

## 追加意見等

No	ページ	担当課	意見	意見者	意見の対応	理由・回答	新（修正後）	旧（修正前）
1	4	教育総務課	(2) 「その情報の意味を吟味したり、文章の構造や内容を的確にとらえ、読み解く力に課題があるとの指摘がある」という部分の意味が分かりづらい。	L委員	修正	文章の内容が伝わりやすくなるように修正します。	あらゆるものがインターネットに繋が り、社会や経済、情報のグローバル化が 進展し、多様な情報へ触れることが容易 になる一方で、 <u>入ってきた情報が何を意 味するのかということ</u> を考える力、 <u>その 情報の意味を詳しく調べたり、文章の構 造や内容を的確に捉え、その文章を理 解する読み解く力</u> に課題があるとの指摘も あります。	あらゆるものがインターネットに繋が り、社会や経済、情報のグローバル化が 進展し、多様な情報へ触れることが容易 になる一方で、 <u>入ってきた情報が何を意 味するのかということ</u> を考える力、 <u>文章 の構造や内容を的確に捉え、その文章を 理解する力</u> に課題があるとの指摘もあり ます。
2	14	教育総務課	基本目標 「21世紀をたくましく生き抜く人材の 育成」を「21世紀をたくましく共に生 き抜く人材の育成」としてはどうか。	J委員	御意見として承 ります。	基本目標は、その短い言葉や単語の 中に様々な思いが込められています。 基本目標の解説文には、「周りの人 の人生も含めて、主体的に」生き抜く ことの必要性を記載しており、その中 には「共に」「一緒に」という意味も 含まれています。 「生きる」ではなく「生き抜く」と いう言葉に強い意志のようなものを感 じていただけないかと考えて います。	—	—
3	20	学校教育課	1/2成人式、立志式には保護者は出席 しているのか。 一人親等の子どもへの配慮が必要では ないか。	J委員	御意見として承 ります。	それぞれの式に保護者は出席してい ます。 他の行事も含めて、個別の状況に応 じて配慮をしています。	—	—
4	22	学校教育課	◆指導体制の充実 少人数学級化や少人数指導等による成 果や課題を検証することで…… 「少人数学級化の方策を探ります」を 入れる。	J委員	御意見として承 ります。	少人数学級化については、国や県の 方針に沿った対応を考えています。 全国教育長協議会においても、教職 員定数の改善と学級編制基準の緩和に ついて要望しています。	—	—
5	27	学校教育課	【取組の方向性】1つ目 学校における質の高い読書活動を… 家庭への啓発に努めます。 【主な取組】 ◆読書・学習活動の充実 「…家庭への啓発により児童生徒 に」 具体的な取組を書くべき。	J委員	修正	主な取組を具体的な記述に変更しま す。	【主な取組】 ◆読書・学習活動の充実 また、全校一斉読書の継続・拡充と質 的充実を奨励するとともに、 <u>学校だより や図書館だより等を通じて、家庭への啓 発により児童生徒に読書習慣を定着させ るよう努めます。</u> を図ります。	【主な取組】 ◆読書・学習活動の充実 また、全校一斉読書の継続・拡充と質 的充実を奨励するとともに、 <u>家庭への啓 発により児童生徒に読書習慣を定着させ るよう努めます。</u>
6	28	学校教育課	【主な取組】 ◆関係機関との連携による学校図書館 活動の充実 「市として子どもたちのための図書館 活動を継続し、読書活動の推進に努め ます。」を入れる。	F委員	御意見として承 ります。	学校法人立幼稚園読書活動等推進事 業補助金の活用状況を確認しながら、 予算の範囲内で令和3年度以降も継続 します。	—	—
7	29	学校教育課	【取組の方向性】3つ目 我が国の伝統や文化を尊重し…… 「他国の伝統文化も尊重し」を入れ る。	J委員	修正	語句を追加します。	【取組の方向性】3つ目 他国の伝統や文化に触れるとともに、 <u>我 が国の伝統や文化を尊重し、継承・発 展させようとする態度の育成を図りま す。</u>	我が国の伝統や文化を尊重し、継承・発 展させようとする態度の育成を図りま す。

