

「平成29年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査」における 防府市立小・中学校の結果について

平成30年3月 防府市教育委員会

1 調査の概要

(1) 調査の目的

児童生徒の体力・運動能力及びこれらと関係の深い基本的な生活習慣の実態を明らかにすることで、体育・保健体育の指導及び児童生徒の心と体の健康づくりの基礎資料として活用する。

(2) 調査の時期

平成29年4月～6月

2 体力に関する調査について（小学校第5学年及び中学校第2学年）

防府市立小・中学校の児童生徒（小学校第5学年及び中学校第2学年）の平均値を全国・山口県の平均値と比較しました。

| 体力テスト種目 | 単位 | 測定 | | 体力要素 |
|---------------|-----|--|---------------------|--------------|
| 握力 | kg | 左右握力の平均値 | | 筋力 |
| 上体起こし | 回 | 30秒間に上体を起こした回数 | | 筋パワー |
| 長座体前屈 | cm | 長座位で前屈したときの両手の前方への移動距離 | | 柔軟性 |
| 反復横とび | 点 | 20秒間に両脚で左右側方に反復跳躍した回数 | | 敏捷性 |
| 持久走 | 秒 | 男子1500m、女子1000mの走行時間 ※中学校のみ | 両方実施の場合は得点の高い方で総合評価 | 全身持久力・長距離走能力 |
| 20mシャトルラン | 回 | 20m走行の折り返し回数 | | 全身持久力 |
| 50m走 | 秒 | 50mの疾走時間 | | 疾走能力 |
| 立ち幅とび | cm | 両脚で前方へ跳躍した直線距離 | | 筋パワー・跳躍能力 |
| ハンド(ソフト)ボール投げ | m | 中学生はハンドボール、小学生はソフトボールを遠投した距離 | | 巧緻性・投球能力 |
| 体力合計点 | 点 | 8種目の体力テスト成績を1点から10点に得点化して総和した体力テスト合計得点 | | |
| 総合評価 | 5段階 | 8種目の体力テストをすべて実施した場合、体力テスト合計得点の良い方からABCDEの5段階で評定した体力の総合評価 | | |

3 山口県の子どもの実態

体力の状況については、**持久力には優れている**が、一方で筋力や柔軟性、跳躍力、投力等を課題とする傾向が続いています。

「ほとんど毎日運動や外遊びをしている」児童生徒の割合は、男子がおよそ7割、女子がおよそ5割でした。小・中学校ともに「朝食を毎日食べる・ほとんど毎日食べる」児童生徒の割合は9割程度で、小・中学校ともわずかに減少しました。

テレビ視聴やテレビゲーム等の実施時間が長い児童生徒が、就寝時刻の遅い傾向にありました。インターネットや携帯通信をしている児童生徒の割合は年々増加しており、中学生では2時間以上する生徒の割合はおよそ2割でした。

山口県では、平成28年度から「柔軟性の向上」に取り組んでおり、今年度、「長座体前屈」において、調査開始以来、**全ての調査対象で各最高値を記録**しました。しかし、全国平均と比較すると、依然として下回っているのが現状であり、柔軟性の向上を柱として、バランスのとれた体力向上を目的とした取組が引き続き必要です。

