

令和2年度

教育委員会

教育行政点検・評価報告書

(対象：令和元年度事業)

防府市教育委員会

令和2年10月

は じ め に

近年、少子高齢化や人口減少、ライフスタイルの多様化などにより、社会全体が急激に変化している中で、家庭と地域のつながりや、人々の価値観も大きく変化しており、子どもたちの学ぶ意欲や学力・体力の低下、家庭や地域の教育力の低下、いじめ問題や社会全体における教育意識や倫理観の低下といった課題が顕著となっています。

そのような中、防府市教育委員会では、平成26年3月に「防府市教育振興基本計画」を策定し、「主体的にたくましく生き抜く力」と「豊かな人間性」を備えた人材の育成を基本目標として、「知・徳・体のバランスのとれた教育活動の推進」「地域ぐるみの教育の推進」「安全・安心で、質の高い教育環境づくりの推進」「一人ひとりがきらめく生涯学習の推進」「郷土の文化・伝統の継承と創造の推進」を施策の5つの柱とし、それぞれの教育分野における重点施策を掲げ、その施策に沿った事業を実施しています。

その事業の執行状況について、地方教育行政の組織及び運営に関する法律の規定に基づき、教育委員会内の各課において自己評価を行うとともに、学識経験者をはじめとする3人の外部評価者から意見を求め、教育行政点検・評価報告書として作成しました。

本市教育委員会としましては、本市における教育の推進目標に沿った各重点施策がどのように展開され、どのような進捗状況にあるのかを、この報告書を公表することにより、市民への説明責任を果たすとともに、市民に信頼される教育行政の推進を図ってまいります。

目 次

■ 点検・評価基準について	1
■ 令和元年度教育委員会の重点施策等の点検・評価	
1 教育総務課	2
2 学校教育課	8
3 生涯学習課	34
4 文化財課	45
■ 学識経験者の総評	51

■ 点検・評価基準について

1 点検・評価の目的

防府市教育の推進目標に沿って、広範かつ専門的な教育行政事務が効果的に執行されているかを教育委員会自らが事後にチェックし、その活動を改善するとともに市民に対する説明責任を果たすことを目的とします。

2 点検・評価の対象

令和2年度の点検・評価対象は、令和元年度「防府の教育概要」に掲げている教育委員会の重点施策事業とします。

3 点検・評価の方法

事業についての概要・実績等を、「到達度」、「事業効果」、「効率性」、「方向性」で評価したうえで、事業の各評価項目の評価点数を基に総合評価のランク付けを行います。

4 評価（評価の視点）

評価	到達度	事業効果	効率性	方向性
評価の視点 点数	<ul style="list-style-type: none"> 事務や事業の達成状況 課題等への対応状況 	<ul style="list-style-type: none"> 事業の有効性 本市教育への寄与度合 	<ul style="list-style-type: none"> 投入資源(経費、人材、時間)の妥当性 経費削減の工夫 	<ul style="list-style-type: none"> 今後の事業展開方針
4点	事業を計画どおり実施し、事業の課題や改善策、懸案事項についても十分な対応ができた。	事業効果が非常に高く、他事業にも良好な波及効果を生じさせた。	経費削減の工夫がなされ、費用対効果が高かった。	有益な事業であるため、今後、事業を拡充して実施する
3点	概ね計画どおりに事業を実施できた。	事業実施により期待どおりの事業効果があった。	事業内容に相応の投入資源で、効率的に事業を実施できた。	今後も継続して事業を実施する。又は、事業目的を達成したため事業を終了する。
2点	事業の実施状況にやや不十分な面があった。	期待していた事業効果にはやや達しなかった。	一定の事業効果を得るために必要以上の投入資源を要した。	事業内容の見直しが必要である。又は、今後、事業を縮小する。
1点	計画していた事業の一部しか実施できなかった。	事業効果が低かった。	事業の効率性が低かった。	今後、事業を廃止する。

5 総合評価

評価	AA	A	B	C
	優良	良好	努力	反省
点数	16・15点	14～12点	11～9点	8～4点

■ 令和元年度教育委員会の重点施策等の点検・評価

〔1〕 教育総務課

◎ 基本方針

教育の様々な課題に柔軟かつ迅速に対応し、教育委員会及び教育部各課の連携のもとに円滑な教育行政の推進に努める。

学校施設は多くの児童生徒が一日の大半を過ごす学習・生活の場であり、耐震化推進計画に基づく耐震化事業を最優先に実施し、児童生徒が安全で安心のできる教育環境の確保を図る。

市立図書館については、「防府市図書館サービス振興基本計画」に沿って、図書資料・視聴覚資料の充実と情報提供サービスを推進する。

また、市立図書館と学校図書館のネットワーク整備及び学校司書の配置により学校図書館の充実をめざすとともに「防府市子ども読書活動推進計画」に基づき児童生徒等の読書活動の推進を図る。

