例①

つながる･広まる･深まる
『防府スタイル』の学び

写真・動画の撮影

（例）マット運動、音読、発音、歌唱等を動画で撮影し、客観的に自己評価し、パフォーマンス向上につなげる。

インターネット検索

（例）授業中、興味をもったことや、疑問に思ったことをその場で検索し、学びを深めたり、不安を解消したりする。

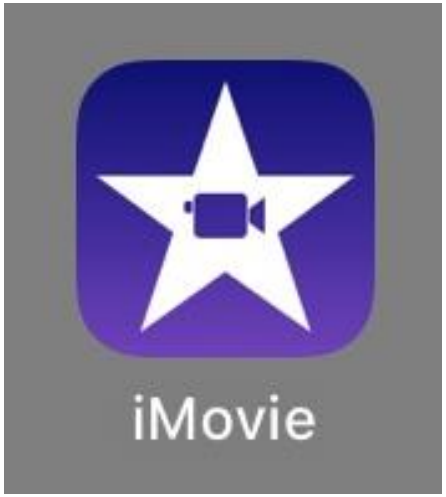
具体的な授業展開例②

つながる･広まる･深まる
『防府スタイル』の学び

プレゼンテーション作成

（例）教科で調べたことや、校外学習の記録を、写真やアニメーションを交えてまとめ、発表する。

動画の編集

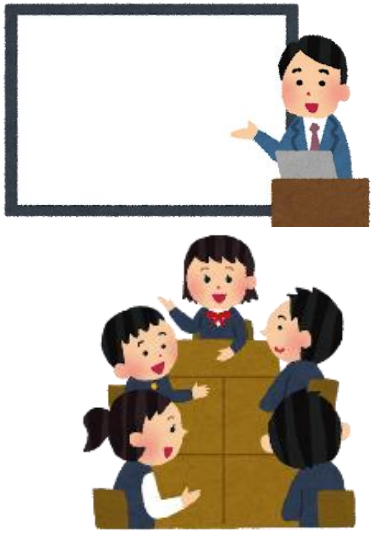


（例）行事や総合的な学習の時間に撮影した動画に文字や効果を入れて編集し、学校紹介等、生徒会活動に活用する。

具体的な授業展開例③

つながる･広まる･深まる
『防府スタイル』の学び

授業支援ツール



（例）子どもの意見を一斉に表示したり、お互いに意見を交換したりして、対話的な活動を促す。

学習ドリル教材

（例）学習した内容や、苦手分野の問題等、自分の目的にあわせて選択し、学校や家庭で課題に取り組む。