※参考資料…学校体育通信「やまぐちっ子の元気」第29号

4 防府市の子どもの実態

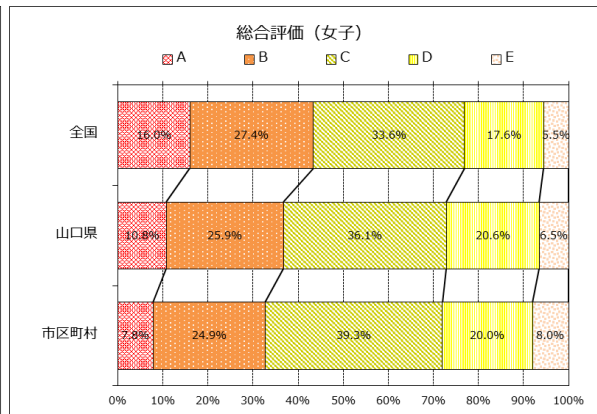
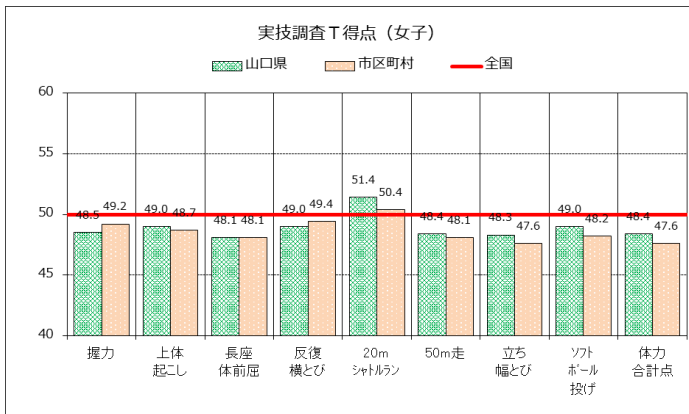
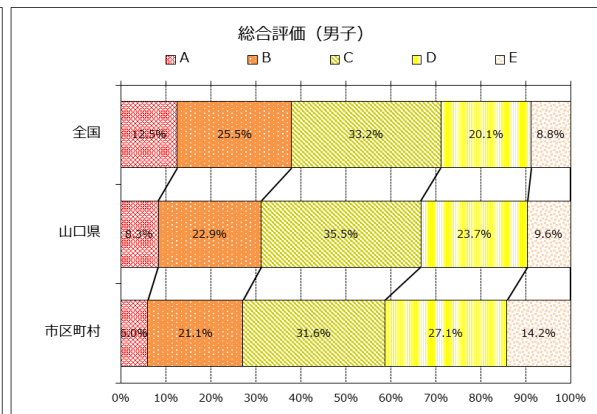
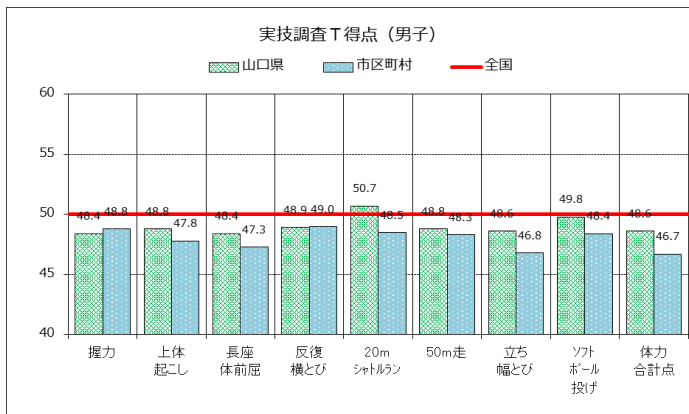
(1) 体力・運動能力調査の結果から

