



子ども像 ～自分も人も大切にできる子ども～

育てたい3つの気・心・力

チャレンジ目標

- ・元気
- ・思いやる心
- ・コミュニケーション力
- ・勇気
- ・挑戦する心
- ・課題解決力
- ・根気
- ・我慢する心
- ・メディアコントロール力

- ・あいさつ（先・大・見・笑）
- ・黙って掃除
- ・廊下歩行
- ・自分のよさ
- ・服装・持ち物



熟議 【内容】現状の共通理解 取組/成果/課題 次年度に向けて 【参加者】5年生全児童 全教職員 保護者 学校運営協議会委員 見守り隊 地域住民

今年度重点目標	今年度重点目標	今年度重点目標	今年度重点目標
<ul style="list-style-type: none"> ・分からないことをそのままにしない ・計画を立てて学習をする ・読書が好き 	<ul style="list-style-type: none"> ・道徳科の授業が好き ・自分にはよいところがある ・いじめは絶対にダメ 	<ul style="list-style-type: none"> ・毎日、遊びや運動で体を動かす ・朝食を毎日食べる ・メディア時間1日2時間未満 	<ul style="list-style-type: none"> ・新田地区が好き ・地域をよくすることを考える ・地域行事に進んで参加している
<p>知；確かな学び</p> <p>学力向上 【全学調・確認問題正答率70%超】 基礎的基本的学習内容の習得 説明力・活用力の向上 授業づくり 「主体的・対話的で深い学び」 めあて・発問・板書・振り返り 特別支援教育の視点 見通しのもてる授業展開 読書の習慣化の推進 主体的学習習慣の形成 自主学習(自学)する力の育成 PDCAサイクル 学力向上点検シート 成果と課題の把握→克服策の計画</p>	<p>徳；豊かな心</p> <p>道徳教育の充実 【道徳プロジェクトの成果継続】 「特別の教科 道徳」の充実 「学校教育全体を通じた道徳」の展開 積極的生徒指導の展開 生徒指導3機能の重視 いじめ根絶・不登校未然防止(改善) 組織的対応…防止/早期発見・対応 児童の思いや願いによる取組・活動 自治力や仲間意識を高める学級活動 委員会活動＝学校運営参画 異校種間連携 小中連携……中学校見学、出前授業 保幼小連携…交流活動 よりよい教育環境づくり 花いっぱい運動への参加</p>	<p>体；健康・安全</p> <p>体力向上 【体カテスト県or国平均50%超】 体育科の授業づくり(機能的特性) 体カテスト種目の全学年完全実施 健康教育・食育の推進 学校保健安全委員会の実施【年2回】 給食を中心とした“食”の指導 基本的生活習慣の確立 「早寝・早起き・朝ごはん」の推進 家庭と連携したメディアコントロール がんばりカード【年3回】 学校安全の推進 【防犯・生活、交通、災害(防災)】 適時性のある各種避難訓練の実施 危機管理マニュアルの見直し</p>	<p>地；地域連携</p> <p>地域と共にある学校 【学校支援＝地域貢献】 《地域とのつながり・絆づくり》 公民館との連携・協働 学校行事・学習との共同実施 地域連携カリキュラムの充実・発展 本の読み聞かせ(図書ボランティア) 校外学習引率(地域住民・保護者) 福祉体験学習(新田社協他) 昔の遊び体験学習(新田老人クラブ) 心伝ふれ愛カフェ(新田地区見守り隊) 地域行事への参加 “裸坊まつり”子どもみこし(おやじの会) どんど焼き(子ども会) 吹奏楽部による演奏 子育て座談会(公民館・PTA)</p>