◎安全・安心で、質の高い教育環境づくりの推進

(1) 安全・安心な施設整備、教育環境の確保

事務事業	学校施設の耐震化					
事務事業概要	中関小学校の改修工事及び勝間小学校、大道小学校の改築工事を引き続き行う。					
令和元年度の主な取組	<ul style="list-style-type: none"> ・中関小学校既存校舎の改修工事を実施した。 ・勝間小学校及び大道小学校の改築工事を実施した。 					
評価	総合評価		到達度	事業効果	効率性	方向性
	A	13	4	3	3	3
	改修工事及び改築工事については予定通り工事を実施することができた。					
令和2年度事業の課題・改善点	非構造部材の耐震化として、屋内運動場の照明器具等落下防止対策を進めているが、早急な対応が求められているため、複数校の施工を行っていく必要がある。					

事務事業	学校施設の整備					
事務事業概要	小・中学校における良好な教育環境等を確保するため、施設の整備改善及び適正かつ迅速な維持管理を進める。					

令和元年度の 主な取組	<ul style="list-style-type: none"> ・空調設備設置工事（普通教室及び特別支援教室等） ・ブロック塀改修工事 ・西浦小学校屋外トイレ水洗化工事 ・西浦小学校倉庫改築工事 ・防犯カメラ設置工事5校 （牟礼南小・新田小・大道小・華陽中・佐波中） 					
評 価	総合評価		到達度	事業効果	効率性	方向性
	A	13	4	3	3	3
	安全・安心で良好な教育環境を確保するための改修工事等を行い、予定通り着手及び完了することができた。					
令和2年度 事業の課題・ 改善点	防犯カメラの設置について、先行の5校に続いて残りの22校の設置を行うが、学校数が多いため計画的に入札、施工をしていく必要がある。また、トイレ洋式化について、順次施工しているが、衛生面を考慮しての整備及び使用頻度の高い設備であるため、早急な対応が求められる。					

(2) 教育機会の確保

事務事業	修学支援の充実					
事務事業概要	<p>学習機会の確保に向け、高等学校入学準備金や奨学資金貸付などにより修学支援の充実を図る。</p> <p>また、平成28年度に創設した定住促進奨学金返還支援制度の周知を図り、若者の本市への定住をより一層促す。</p>					
令和元年度の 主な取組	<ul style="list-style-type: none"> ・高等学校入学準備金貸付 保護者13人に貸付実施 ・一般奨学金貸付 大学生等6人に貸付実施 ・定住促進奨学金貸付（卒業後市内に定住する意思を持つ者に対し一般奨学金と併せて貸付するもの） 一般奨学金貸付者5人に貸付 					
評 価	総合評価		到達度	事業効果	効率性	方向性
	A	13	4	3	3	3
	<p>能力があるにもかかわらず経済的な理由で高等学校等に入学が困難な者の保護者に対する入学準備の支援、また大学等での修学が困難な者に対しての支援をすることができた。</p> <p>高等学校入学準備金については中学校を通じた保護者への周知の強化により、前年度より貸付人数が増加した。</p> <p>奨学金の貸付者数を増やすため市広報やホームページ等を利用した周知を行い、大学生等の修学機会の確保を図ることができた。</p>					

令和2年度 事業の課題・ 改善点	社会情勢の変化により、修学支援を必要とする方が例年より増加する可能性があることから、制度の情報が広く行き届くように、周知方法や周知時期について検討が必要である。
------------------------	--

(3) 学校図書館の充実と読書活動の推進

事務事業	市立図書館等との連携による学校図書館活動の充実					
事務事業概要	<p>学校図書館管理システムの運用により、蔵書管理の適正化と学校図書館を利用した学習活動の活性化を図る。</p> <p>また、学校図書館と市立図書館の横断検索システムの活用により、所蔵情報を共有化し有効活用を図る。</p> <p>授業に直結する図書の整備や蔵書の適正な更新により、学校図書館の「読書センター」「学習センター」「情報センター」としての機能充実に努める。</p>					
令和元年度の 主な取組	<ul style="list-style-type: none"> 市内小・中学校の学校図書館管理システムを統合した。 市立図書館が学校図書館の選書会及び学校支援図書の貸出支援をした。 					
評価	総合評価		到達度	事業効果	効率性	方向性
	A	13	4	3	3	3
評価	<ul style="list-style-type: none"> 市内小・中学校の学校図書館管理システムの統合により、学校同士のネットワーク機能が充実した。学校間では、482冊の相互貸借があった。 市立図書館から3,250冊の学校支援図書が貸し出しされたり、図書館の本を使った選書会が開催されたりと支援が充実した。 					
令和2年度 事業の課題・ 改善点	<p>学校図書館管理システムの統合により、市内の小・中学校図書館の所蔵情報が一元化したため、資料の共有化と利活用を更に進める。</p> <p>市立図書館から学校図書館への図書の貸出支援を促進し、児童生徒の学習活動に十分な図書が準備できる環境を整備する必要がある。</p>					