※「比較」欄は、全国や山口県に対する防府市の記録の評価を記号で表したものです。

◎…大きく上回っている、○…やや上回っている、—…同じ、△…やや下回っている、×…大きく下回っている

【小学校5年生】

| 小5 | | 握力 (kg) | | 上体起こし (回) | | 長座体前屈 (cm) | | 反復横跳び (点) | | 20mシャトルラン (回) | 50m走 (秒) | | 立ち幅跳び (cm) | | ソフトボール投げ (m) | | 体力合計点 (点) | | 身長 (cm) | | 体重 (kg) | | |
|----|------------|--------------|----|--------------|----|--------------|----|--------------|----|---------------|----------|-------------|------------|---------------|--------------|--------------|-----------|--------------|---------|---------------|---------|--------------|--------|
| | | 平均値 | 比較 | 平均値 | 比較 | 平均値 | 比較 | 平均値 | 比較 | | 平均値 | 比較 | 平均値 | 比較 | 平均値 | 比較 | 平均値 | 比較 | 平均値 | 比較 | 平均値 | 比較 | |
| | | 男子 | 全国 | 16.51 | × | 19.92 | × | 33.15 | × | | 41.95 | × | 52.24 | × | 9.37 | × | 151.71 | × | 22.53 | × | 54.16 | × | 138.88 |
| | 山口県 | 15.93 | ○ | 19.23 | × | 31.84 | × | 41.08 | ○ | 53.68 | × | 9.48 | △ | 148.57 | × | 22.39 | × | 52.90 | × | 137.96 | ○ | 33.34 | ○ |
| | 防府市 | 16.06 | | 18.64 | | 30.93 | | 41.19 | | 49.07 | | 9.53 | | 144.78 | | 21.20 | | 51.16 | | 138.48 | | 33.72 | |
| 女子 | 全国 | 16.12 | △ | 18.81 | × | 37.43 | × | 40.06 | △ | 41.62 | ○ | 9.60 | × | 145.47 | × | 13.94 | × | 55.72 | × | 140.08 | × | 33.95 | △ |
| | 山口県 | 15.55 | ○ | 18.29 | △ | 35.81 | ○ | 39.36 | ○ | 43.97 | × | 9.74 | △ | 141.97 | △ | 13.48 | △ | 54.34 | △ | 139.22 | △ | 33.45 | ○ |
| | 防府市 | 15.81 | | 18.13 | | 35.83 | | 39.66 | | 42.23 | | 9.76 | | 140.54 | | 13.05 | | 53.69 | | 139.10 | | 33.49 | |



※市区町村＝「防府市」

○グラフについての補足説明

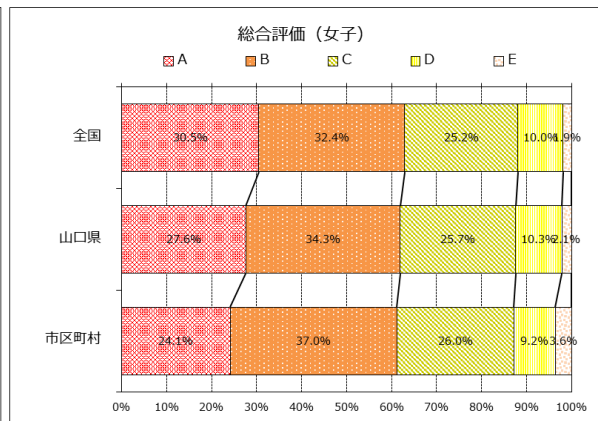
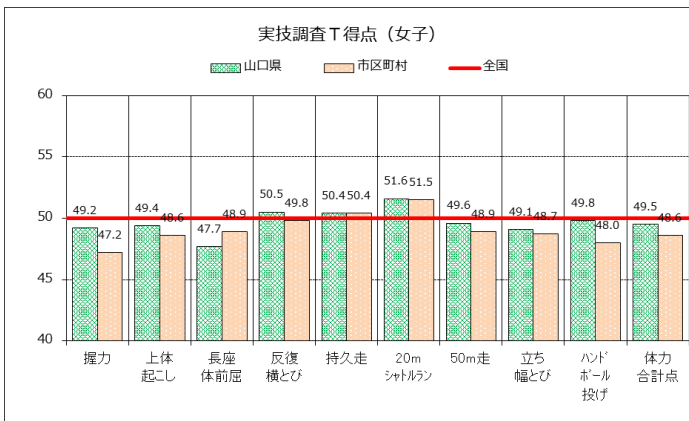
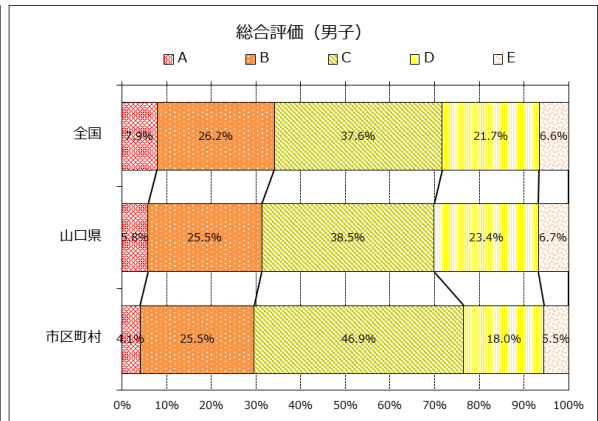
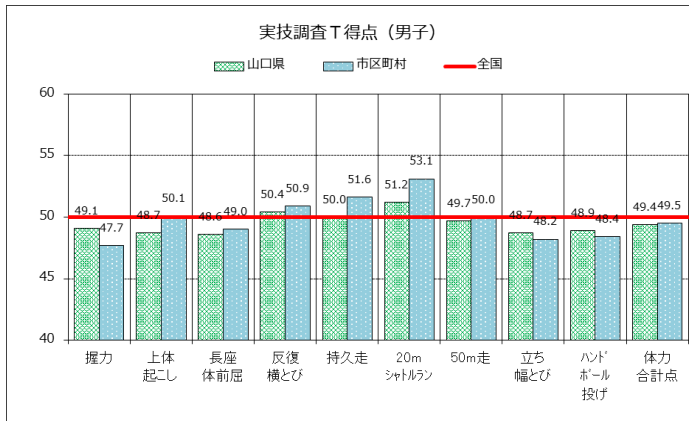
| | |
|------|--|
| T得点 | 単位や標準偏差が異なる調査結果を比較することを目的として、全国平均値（50点）に対する相対的な位置を示したもの |
| 総合評価 | 8種目の体力テストをすべて実施した場合、体力テスト合計得点の良い方からABCDEの5段階で評定した体力の総合評価 |

