

修正箇所一覧表

	ページ	見出し	課名	内容	追加、変更、修正、削除等事項	理由等
全体	P1～ P49		生涯学習課	用語解説を追加	(追加) 用語の初出ページに脚注として解説を追加（P1はスペースがないため、巻末の用語索引・解説を参照）	読む人に分かりやすい計画とするため
表紙	—		生涯学習課	語句の修正	(修正) 豊かな学びできらめく 自分づくり 人づくり 防府づくり →豊かな学びで人がつながり地域がつながる きらめくまち防府	【策定委員会委員の意見反映】 基本理念の修正
目次	—	参考資料	生涯学習課	項目の追加	(追加) 「2 防府市生涯学習推進会議設置要綱 52」及び 「3 防府市生涯学習推進会議委員名簿 53」	参考資料の追加
第1章	P1	1 計画策定の趣旨	生涯学習課	文の修正	(追加) 環境は大きく変化しています。 →環境は大きく変化しており、特に、人口減少は今後加速が見込まれることから、地域コミュニティの維持や発展のためにも、学びを通じて一人ひとりがその能力を維持向上し続けることが重要であり、誰もが生涯にわたり必要な学習を行い、その成果を個人の生活や地域での活動、職業等に生かすことのできる「生涯学習社会」の実現への取組をより強固に進める必要があります。	【策定委員会委員の意見反映】 人口減少に伴う課題等の記述追加
			生涯学習課	文の修正	(修正) 9月の第10期中央教育審議会生涯学習分科会では、現代社会における生涯学習の目指すべきあり方として…が取り上げられ、地域課題の解決に向けて、更なる「学びの姿」が目指されています。 →9月に取りまとめられた「第10期中央教育審議会生涯学習分科会における議論の整理」においては、新しい時代の生涯学習・社会教育のあり方として…が示されたところです。	参照内容を正確に表記
			生涯学習課	文章の修正	(修正) …「第5次防府市総合計画」を策定し、生涯学習の推進について、市民ニーズを踏まえた講座の新設や内容の充実による多様な学習機会の提供、学習成果を活かすための場づくりや、生涯学習の情報提供・相談体制の充実とともに、地域活動の拠点となる公民館の機能充実を図ることとしています。 →…策定した「第5次防府市総合計画」の重点プロジェクトの1つに公民館の中心的な役割を担っている文化福祉会館の一部機能（市民教養講座等）のルルサス防府への移転を掲げており、図書館や地域交流センター（アスピラート）等と連携しながら、文化を通じた駅前のにぎわい創出を図る新たな生涯学習の拠点として、生涯学習のさらなる推進に努めることとしています。 また、地域の学習拠点施設である公民館についてはデジタル技術を積極的に活用した機能強化を図り、学習環境の充実や地域活動の支援に努めます。	今後、特に重点的に取り組んでいく事業について詳細に記述
	P2	2 生涯学習の意義	生涯学習課	文章等の削除 図の追加	(削除) 教育基本法第3条の条文及び社会教育及び生涯学習についての説明文 (追加) 生涯学習のイメージ図の追加	生涯学習の概念を分かりやすく記載
	P4	4 計画の期間	生涯学習課	文の修正	(修正) 計画の期間は、令和4年度（2022年度）から第5次防府市総合計画の終了年度となる令和7年度（2025年度）までの4年間とします。 →変化が速い時代に対応し、実行性を重視する観点から、計画の期間は上位計画である第5次防府市総合計画と第2次防府市教育振興基本計画に合わせて令和7年度（2025年度）までの4年間とし、上位計画と一体的な推進を図っていく予定です。	【策定委員会委員の意見反映】 計画期間の設定理由を分かりやすく記載
第1章	P5	5 計画とSDGsとの関係	生涯学習課	文章の修正	(修正) …地球上の「誰一人取り残さない」社会の実現を目指す世界共通の『持続可能な開発目標』のことです。SDGsは、社会、経済、環境の3側面から捉えることのできる17の目標を、総合的に解決しながら持続可能なよりよい未来を築くことを目標としています。 →…2015年9月に国連サミットで採択された「持続可能な開発のための2030アジェンダ」に記載されている世界共通の持続可能な開発目標のことです。「地球上の誰一人として取り残さない」ことを理念とし、2030年までに達成すべき17のゴールと169のターゲットから構成されています。	【策定委員会委員の意見反映】 SDGsについて、より詳細に記述
	P6	1 生涯学習推進の経緯	生涯学習課	語句の追加	(追加) 同年9月22日に市議会の決議を経て、	市議会での決議を受けて、生涯学習都市宣言を行ったことを明記
第2章	P7～ P10	2 生涯学習推進計画（第2次）における取	生涯学習課	フォントの修正	(修正) 基本目標のフォントサイズの拡大	【策定委員会委員の意見反映】 見やすさの改善

