

「令和4年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査」における 防府市立小・中学校の結果について

令和5年3月 防府市教育委員会

1 調査の概要

(1) 調査の目的

児童生徒の体力・運動能力及びこれらと関係の深い基本的な生活習慣の実態を明らかにすることで、体育・保健体育の指導及び児童生徒の心と体の健康づくりの基礎資料として活用する。

(2) 調査の時期

令和4年4月～令和4年7月

2 体力に関する調査について（小学校第5学年及び中学校第2学年）

防府市立小・中学校の児童生徒（小学校第5学年及び中学校第2学年）の平均値を全国・山口県の平均値と比較しました。

体力テスト種目	単位	測定	体力要素
握力	kg	左右握力の平均値	筋力
上体起こし	回	30秒間に上体を起こした回数	筋力・持久力
長座体前屈	cm	長座位で前屈したときの両手の前方への移動距離	柔軟性
反復横とび	点	20秒間に両脚で左右側方に反復跳躍した回数	敏捷性・調整力
持久走	秒	男子1500m、女子1000mの走行時間 ※中学校のみ	持久力
20mシャトルラン	回	20m走行の折り返し回数	持久力
50m走	秒	50mの疾走時間	筋力・敏捷性
立ち幅とび	cm	両脚で前方へ跳躍した直線距離	筋力・調整力
ハンド(ソフト)ボール投げ	m	中学生はハンドボール、小学生はソフトボールを遠投した距離	筋力・調整力
体力合計点	点	8種目の体力テスト成績を1点から10点に得点化して総和した体力テスト合計得点	
総合評価	5段階	8種目の体力テストをすべて実施した場合、体力テスト合計得点の良い方からABCDEの5段階で評定した体力の総合評価	

3 山口県の子どもの実態

【体力の状況】

- ・体力の総合的な指標である「体力合計点」は、小中学校ともに全国平均を下回っています。
- ・令和3年度の記録と比較して、多くの種目で記録が低下しています。
- ・持久力に優れていますが、筋力や柔軟性等を課題とする傾向が続いています。

【運動習慣等の状況】

- ・1週間の総運動時間は、小中学校ともに全国平均を上回っています。
- ・運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツすることが好きと回答した割合は、中学2年生男女が全国平均を上回っています。
- ・1日当たりの学習時間以外のスクリーンタイム（テレビやゲーム機、スマートフォン等の画面を見ている時間）が3時間以上と回答した割合は、小中学校ともに全国平均を下回っています。

4 防府市の子どもの実態

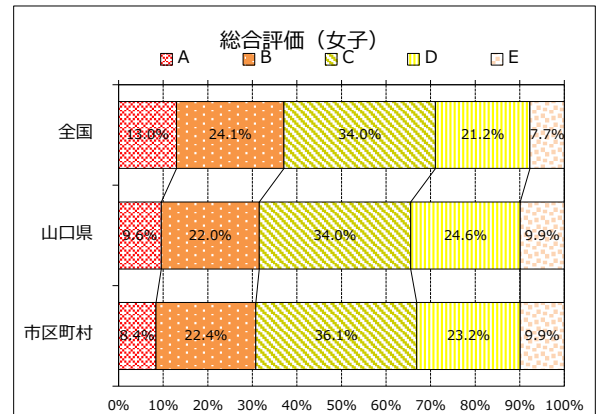
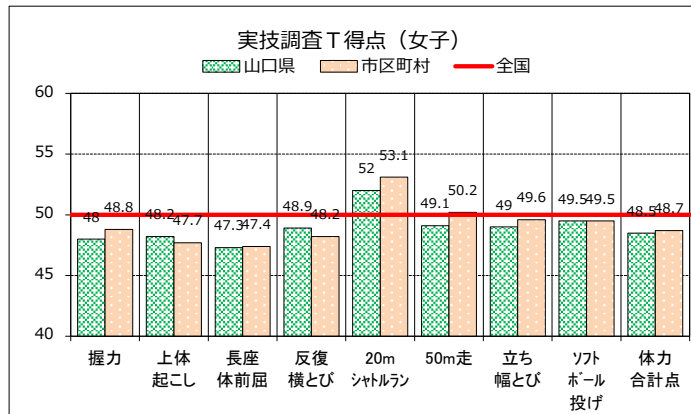
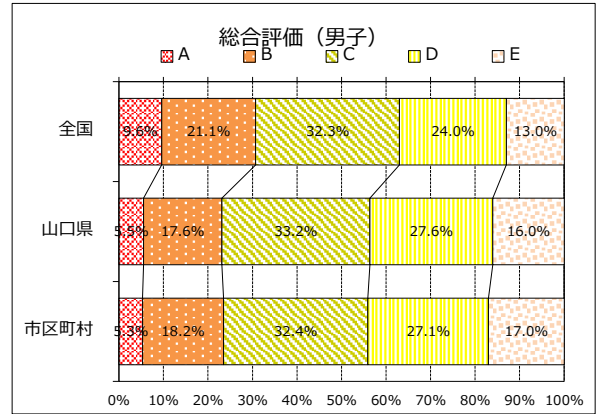
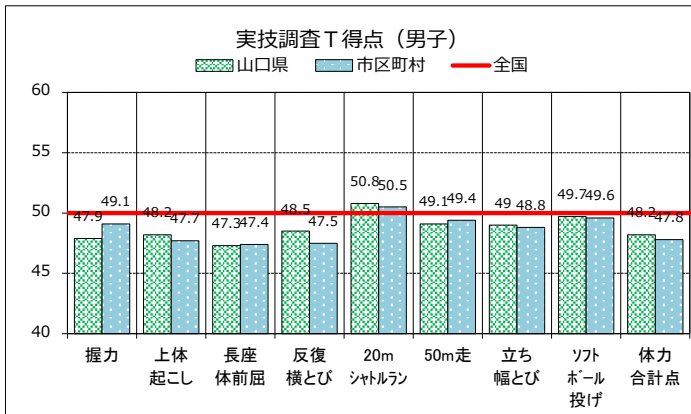
(1) 体力・運動能力調査の結果から