○小学5年生の特徴

・男子はすべての種目で全国平均を大きく下回りました。女子は20シャトルラン以外の種目において、全国平均を下回りました。（8種目中）

【中学校2年生】

| 中2 | | 握力 | | 上体起こし | | 長座体前屈 | | 反復横跳び | | 持久走 男子1500m 女子1000m | | 20mシャトルラン | | 50m走 | | 立ち幅跳び | | ハンドボール投げ | | 体力合計点 | | 身長 | | 体重 | |
|----|-----|--------------|-----|--------------|-----|--------------|-----|--------------|------|---------------------------|-----|--------------|------|-------------|----|---------------|----|--------------|----|--------------|----|---------------|----|--------------|----|
| | | (kg) | (回) | (cm) | (点) | (秒) | (回) | (秒) | (cm) | (m) | (点) | (cm) | (kg) | | | | | | | | | | | | |
| | | 平均値 | 比較 | 平均値 | 比較 | 平均値 | 比較 | 平均値 | 比較 | 平均値 | 比較 | 平均値 | 比較 | 平均値 | 比較 | 平均値 | 比較 | 平均値 | 比較 | 平均値 | 比較 | 平均値 | 比較 | 平均値 | 比較 |
| 男子 | 全国 | 28.89 | × | 27.45 | ○ | 43.20 | × | 51.89 | ○ | 391.23 | ◎ | 85.99 | ◎ | 7.99 | — | 194.54 | × | 20.56 | × | 42.11 | △ | 159.98 | × | 48.58 | × |
| | 山口県 | 28.21 | × | 26.67 | ◎ | 41.75 | ○ | 52.24 | ○ | 391.25 | ◎ | 88.98 | ◎ | 8.02 | ○ | 190.88 | △ | 19.97 | △ | 41.45 | ○ | 158.78 | △ | 47.97 | △ |
| | 防府市 | 27.28 | | 27.51 | | 42.20 | | 52.61 | | 381.05 | | 93.46 | | 7.99 | | 189.39 | | 19.66 | | 41.65 | | 158.54 | | 47.68 | |
| 女子 | 全国 | 23.82 | × | 23.73 | × | 45.86 | × | 46.76 | △ | 287.36 | ○ | 59.14 | ◎ | 8.80 | × | 168.57 | × | 12.96 | × | 49.97 | × | 154.87 | × | 46.71 | ○ |
| | 山口県 | 23.43 | × | 23.35 | △ | 43.64 | ◎ | 47.09 | △ | 285.77 | ○ | 62.44 | △ | 8.83 | △ | 166.27 | △ | 12.86 | × | 49.38 | △ | 154.16 | △ | 46.55 | ○ |
| | 防府市 | 22.56 | | 22.92 | | 44.76 | | 46.61 | | 285.56 | | 62.19 | | 8.89 | | 165.47 | | 12.14 | | 48.42 | | 154.12 | | 46.99 | |