修正箇所一覧表

第2章	ページ	見出し	課名	内容	追加、変更、修正、削除等事項	理由等
	P13, P14	組の課題	生涯学習課	掲載順の修正	(修正) 「生涯学習に取り組まなかった理由」についての調査結果を「生涯学習への取組状況について」の次へ移動	【策定委員会委員の意見反映】 分かりやすさの改善
	P1 4~ P26		生涯学習課	凡例の修正	(修正) 枠内位置の修正	【策定委員会委員の意見反映】 見やすさの改善
第3章	P27	1 基本理念	生涯学習課	語句の修正	(修正) 「豊かな学びできらめく 自分づくり 人づくり 防府づくり」 →「豊かな学びで人がつながり地域がつながる きらめくまち防府」	【策定委員会委員の意見反映】 基本目標との関係性を踏まえた分かりやすい言葉に修正
	P28	3 施策の体系	生涯学習課	語句の修正	(修正) 「豊かな学びできらめく 自分づくり 人づくり 防府づくり」 →「豊かな学びで人がつながり地域がつながる きらめくまち防府」	【策定委員会委員の意見反映】 基本理念の修正
	P29		生涯学習課	項目の追加	(追加) ⑥生涯スポーツの推進	【策定委員会委員の意見反映】 施策の内容に追加
第4章	P30	1 基本目標 1 いつでもどこでも学べる環境づくり	生涯学習課	語句の修正、追加 写真の変更	(修正) ICT→ICT (情報通信技術) (追加) 生涯学習フェスティバルの開催など →生涯学習フェスティバルの開催や『ほうふ幸せます人材バンク「指導者バンク」』の講師の紹介など (変更) 発表会 (生涯学習フェスティバル) →『ほうふ幸せます人材バンク「指導者バンク」』のメニュー表 (表紙)	【策定委員会委員の意見反映】 他のページとの標記の統一 生涯学習のきっかけづくりの取組例の追加
	P34		文化・スポーツ課 障害福祉課	語句の追加 項目の削除	(追加) 文化・芸術に親しみ、参加・活動できる機会の提供 →市民文化祭や障害者ふれあい芸術展等、文化・芸術に親しみ、参加・活動できる機会の提供 (削除) (◆ 市民文化祭等の文化・芸術活動の成果を発表する場の提供)	【庁内委員会委員の意見反映】 P34の「⑤ 文化・芸術に触れる機会の充実」とP43の「① 学習成果発表の機会づくり」の主な取組の項目を整理
			文化・スポーツ課 高齢福祉課 障害福祉課 生涯学習課	項目、文章の追加	(追加) ⑥ 生涯スポーツの推進 明るく健康な生活への意識が高まる中、市民のだれもが年齢や体力、関心、適性などに応じて、いつでもどこでも気軽にスポーツに親しみ、健康や体力の保持増進や精神的充足感を得られるよう、「する」「みる」「ささえる」とさまざまな形でスポーツに関わる機会の提供に努めます。 【主な取組】 ◆ ほうふスポーツフェスタ等の生涯にわたりスポーツに親しむ機会の提供 (再掲) ◆ トップアスリートを誘致したスポーツイベントの開催 ◆ 高齢者や障害のある人がスポーツをする機会の拡大 ◆ 防府読売マラソン大会等でのボランティア体験機会の提供等、スポーツボランティアに関する情報の提供 ◆ 公民館等、各地域におけるスポーツ活動の支援	【策定委員会委員の意見反映】 施策の内容の項目として記載
	P35		地域振興課 生涯学習課	語句の削除、追加 文の修正 項目の追加	(削除) <u>タブレット端末 (など) で公民館と市役所窓口をオンライン接続</u> (追加) 行政相談や →地域の困りごとの相談をはじめとする行政相談や補助、助成制度の申込、 (修正) 文化福祉会館の解体・撤去に伴い、ルルサス防府への一部機能移転を行い、利便性の向上と新たな魅力の創出を図ります。 →文化福祉会館の一部機能 (市民教養講座等) をまちなかのルルサス防府へ移転し、新たな生涯学習の拠点として整備することにより、図書館や地域交流センター (アスピラート) 等と連携しながら、文化を通じた相乗的なにぎわい創出を図るとともに、市民教養講座などの新設や内容の充実による新たな魅力の創造に努めます。 (追加) ◆ 公民館職員の ICT (情報通信技術) に関するスキルアップの機会の充実 ◆ ICT (情報通信技術) の活用による行政相談や地域情報の発信、地域活動の支援 ◆ ルルサス防府での市民教養講座等の新設及び拡充	【庁内委員会委員の意見反映】 <u>タブレット端末以外の機器はないため</u> 【策定委員会委員の意見反映】 具体例を記載 建設的な表現の記述に修正 主な取組の項目を追加
	P40		生涯学習課	語句の追加	(追加) 「聞いて得するふるさと講座 (出前講座)」の →「聞いて得するふるさと講座 (出前講座)」や『ほうふ幸せます人材バンク「指導者バンク」』の 企業等に関する出前講座の →企業等に関する出前講座や『ほうふ幸せます人材バンク「指導者バンク」』の	【策定委員会委員の意見反映】 関連施策の追加