※「比較」欄は、全国や山口県に対する防府市の記録の評価を記号で表したものです。

◎…大きく上回っている、○…やや上回っている、—…同じ、△…やや下回っている、×…大きく下回っている

【小学校5年生】

小5		握力 (kg)		上体起こし (回)		長座体前屈 (cm)		反復横跳び (点)		20mシャトルラン (回)	50m走 (秒)		立ち幅跳び (cm)		ソフトボール投げ (m)		体力合計点 (点)		身長 (cm)		体重 (kg)		
		平均値	比較	平均値	比較	平均値	比較	平均値	比較		平均値	比較	平均値	比較	平均値	比較	平均値	比較	平均値	比較	平均値	比較	
		男子	全国	16.21	△	18.86	×	33.79	×		40.36	×	45.92	○	9.53	△	150.83	×	20.31	△	52.28	×	139.52
	山口県	15.39	◎	17.78	△	31.36	○	39.08	×	47.52	△	9.64	○	148.43	△	20.09	△	50.53	△	138.57	○	34.72	△
	防府市	15.86		17.51		31.48		38.27		46.94		9.61		147.90		19.98		50.20		138.72		34.62	
女子	全国	16.10	×	17.97	×	38.18	×	38.66	×	36.97	◎	9.70	○	144.55	△	13.17	△	54.31	×	141.30	×	35.37	×
	山口県	15.33	○	17.00	△	35.71	○	37.83	△	40.17	○	9.80	◎	142.30	○	12.95	△	52.94	○	140.29	○	34.51	△
	防府市	15.64		16.74		35.79		37.32		41.93		9.68		143.63		12.93		53.12		140.36		34.45	