※市区町村＝「防府市」

○グラフについての補足説明

| | |
|------|--|
| T得点 | 単位や標準偏差が異なる調査結果を比較することを目的として、全国平均値（50点）に対する相対的な位置を示したもの |
| 総合評価 | 8種目の体力テストをすべて実施した場合、体力テスト合計得点の良い方からABCDEの5段階で評定した体力の総合評価 |

○中学2年生の特徴

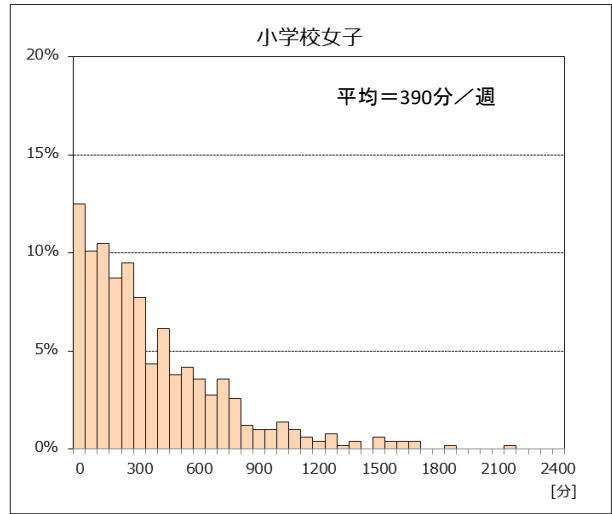
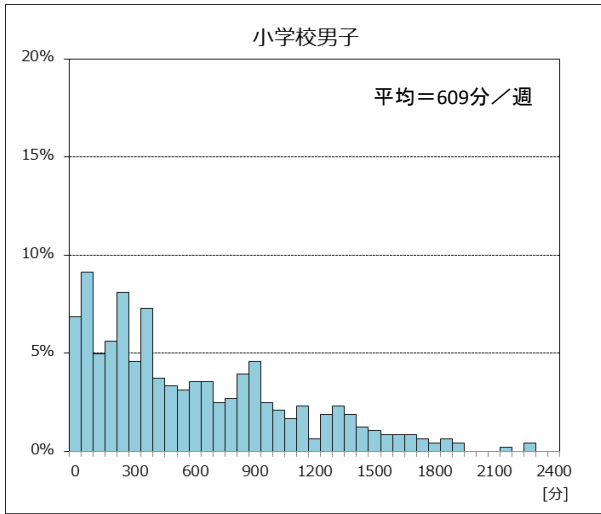
- ・男女ともに、例年どおり全国平均と比較して持久力が優れています。