No	ページ	担当課	意見	意見者	意見の対応	理由・回答	新（修正後）	旧（修正前）
8	41 42	学校教育課	佐波地域の協育ネットは松崎小地区の生徒が置き去りにになっている。地域協育ネットが地域ぐるみになっていない。見直しの時期ではないか。	E委員	御意見として承ります。	各学校の学校評価に基づき、各地域の課題について、協議検討を行い改善につなげたい。	—	—
9	43	生涯学習課	【現状と課題】5行目 青少年の非行・問題行動の防止活動の強化や社会環境の浄化に努めています。 「の」が多い。 「浄化」の語句は変更すべき。	J委員	修正	語句を修正します。	【現状と課題】5行目 青少年の非行・問題行動の防止活動の強化や社会環境の浄化改善に努めています。	【現状と課題】5行目 青少年の非行・問題行動の防止活動の強化や社会環境の浄化に努めています。
10	54	教育総務課	【取組の方向性】2つ目 「少人数学級の実現」を入れる。	J委員	修正	語句を追加します。	【取組の方向性】2つ目 ○少人数学級化など、時代の変化を見据え、誰でも利用しやすく環境に配慮した、……	【取組の方向性】2つ目 ○時代の変化を見据え、誰でも利用しやすく環境に配慮した、……
11	55	学校教育課	【主な取組】 ◆学校教材の整備 各学校の教材のチェックは教育委員会で行っているのか。 佐波中学校理科室の教材（ホルマリン漬け）の更新又は廃棄を。	E委員	御意見として承ります。	2年に一度、各小中学校に対して不要な薬品等についての調査を行い、各校から希望があったものについて、業者に委託し廃棄を行っています。なお、「薬品等」には「ホルマリン漬けの教材」も含まれています。	—	—
12	61	学校教育課	地理的条件の解消について、小野小はスクールバスがあるが、牟礼南小学校の末田地区の子どもたちは、定期バスを利用して通学している。登校時は良いが、下校時の不便な状況についてもチェックして欲しい。  小野小の送迎が終わった後に牟礼南小で送迎するなどの対応はできないか。	E委員	御意見として承ります。	定期バスを利用する児童生徒がいる学校では、定期バスの時間に合わせて時程を工夫するなどの対応をしています。  小野小学校では1台のスクールバスで複数回の送迎を実施しているため、その後の対応は難しい状況です。	—	—
13	62	学校教育課	何が問題で何を改革しなければいけないのか、明確でない。 学校運営上必要なことが、教員の自主的な活動とされ、無限定な超過勤務となっている現状を先ず指摘すべきではないか。  なぜ働き方改革が必要なのかを現状と課題に書くべき。 先生の自主的・主体的活動（教育現場特有）が尊重されるべきではあるが、それを無制限に放置してはいけない。	J委員	文章追加	【現状と課題】の最初に文章を追加します。	変化の激しい社会の中で、次代を担う子どもたちがたくましく生き抜く資質・能力を育むために、学校教育が果たすべき役割や責任は時代とともに大きくなっています。そうした背景を受け、学校の業務量は増加の一途をたどっており、学校における働き方改革が喫緊の課題となっています。 今後、「教師が子どもとしっかり関わる時間の創出」「教職員のワークライフバランスの実現」など、教育の質の向上を図ることと、学校の業務量を整理し、持続可能な学校の指導・運営体制を構築することの両輪から働き方改革を進める必要があります。	—

No	ページ	担当課	意見	意見者	意見の対応	理由・回答	新（修正後）	旧（修正前）
14	62	学校教育課	部活動について、学校の規模や人数によって活動できない種目については、個人単位でも他の学校での活動ができるような仕組み作りができないか。	E委員	御意見として承ります。	現在、団体競技については合同チームでの出場はできています。また、個人種目のある競技の個人戦にも出場できます。 練習についても、関係する校長、顧問、保護者等の同意のもとで、可能となる場合もあります。 ただし、様々な事情により、全ての生徒の要望には応えきれない現状があるので、今後の在り方等について研究をしていく必要があると考えています。	—	—
15	64	学校教育課	【取組の方向性】2つ目 教職員が見通しをもって自ら成長していけるよう、防府市が求める教師像を明確にしていきます。 「自主研修の充実を図り」を入れる。	J委員	御意見として承ります。	「取組の方向性」1つ目の研修体制を工夫することで、教職員の自主研修の充実を図っていきます。	【取組の方向性】1つ目 ○教職員が見通しをもって自ら成長していけるよう、防府市が求める教師像を明確にしていきます。示し、意識の高揚を図ります。	【取組の方向性】1つ目 ○教職員が見通しをもって自ら成長していけるよう、防府市が求める教師像を明確にしていきます。
16	65	学校教育課 文化財課	2学期の期末テスト期間が裸防まつりと重なっている。 各学校での対応ではなく教育委員会から指導できないか。 できないのであれば、「郷土の文化・伝統の継承と創造の推進」を謳わないで欲しい。	E委員	御意見として承ります。	教育課程については、各学校がPTA等と協議、検討した上で、編成しているため、教育委員会がテスト期間を指定することはできませんが、テスト期間に裸防まつりに参加しないように学校が指導することがないようにします。	—	—
17	65	文化財課	【取組の方向性】1つ目 最初に「未指定文化財を含む」を入れる。	H委員	修正	語句を追加します。	【取組の方向性】1つ目 ○文化財の所在場所や性質を明らかにする把握調査を行って記録し、 <u>未指定を含む</u> 文化財情報の充実を図ります。	【取組の方向性】1つ目 ○文化財の所在場所や性質を明らかにする把握調査を行って記録し、文化財情報の充実を図ります。