※市区町村＝「防府市」

○グラフについての補足説明

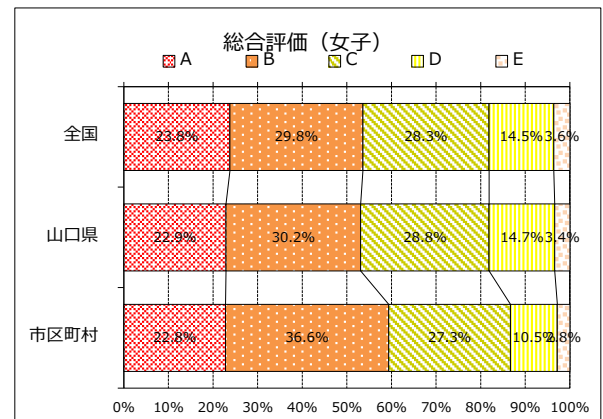
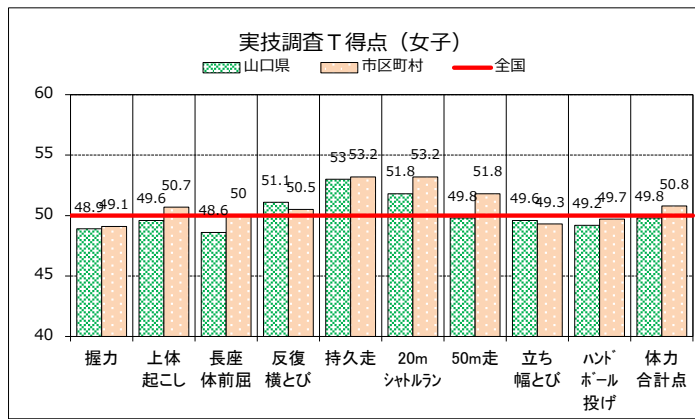
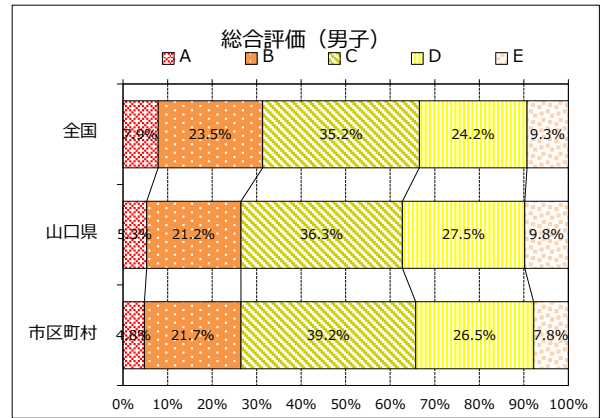
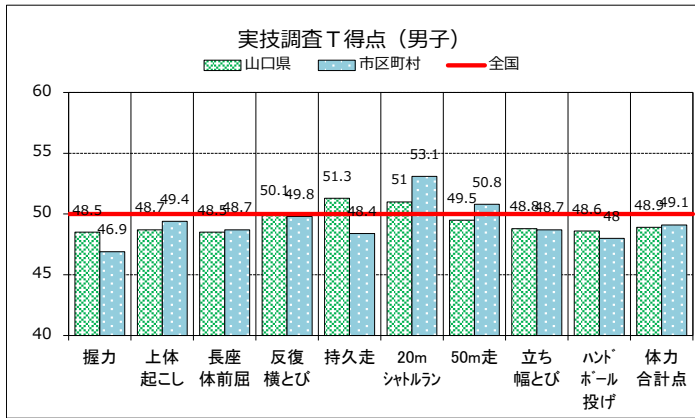
T得点	単位や標準偏差が異なる調査結果を比較することを目的として、全国平均値（50点）に対する相対的な位置を示したもの
総合評価	8種目の体力テストをすべて実施した場合、体力テスト合計得点の良い方からABCDEの5段階で評定した体力の総合評価

○小学5年生の特徴

- ・男子は20mシャトルラン以外の種目で、全国平均を下回りました。
- ・女子は20mシャトルランと50m走以外の種目で、全国平均を下回りました。
- ・総合評価が「C」以上の児童は、男子が55.9%、女子が66.9%でした。（防府市の目標＝80%）

【中学校2年生】

中2		握力		上体起こし		長座体前屈		反復横跳び		持久走 男子1500m 女子1000m		20mシャトルラン		50m走		立ち幅跳び		ハンドボール投げ		体力合計点		身長		体重	
		(kg)	(回)	(cm)	(点)	(秒)	(回)	(秒)	(cm)	(m)	(点)	(cm)	(kg)												
		平均値	比較	平均値	比較	平均値	比較	平均値	比較	平均値	比較	平均値	比較	平均値	比較	平均値	比較	平均値	比較	平均値	比較	平均値	比較		
男子	全国	28.99	×	25.74	△	43.87	×	51.05	△	409.81	△	78.07	◎	8.06	○	196.89	×	20.28	×	41.04	△	161.05	×	50.45	△
	山口県	27.92	×	24.93	○	42.19	○	51.14	△	400.38	△	80.73	◎	8.12	◎	193.13	△	19.40	△	39.83	○	159.86	○	49.44	○
	防府市	26.70		25.36		42.46		50.83		421.00		85.98		7.98		192.91		19.06		40.12		160.05		50.14	
女子	全国	23.21	△	21.67	○	46.07	○	45.81	○	302.89	○	51.60	◎	8.96	◎	167.04	△	12.45	△	47.42	○	154.92	×	47.09	○
	山口県	22.69	○	21.41	◎	44.64	◎	46.59	△	288.35	○	55.17	○	8.98	◎	166.06	△	12.12	○	47.20	○	154.15	△	46.68	○
	防府市	22.77		22.10		46.09		46.21		287.18		57.87		8.79		165.12		12.31		48.34		154.13		47.20	



