

令和5年度 防府市立松崎小学校 学校経営基本構想

日本国憲法・教育基本法・やまぐち維新プラン  
山口県教育振興基本計画・山口県人権推進計画等

校訓  
至誠・勤勉

防府市教育振興基本計画・防府市の学校教育  
教育のまち日本一 21世紀をたくましく生き抜く人材の育成

めざす教職員像	めざす学校像	めざす児童像
信頼される教職員	美しい学校	自ら判断できる子
豊かな人間性・確かな専門性	美しい心・美しい環境	かしこい子・やさしい子・つよい子

学校教育目標

未来社会を主体的・創造的に切り拓くたくましい児童の育成

至誠・勤勉



研修主題

自ら学び、豊かに学び合う子どもの育成

チャレンジ目標

「あいさつ」「言葉」「そうじ」「時間」



学問の神様

学校・家庭・地域が連携した「カリキュラム・マネジメント」の実施

学校評価の実施（年2回）

【学力向上】

- ◆めあてに向かって取り組む姿勢
- 自己調整力を育てる授業改善
- 文章力を育てる学力向上プランの作成と実施

数値目標

- 全国学週の全国平均より3ポイントup
- いつも自分のめあて（目標）をもって授業を受けている（そう思う）…80%以上

【心の教育推進】

- ◆豊かな心とたくましく生き抜く力
- 発達支持的・課題予防的生徒指導の推進
- あいさつ運動・ありがとう週間（感謝の心）・なかよし活動の取組

数値目標

- 「学校は楽しい」肯定的評価…90%
- 「心を伝える挨拶と返事」肯定的評価…90%



【体力向上】

- ◆バランスのとれた健康・体力
- 生活習慣の改善と運動習慣の定着
- レインボーワーク・体力向上維新プロジェクト

数値目標

- 「毎朝主食を食べている」…90%以上
- 「新体力テスト」の数値…県・国平均達成

◆：身に付けさせたい力 ●：指導の構え □：指導の計画

学校の教育活動の支援・地域での児童への教育的支援

- わくわく教室
- 放課後子ども教室
- 地域歴史学習
- 学習（校外学習・そろばん・ミシン）の補助
- 老人クラブとの交流（昔遊び等）
- 防災学習 ○国衛・多々良寺子屋
- 松崎地区歴史ウォークラリー
- 公民館子ども向け講座



- 中学校と連携した挨拶運動
- 中学校と連携したボランティア活動
- 放課後子ども教室
- 見守り隊による見守り活動
- 読み聞かせボランティア
- 夏休み灌水当番
- 子ども会活動
- おやじの会による活動
- 子ども食堂



- 体育的行事の支援
- クラブ活動
- 子ども会 球技大会



<地域貢献活動>

- 元気にあいさつ
- 学校周辺等の清掃活動
- 吹奏楽部の演奏活動
- コミュニティー・ルームの活用

「学校地域連携カリキュラム」を活用した、活動のPDCA評価（社会に開かれた教育課程）

松崎小学校学校運営協議会

（保護者・地域住民・校長・教職員・学識経験者・関係行政機関の職員）

\*協議会の承認を得るもの：教育課程の編成・学校運営計画・学校評価・施設管理及び施設整備等の整備等

国府中校区地域協育ネット ・ 佐波中校区地域協育ネット

ふるさとを愛し、ふるさとから愛される、心豊かな子ども

あいさつ（心を伝える挨拶）・言葉（時と場をわきまえた言葉遣い）・そうじ（サイレント掃除）・時間（始業前着席）