



子ども像 ～自分も人も大切にできる子ども～

育てたい3つの気・心・力

- ・元気
- ・思いやる心
- ・コミュニケーション力
- ・勇気
- ・挑戦する心
- ・課題解決力
- ・根気
- ・我慢する心
- ・メディアコントロール力

チャレンジ目標

- ・あいさつ（先・大・見・笑）
- ・黙って掃除
- ・廊下歩行
- ・自分のよさ
- ・服装・持ち物



熟議 【内容】現状の共通理解 取組/成果/課題 次年度に向けて 【参加者】5年生全児童 全教職員 保護者 学校運営協議会委員 見守り隊 地域住民

今年度重点目標	今年度重点目標	今年度重点目標	今年度重点目標
<ul style="list-style-type: none"> ・分からないことをそのままにしない ・計画を立てて学習をする ・読書が好き 	<ul style="list-style-type: none"> ・道徳科の授業が好き ・自分にはよいところがある ・いじめは絶対にダメ 	<ul style="list-style-type: none"> ・毎日、遊びや運動で体を動かす ・朝食を毎日食べる ・メディア時間1日2時間未満 	<ul style="list-style-type: none"> ・新田地区が好き ・地域をよくすることを考える ・地域行事に進んで参加している
知；確かな学び	徳；豊かな心	体；健康・安全	地；地域連携
<p>学力向上</p> <p>【全学調・確認問題正答率70%超】</p> <p>基礎的基本的学習内容の習得</p> <p>説明力・活用力の向上</p> <p>授業づくり</p> <p>「主体的・対話的で深い学び」</p> <p>めあて・発問・板書・振り返り</p> <p>特別支援教育の視点</p> <p>見通しのもてる授業展開</p> <p>読書の習慣化の推進</p> <p>主体的学習習慣の形成</p> <p>自主学習(自学)する力の育成</p> <p>P D C A サイクル</p> <p>学力向上点検シート</p> <p>成果と課題の把握→克服策の計画</p>	<p>道徳教育の充実</p> <p>【道徳プロジェクトの成果継続】</p> <p>「特別の教科 道徳」の充実</p> <p>「学校教育全体を通じた道徳」の展開</p> <p>積極的生徒指導の展開</p> <p>生徒指導3機能の重視</p> <p>いじめ根絶・不登校未然防止(改善)</p> <p>組織的対応…防止/早期発見・対応</p> <p>児童の思いや願いによる取組・活動</p> <p>自治力や仲間意識を高める学級活動</p> <p>委員会活動＝学校運営参画</p> <p>異校種間連携</p> <p>小中連携……中学校見学、出前授業</p> <p>保幼小連携…交流活動</p> <p>よりよい教育環境づくり</p> <p>花いっぱい運動への参加</p>	<p>体力向上</p> <p>【体カテスト県or国平均50%超】</p> <p>体育科の授業づくり(機能的特性)</p> <p>体カテスト種目の全学年完全実施</p> <p>健康教育・食育の推進</p> <p>学校保健安全委員会の実施【年2回】</p> <p>給食を中心とした“食”の指導</p> <p>基本的生活習慣の確立</p> <p>「早寝・早起き・朝ごはん」の推進</p> <p>家庭と連携したメディアコントロール</p> <p>がんばりカード【年3回】</p> <p>学校安全の推進</p> <p>【防犯・生活、交通、災害(防災)】</p> <p>適時性のある各種避難訓練の実施</p> <p>危機管理マニュアルの見直し</p>	<p>地域と共にある学校</p> <p>【学校支援＝地域貢献】</p> <p>《地域とのつながり・絆づくり》</p> <p>公民館との連携・協働</p> <p>学校行事・学習との共同実施</p> <p>地域連携カリキュラムの充実・発展</p> <p>本の読み聞かせ(図書ボランティア)</p> <p>校外学習引率(地域住民・保護者)</p> <p>福祉体験学習(新田社協他)</p> <p>昔の遊び体験学習(新田老人クラブ)</p> <p>心伝ふれ愛カフェ(新田地区見守り隊)</p> <p>地域行事への参加</p> <p>“裸坊まつり”子どもみこし(おやじの会)</p> <p>どんど焼き(子ども会)</p> <p>吹奏楽部による演奏</p> <p>子育て座談会(公民館・PTA)</p>