修正箇所一覧表

	ページ	見出し	課名	内容	追加、変更、修正、削除等事項	理由等
			<u>地域振興課</u>	<u>語句の削除</u>	<u>(削除)</u> <u>(ほうふ市民活動フェスタの開催等による) 市民活動団体相互のネットワークの構築</u>	<u>【庁内委員会委員の意見反映】</u> <u>「ほうふ市民活動フェスタ」の開催が団体相互のネットワーク構築に直結するものではないため</u>
	P41	2 基本目標2 ひとりひとりがきらめく人づくり	文化・スポーツ課	語句の追加	(追加) 防府読売マラソン大会等でのボランティア体験機会の提供等、スポーツボランティアに関する情報の提供 →防府読売マラソン大会等でのボランティア体験機会の提供等、スポーツボランティアに関する情報の提供 (再掲)	P34が取組の初出ページとなったため、(再掲)を追加
	P43		文化・スポーツ課	語句の修正	(修正) 市民文化祭等での各団体の発表の場の提供 →市民文化祭等での各団体の発表の場の拡充	【策定委員会委員の意見反映】 P34の「⑤ 文化・芸術に触れる機会の充実」とP43の「① 学習成果発表の機会づくり」の主な取組の項目を整理し、積極的な表現の記述に修正
	P43		障害福祉課	語句の修正	(修正) 障害者ふれあい芸術展の開催等、障害のある人が学習成果を発表する場の提供 →障害者ふれあい芸術展の開催等、障害のある人が学習成果を発表する機会の充実	【庁内委員会委員の意見反映】 P34の「⑤ 文化・芸術に触れる機会の充実」とP43の「① 学習成果発表の機会づくり」の主な取組の項目を整理し、積極的な表現の記述に修正
	P47	3 基本目標3 学びを通じてつながる地域づくり	子育て支援課 健康増進課	語句の修正	(修正) 孤立しがちな保護者が →保護者が孤立しないよう	【庁内委員会委員の意見反映】 適切な表現の記述に修正
第5章	<u>P48</u>	<u>1 目標指標</u>	<u>地域振興課</u>	<u>目標指標の削除</u>	<u>(削除)</u> <u>市民活動支援センターの登録団体数(年間) 190団体 195団体 244団体</u>	<u>【庁内委員会委員の意見反映】</u> <u>第5次総合計画でKPIから外れたため</u>
参考資料	P50	参考資料	生涯学習課	項目の追加	(追加) 「○ 防府市生涯学習推進会議設置要綱」及び「○ 防府市生涯学習推進会議委員名簿」	参考資料の見出し追加
	P52,P53	防府市生涯学習推進会議設置要綱 防府市生涯学習推進会議委員名簿	生涯学習課	資料の追加	(追加) 「防府市生涯学習推進会議設置要綱」及び「防府市生涯学習推進会議委員名簿」	計画の進行管理を行う組織に関する資料の追加
	P58,P59	用語索引・解説(※五十音順)	生涯学習課	用語の追加	(追加) IoT コンピュータなどの情報・通信機器だけでなく、様々な物体(モノ)に通信機能を持たせ、インターネットに接続したり相互に通信することにより、自動認識や自動制御、遠隔計測などを行うこと。 超スマート社会(Society 5.0) 必要なもの・サービスを、必要な時に、必要なだけ提供し、社会の様々なニーズにきめ細やかに対応でき、あらゆる人が質の高いサービスを受けられ、年齢、性別、地域、言語といった様々な制約を乗り越え、生き活きと快適に暮らすことのできる社会。	P1に脚注のスペースがないため、巻末にのみ解説を記載