※市区町村＝「防府市」

○グラフについての補足説明

T得点	単位や標準偏差が異なる調査結果を比較することを目的として、全国平均値（50点）に対する相対的な位置を示したもの
総合評価	8種目の体力テストをすべて実施した場合、体力テスト合計得点の良い方からABCDEの5段階で評定した体力の総合評価

○中学2年生の特徴

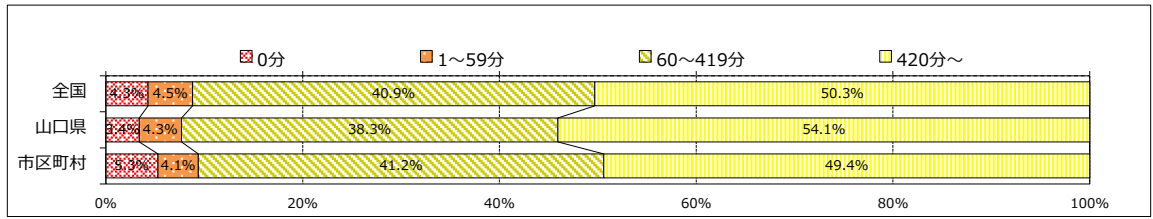
- ・男子は20mシャトルランと50m走以外の種目で、全国平均を下回りました。
- ・女子は握力、立ち幅跳び、ハンドボール投げ以外の種目で、全国平均を上回りました。
- ・総合評価が「C」以上の生徒は、男子が65.7%、女子が86.7%でした。（防府市の目標＝80%）

(2) 運動習慣等調査の結果から

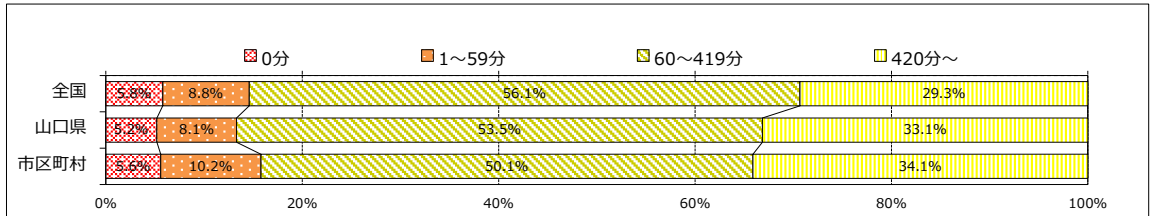
【小学5年生】

○ 1週間の総運動時間(分) ※運動時間には体育の授業を含まない

男子



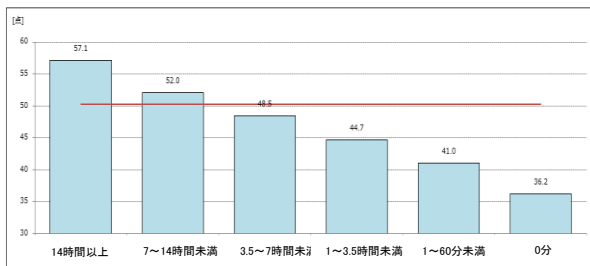
女子



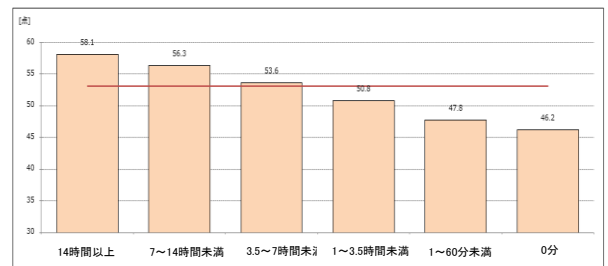
・ 1週間の総運動時間(体育の授業を除く)が60分未満の児童は、男子9.4%、女子15.8%でした。