(2) 運動習慣等調査の結果から

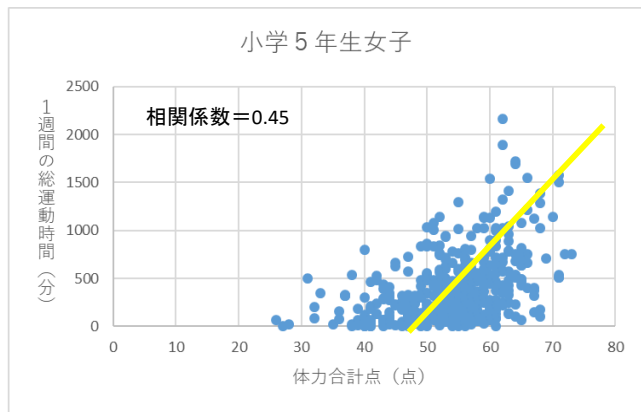
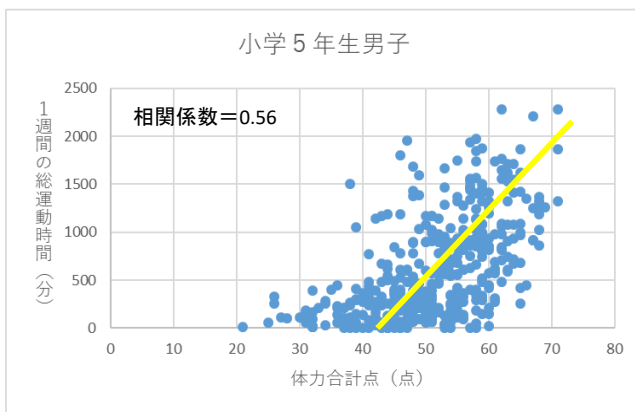
【小学5年生】

○ 1週間の総運動時間（分）のグラフ ※運動時間には体育の授業を含まない



・ 1週間の総運動時間（体育の授業を除く）が60分未満の児童は、男子6.8%、女子12.5%でした。

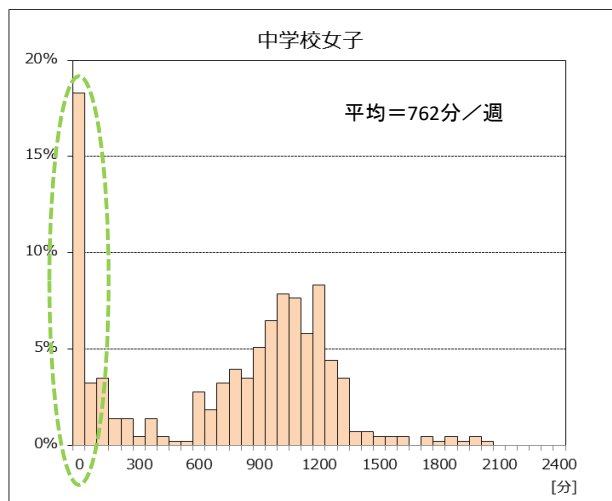
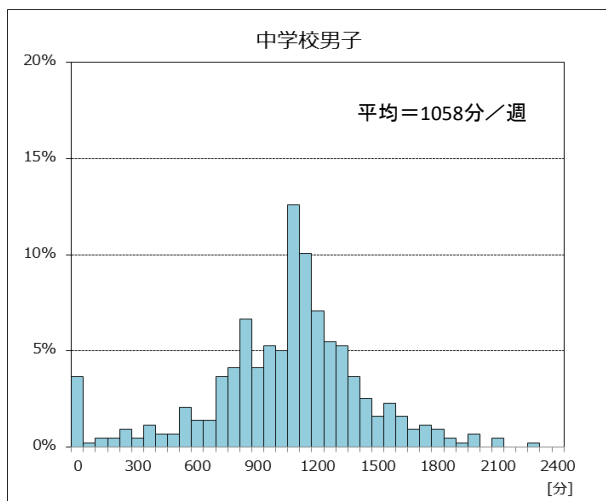
○ 「1週間の総運動時間」と「体力合計点」の相関関係のグラフ