事務事業	学校司書の配置
事務事業概要	<p>学校図書館の充実のため、学校司書の資質向上を図るとともに、学校及び図書館担当教諭との協働を進める。</p> <p>学校図書館コーディネーターを配置して、学校教育課との連携により、授業における学校図書館の一層の活用を促進し、児童生徒の資料・情報活用能力の向上を図る。</p>

令和元年度の 主な取組	<ul style="list-style-type: none"> ・学校司書の研修・指導を強化した。 ・学校図書館コーディネーターが学校図書館を定期的に訪問し、学校や図書館担当教諭に情報提供や助言を行った。 					
評 価	総合評価		到達度	事業効果	効率性	方向性
	A	14	4	4	3	3
	<ul style="list-style-type: none"> ・学校図書館コーディネーターの導入により、学校司書に対する研修・指導を強化し、学校司書の資質の向上を図った。 ・学校図書館を定期的に訪問することによって、学校図書館の業務・環境に対して助言・指導を行うことができ、各学校で教諭と学校司書が連携して、学校図書館を活用した授業ができた。 					
令和2年度 事業の課題・ 改善点	<p>今後も学校図書館コーディネーターの派遣により、学校司書及び学校図書館の更なる強化を図る必要がある。</p>					

◎一人ひとりがきらめく生涯学習の推進

(3) 図書館の充実と読書活動の推進

事務事業	図書館利用者サービスの充実					
事務事業概要	<p>指定管理者制度を導入した市立図書館において、適正な運営とサービスの向上を図る平成27年度策定の「防府市図書館サービス振興基本計画」に沿って、図書館サービスの向上を図るとともに、「防府市図書館協議会」において、進捗状況を検証する。</p> <p>【新】上山満之進の生誕150年を契機として、中央町公園の通称名を「三哲文庫記念公園」とし、広く市民への周知を図る。</p> <p>また、陳澄波の絵画「東台湾臨海道路」を図書館で展示する。</p>					
令和元年度の 主な取組	<ul style="list-style-type: none"> ・「防府市図書館協議会」における図書館業務の点検・評価を踏まえ、市立図書館のサービス向上に反映させた。 ・令和元年9月27日「上山満之進生誕150年事業」を開催し、「三哲文庫記念公園」名称碑の除幕、上山翁記念講演会、絵画の展示を行った。 					
評 価	総合評価		到達度	事業効果	効率性	方向性
	A	12	3	3	3	3
	<ul style="list-style-type: none"> ・「防府市図書館協議会」による評価・要望及び「防府図書館利用者懇談会」での意見等聞き、新年度に向けて新規講座を企画するなど、図書館サービスの向上に役立てることができた。 ・「上山満之進生誕150年事業」を開催し、広く市民に上山翁の功績を知ってもらうことができた。 					

令和2年度 事業の課題・ 改善点	<p>新型コロナウイルス感染拡大防止の対策と図書館利用者サービスの提供について、状況に応じた対応と配慮をする必要がある。</p> <p>「第2次防府市図書館サービス振興基本計画」の状況を検証し、次期計画の策定をする必要がある。</p>
------------------------	---

事務事業	「第2次防府市子ども読書活動推進計画」に基づく、子どもの読書活動に係る各種事業の実施					
事務事業概要	<p>平成26年度策定の「第2次防府市子ども読書活動推進計画」に沿って、小・中学校及び関係機関等との連携を図り、子どもの読書活動を推進する。</p> <p>【新】令和2年度から6年度までの「第3次防府市子ども読書活動推進計画」を策定する。</p> <p>「防府市図書館を使った調べる学習コンクール」を実施し、図書館資料を活用した学習の啓発を図る。</p>					
令和元年度の 主な取組	<ul style="list-style-type: none"> ・防府市子ども読書活動推進計画策定協議会を開催し、「第3次防府市子ども読書活動推進計画」を策定した。 ・「防府市 図書館を使った調べる学習コンクール」を実施した。 					
評価	総合評価		到達度	事業効果	効率性	方向性
	A	13	4	3	3	3
	<ul style="list-style-type: none"> ・「第2次防府市子ども読書活動推進計画」のこれまでの取組状況と成果を踏まえて「第3次防府市子ども読書活動推進計画」の策定をした。 ・「防府市 図書館を使った調べる学習コンクール」では、76作品の応募があり、図書館を活用した学習の啓発ができた。コンクールの補助事業として、市立図書館において「調べる学習にチャレンジ！ー図書館で調べよう！ー」を開催し、子どもたちが調べ学習をする際の支援をした。 					
令和2年度 事業の課題・ 改善点	「第3次防府市子ども読書活動推進計画」に基づき、子ども読書活動を推進する必要があります。					