○ 「体力合計点」と「1週間の総運動時間」の相関関係

男子



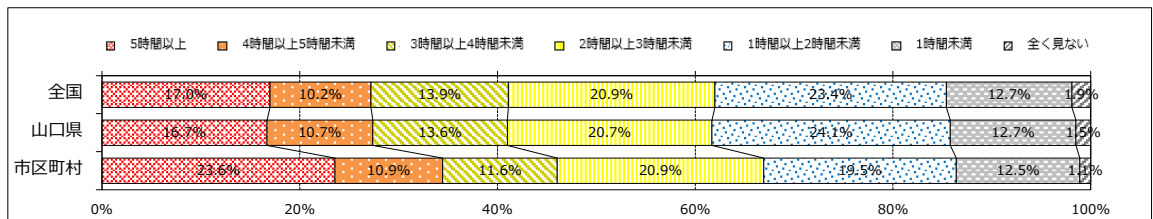
女子



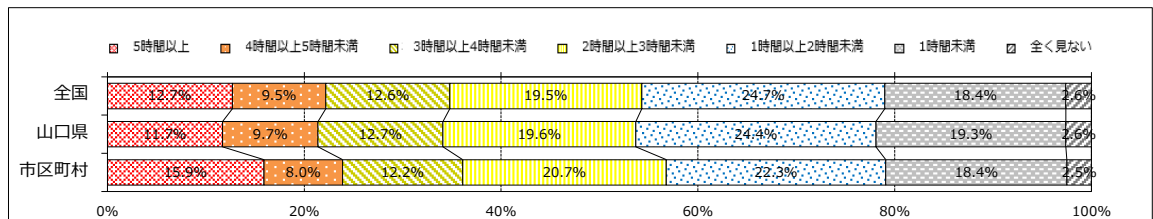
・ 男女ともに、1週間の総運動時間が多いほど、体力合計点が高い傾向が見られました。

○ 平日のスクリーンタイム(テレビやゲーム機、スマートフォン等の画面を見ている時間)