・ 男女ともに、1週間の総運動時間が多いほど、体力合計点が高い傾向が見られました。

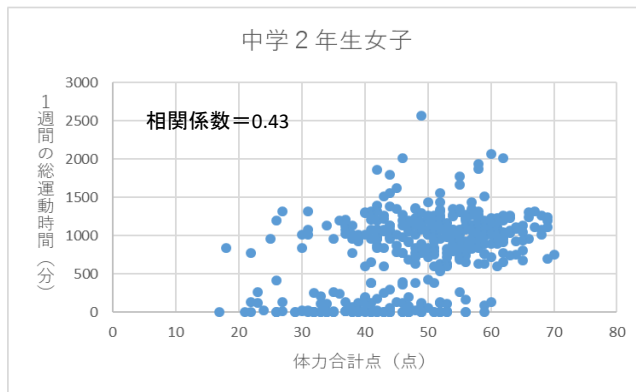
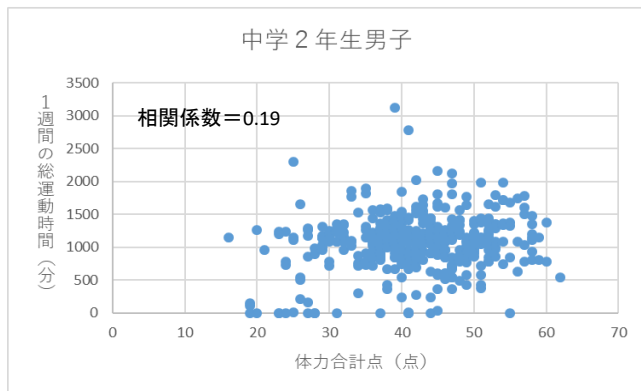
【中学2年生】

○ 1週間の総運動時間（分）のグラフ ※運動時間には体育の授業を含まない



- ・ 1週間の総運動時間（体育の授業を除く）が60分未満の生徒は、男子3.7%、女子18.3%でした。
- ・ 部活動の関係で、男女ともに、小学生に比べて運動時間は確保できているといえます。
- ・ 女子については、運動をする生徒としない生徒の二極化が見られました。

○「1週間の総運動時間」と「体力合計点」の相関関係のグラフ



- ・ 女子については、二極化が見られるものの、運動時間の長さがと体力合計点に深く影響することがわかりました。

5 今後の取組

(1) 体育・保健体育の授業以外の時間の取組について

現在、防府市立小・中学校では、体力向上または運動習慣定着に向けた体力向上プログラムを作成し、1校1取組を行うなど体力向上を図っています。

児童会や生徒会が主催するスポーツ大会やクラスマッチも実施し、児童生徒が中心となって企画運営することで、生涯スポーツにつながるような取組も行ってまいります。

また学校行事として、持久走大会や水泳記録会等を実施し、児童生徒の体力向上に努めてまいります。

今後も、運動が好きな児童生徒を育てるために、体力向上または運動習慣定着に向けた取組を、継続していきます。

(2) 体育・保健体育の授業改善について

防府市教育委員会では、防府市内全ての小・中学校の教育力の平準化をめざした「防府市立小中学校の10の水準」を作成しています。以下に、「健康・体力を育む体育・保健体育授業」としての体育授業のポイントを示します。

○体力テストの結果分析等から児童生徒の健康・体力向上に向けた活動を計画している。

○健康・体力の向上のため、十分な運動量がある。

○授業の中で、「めあて」と「振り返り」を意識している。

○個々の学習課題に応じた場づくりをしている。

○学習過程に、運動特性を支える技能の習得に向けた活動を位置付けている。

○運動の習慣化を図る取組計画を作成・活用している。

○児童生徒が運動の楽しさや喜びを味わうことができる。

○豊かなかわり合い、温かな励まし合いがある。

今後も、これらのポイントに沿って、体育の授業改善を図っていきます。

(3) 児童生徒の主体的な取組によるクラブ活動・部活動等の展開について

児童生徒の主体的な取組によるクラブ・部活動等の運営ができるよう、指導方法の工夫・改善を図り、生涯スポーツの土台づくりに努めます。



6 参考

- ・ 山口県教育庁学校安全・体育課ホームページ

<http://www.pref.yamaguchi.lg.jp/cms/a50500/index/>