実演にて御説明いたします

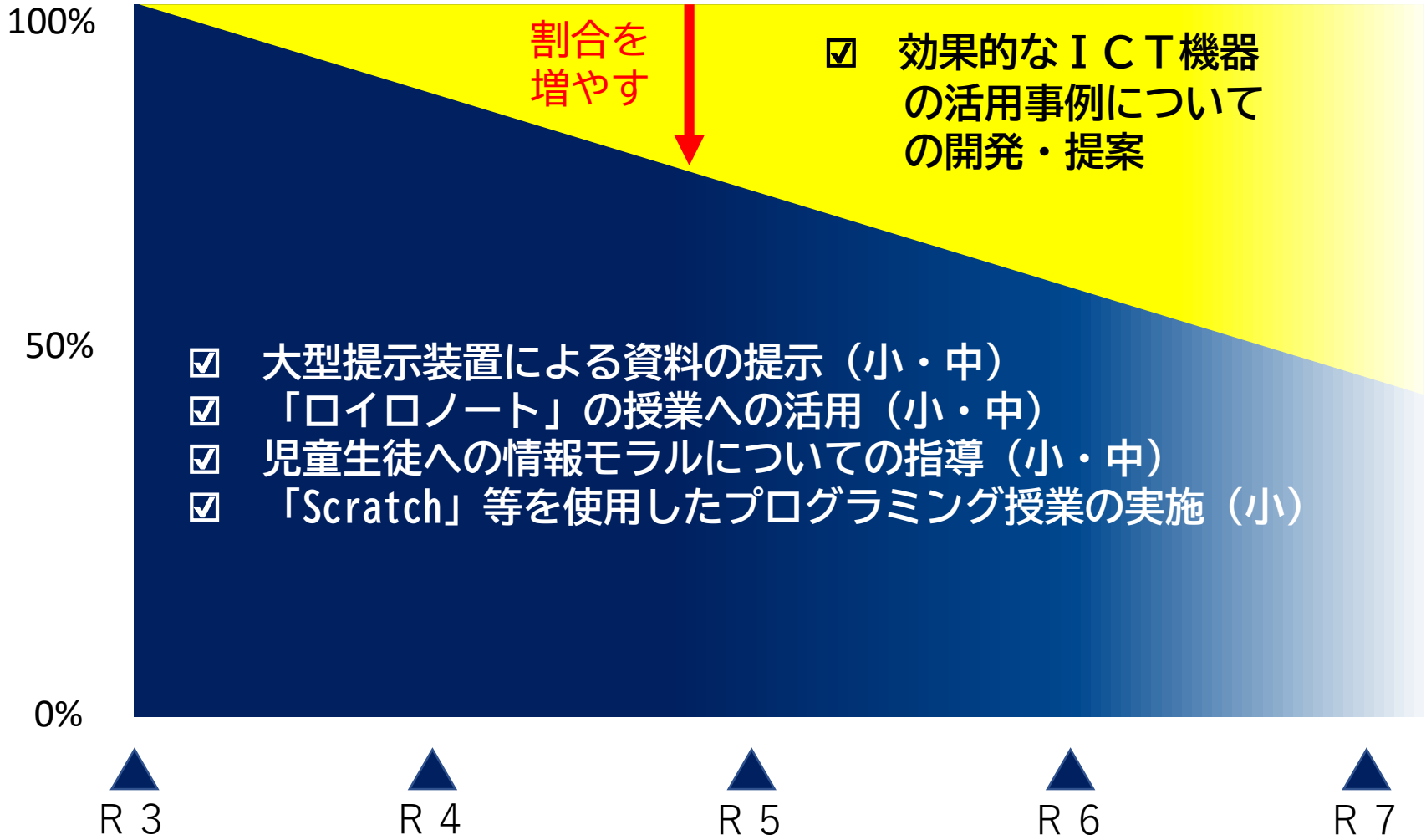
ロイロノート・学習ドリル教材の紹介

教職員のスキルアップ①

つながる･広まる･深まる
『防府スタイル』の学び

（授業者）

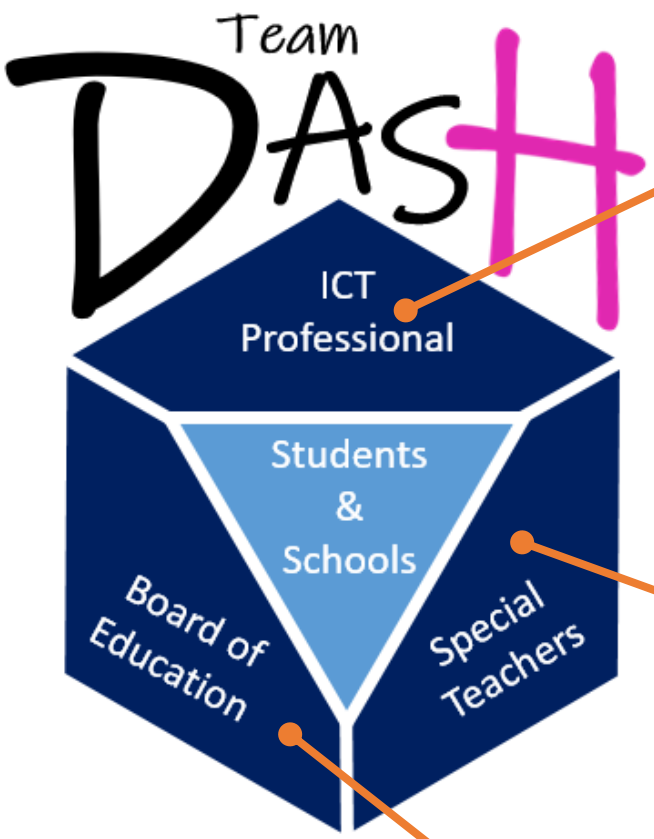
＜授業に必要な技能の習得率＞



Team DASH

Digital
Advanced
Study in
Hofu

デジタル機器を活用した先進的な授業の研究を行う、教員や専門家などで構成するプロジェクトチーム



ＩＣＴ専門家

リーダー１名
推進員　４名

訪問支援等

教職員代表

校長・教員４名

授業実践・研究

教育委員会

学校教育課３名

事務局・調整

＋

アドバイザー

大学教授
教育センター等

教職員のスキルアップ②

つながる・広まる・深まる
『防府スタイル』の学び

集合型

受講者が
各校で復伝

サテライト型

各校のニーズに
応じた研修

DASHのメンバー
を各校に派遣

アクセス型

職場・自宅から
アクセス

モデル授業

DASHが撮影・編集
サーバーに
アップロード

ＩＣＴで個別最適化された学びをとおして、豊かな創造性を育み、子ども達の可能性を広げる教育