男子



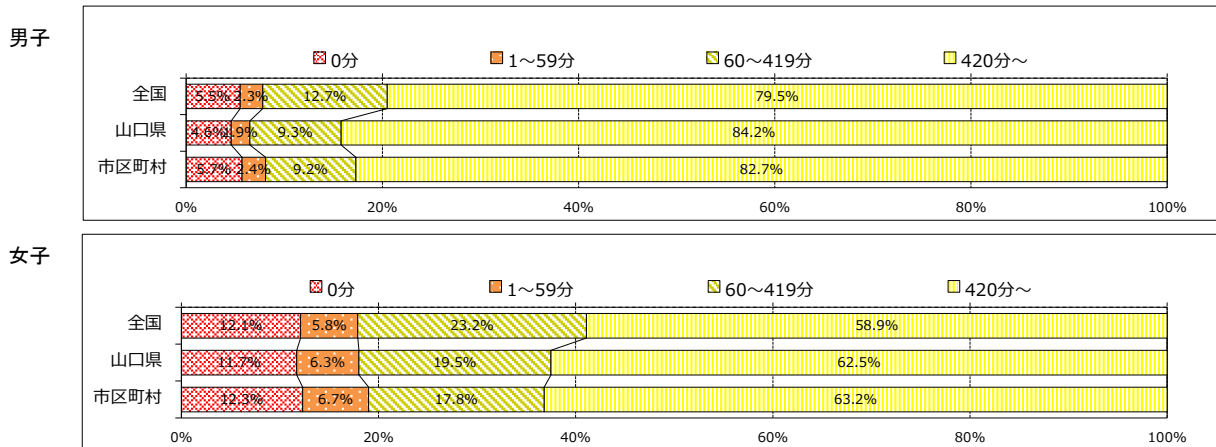
女子



・ 1日に3時間以上見ている児童の割合は、男子46.1%、女子36.1%でした。

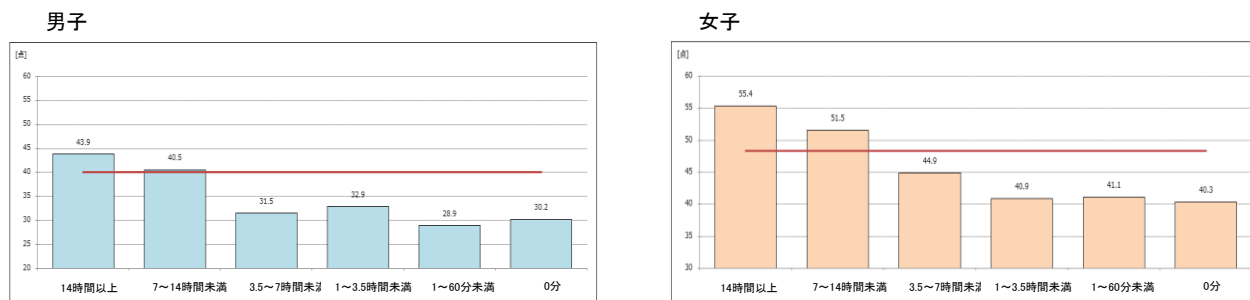
【中学2年生】

○ 1週間の総運動時間（分） ※運動時間には体育の授業を含まない



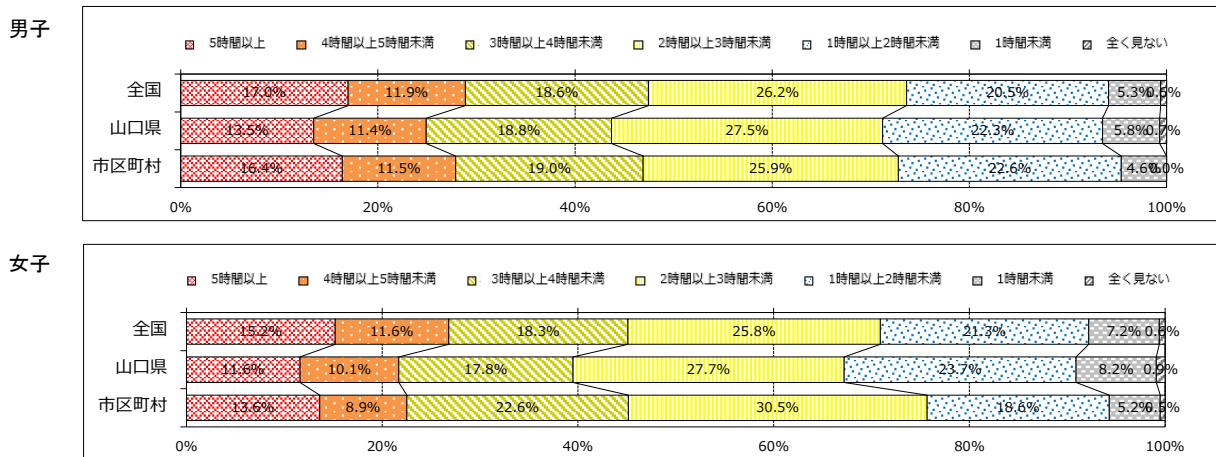
- ・ 1週間の総運動時間（体育の授業を除く）が60分未満の生徒は、男子8.1%、女子19.0%でした。
- ・ 女子については、運動をする生徒としない生徒の二極化が見られます。これについては全国的に同じ傾向が見られます。

○ 「体力合計点」と「1週間の総運動時間」の相関関係



- ・ 男女ともに、1週間の総運動時間が多いほど、体力合計点が高い傾向が見られました。
- ・ 男女ともに、1週間の総運動時間が7時間未満になると、体力合計点の平均値を下回っています。

○ 平日のスクリーンタイム（テレビやゲーム機、スマートフォン等の画面を見ている時間）



- ・ 1日に3時間以上見ている生徒の割合は、男子46.9%、女子45.1%でした。

5 今後の取組

(1) 体育・保健体育の授業以外の時間の取組について

- ・令和5年2月から、山口県で「やまぐち体力向上維新プロジェクト」が開始されたことに伴い、防府市の小・中学校でも、体力向上及び運動習慣定着に向けた取組を推進しています。
- ・全校での朝ストレッチなど、各校の実態に応じた特色ある取組が行われています。
- ・児童生徒が中心となって体力向上に向けたイベントを企画運営することで、生涯スポーツにつながるような取組が行われています。
- ・学校行事として、持久走大会や水泳記録会等を実施し、児童生徒の体力向上に努めています。

(2) 体育・保健体育の授業改善について

以下に、「健康・体力を育む体育・保健体育授業」としての体育授業のポイントを示します。

- 体力テストの結果分析等から児童生徒の健康・体力向上に向けた活動を計画している。
 - 健康・体力の向上のため、十分な運動量がある。
 - 授業の中で、「めあて」と「振り返り」を意識している。
 - 個々の学習課題に応じた場づくりをしている。
 - 学習過程に、運動特性を支える技能の習得に向けた活動を位置付けている。
 - 運動の習慣化を図る取組計画を作成・活用している。
 - 児童生徒が運動の楽しさや喜びを味わうことができる。
 - 豊かなかわり合い、温かな励まし合いがある。
- 今後も、これらのポイントに沿って、体育の授業改善を図っていきます。



6 参考

- ・山口県教育庁学校安全・体育課ホームページ

<https://www.pref.yamaguchi.lg.jp/soshiki/185/>