

## 第3章 計画の基本的な考え方

### 1 本市教育のめざす姿

本市では、教育基本法の趣旨や国・県の計画、また、第四次防府市総合計画を踏まえながら、平成26年（2014年）3月に防府市教育振興基本計画を策定し、「教育のまち日本一」を念頭に、「生きる力」を育むための教育施策を推進してきました。

この度策定する第2期の計画では、本市教育のめざす姿として「まちの姿」、「人の姿」を以下のとおり明確にし、これを実現するための基本目標や施策の柱、基本施策を定めるものとします。

#### 【めざすまちの姿】

##### 教育のまち 日本一

私たちのまち防府は、自然・歴史・文化、産業、そして人という財産を有し、多くの学びの機会に恵まれた、教育を大切にすまちです。

このまちでは、誰もが生涯にわたり楽しく学び続ける中で、学んだことを様々な方法で表現し、自己実現を果たすことができます。このまちの子どもたちは、このような環境のもとで、まち全体でしっかりと見守られ、育っていきます。その教育的風土は、日本のどのまちにも負けません。

そんな教育のまちづくりを、学校・家庭・地域が協働して、まち全体で進めていきます。

#### 【めざす人の姿】

##### 学びを楽しみ、変化に立ち向かう人

人工知能（AI）が飛躍的に進化し、先端技術が社会生活に浸透する未来が、すぐそこにまで来ています。この、予測が不可能と言われる未来社会を、主体的に生き抜くためには、これらの変化に正面から立ち向かう気持ちと、市民の一人ひとりが夢や希望、志を常に胸に抱き、その実現に向けて、様々な方法で学び続けることが大切であり、その成果を社会や地域に活かしていくことを楽しむ気持ちをもつことが、さらに次への励みとなります。

そのため、学校教育で培った豊かな学びを基盤にして、多様な学びを楽しく継続し、世の中の変化に柔軟に対応して、誇り高く何事にも立ち向かう人に未来を託します。

##### 強さと優しさを備え、

##### 他者と協働して未来社会を創造していく人

変化の激しいこれからの時代を生き抜くためには、困難に直面しても諦めることなく、豊かな知識と経験とでその状況に対応していくたくましさ（強さ）と、周囲との関係を良好に保ち、相手を尊重して気持ちよく協働できる優しさや柔軟性を持つことが大切です。

困難な状況を乗り越えていく経験から達成感を得ること、また、人の心の痛みや思いを受け止めて、共に生き抜いていく喜びを感じとることができる人たちによって、安全・安心で豊かな社会が創られていきます。

##### ふるさとを愛し、未来につなぐ人

防府市民一人ひとりが、ふるさとの自然を肌で感じ、偉大な先人や重要な建造物・遺跡等から歴史や文化を学び、このまちを好きになり、そして誇りに思ってもらいたいと考えます。

防府のよさや課題を共有しながら、解決への道筋を立て実践していく人たちが、次世代にバトンをつないでいくことで、将来にわたって発展し続けるまちづくりが実現します。

## 2 基本目標

### 2 1 世紀をたくましく生き抜く人材の育成

教育は、人や地域、ふるさとの自然、歴史、文化などの様々なふれあいの中で、自らの生き方について考え、実践していく力を養うために重要な役割を果たしています。

そして、誰もが、生涯のいつでも自由に学習機会を選択して学ぶことができ、その成果が適切に評価される生涯学習社会の実現も進められています。

昨今、AI等が発達し、変化が急速で予測が困難な時代となり、子どもたちを取り巻く環境が大きく様変わりしてきており、そのような中で、様々な現代的な課題に対しては、粘り強く挑戦し続けていかなければなりません。

また、日常的な課題に対しては、それを自分事として捉え、自立した社会の一員として、他者と関わり合いながら取り組まなければなりません。

様々な失敗や挫折を繰り返しながらも、それらを経験として積み重ね、次への成長につなげることが重要であり、そこにおいては、身体的なたくましさとともに、豊かな心を備えた精神的なたくましさが求められます。

これから先、超スマート社会が到来する中において、人と人との関わることの重要性は変わることはなく、高いコミュニケーション能力を備えつつ、周りの人の人生も含めて、主体的により良い方向へ進み続けるという強い意志を持って生き抜く必要があります。

私たちは、このような人材を育成することを目標とします。

## 3 施策の柱

---

---

本市のめざす教育の姿の実現に向けて、基本目標を達成するため、5つの施策の柱を基に施策を展開していきます。

### I 知・徳・体のバランスのとれた教育活動の推進

21世紀をたくましく生き抜く力や未来に向けて創造する力を備えた人材育成に向けて、豊かな人間性と確かな学力、健康・体力を育む、特色ある教育活動を推進していきます。

### II 地域ぐるみの教育の推進

学校・家庭・地域が一体となって子どもたちの活動を支え、豊かなつながりの中で地域ぐるみの教育を推進していきます。

### III 一人ひとりがきらめく生涯学習の推進

生涯にわたって自己実現のために主体的に学び、その成果を地域に生かすことを通じて、人と地域の活性化を推進していきます。

### IV 安全・安心で、質の高い教育環境づくりの推進

安全・安心な教育施設の整備やひとしく教育を受けるための経済的な支援など、質の高い教育環境づくりを推進していきます。

### V 郷土の文化・伝統の継承と創造の推進

豊かな文化・伝統を受け継ぎ、ふるさとに誇りと愛着をもち、豊かな心を育むとともに、文化・芸術に触れ、新たな創造を推進していきます。

## 4 概念図