<p>外部評価者の意見</p>	<p>すべての事務事業が総合評価 A を得ていることからわかるように、良好な成果をあげている。高等学校入学準備金、大学生等への奨学金の存在を知らせるために、保護者への周知、市報・ホームページ等を活用した周知を強化したことは評価できる。</p>
<p>外部評価者の意見</p>	<p>安全・安心な施設整備・教育環境の確保では、空調設備の設置が完了し、良好な教育環境が確保されたが、屋内運動場の照明器具の落下防止対策や防犯カメラの設置は早急な対応が必要と思われるので、実施に向けて努力して欲しい。</p> <p>新型コロナウイルス感染拡大防止対策としての施設改修も急がれる事案であるため早急な対応を期待したい。</p>
<p>外部評価者の意見</p>	<p>学校施設の耐震化は順調に実施されている。しかし、市の施設の中で一番多くの市民が利用している施設は学校施設であるという認識をしっかりと持っていただき、外壁を含む老朽化が進んでいる施設の早急な改築等を検討しなければ、本当の安心・安全な施設整備に繋がらない。</p> <p>エアコン設置は児童生徒に快適な教育環境を提供しており、コロナ禍の変則的な夏季休業の際、有効的に活用できたと聞いている。</p> <p>コロナウイルス感染拡大防止、インフルエンザ感染拡大防止を目的に、空気中の浮遊菌を殺菌し空気環境対策ができる紫外線照射装置等の設置も検討していただきたい。</p>

〔2〕 学校教育課

◎ 基本方針

学校教育を生涯学習の基礎としてとらえ、「豊かな人間性」と「確かな学力」、そして「健康・体力」を備えた児童生徒の育成をめざした教育を推進する。

◎知・徳・体のバランスのとれた教育活動の推進

(1) 幼児教育の充実

事務事業	幼保・小の連携の推進					
事務事業概要	小学校第1学年入学当初において、生活科を中心とした合科的な指導を充実させる。また、「幼保・小連携教育研修会」を実施し、幼稚園・保育園（所）、小学校の連携体制を構築する。					
令和元年度の主な取組	各小学校で作成したスタートカリキュラムをもとに、生活科を中心とした、学校生活に慣れるための指導を行った。幼保・小連携教育研修会には75人の参加があった。幼保・小接続期の教育のあり方について協議するとともに、各園、各校のアプローチカリキュラム、スタートカリキュラムについて情報交換を行った。					
評価	総合評価		到達度	事業効果	効率性	方向性
	A	1 2	3	3	3	3
	関係小学校、幼稚園、保育園（所）の交流やスタートカリキュラムの実施により、1年生児童が安心して学校生活を送ることができている。幼稚園・保育園（所）と小学校の教諭がそれぞれの取組や子どもたちの様子について情報を共有することにより、個に応じた指導を行うことができた。					
令和2年度事業の課題・改善点	今後も継続して情報交換の機会をもつとともに、関係小学校、幼稚園・保育園（所）同士で連携し、幼児・児童の交流や職員同士の参観、情報交換の場を充実させていくことで、より効果的な連携を進めていく必要がある。					

事務事業	子育てに関する相談体制の充実
事務事業概要	5歳児発達相談を実施し、幼児の発達特性を保護者に理解してもらうことで個に応じた支援体制の充実を図る。
令和元年度の主な取組	64人の保護者に対して相談を実施した。療育機関や発達に関する医療機関を紹介するなど、保護者の子育ての悩みや不安を解消したり、一人ひとりの実態に応じた支援を行ったりした。

評 価	総合評価		到達度	事業効果	効率性	方向性
	A	1 2	3	3	3	3
	<p>就学前の早い段階からの発達に関する相談会を実施することにより、早期に療育機関や医療機関等に繋げることができ、児童の適正な就学に繋げることができた。</p> <p>更に、専門の相談員から保護者に対して子育てに関する適切なアドバイスをすることにより、日々の適切な児童への関わりをすることができるようになるなど、就学前の保護者への支援に効果がある。</p>					
令和2年度 事業の課題・ 改善点	<p>相談が必要と思われる5歳児の参加を促すことが困難なことから、その保護者に対してどのようにアプローチし相談会につなげていくかが課題であり、引き続き園から日頃の生活の様子や、将来を見据えた早期の対応等を粘り強く説明していかなければならない。</p> <p>また、年々相談者が増加しているため、医師や心理士等のスタッフの確保が難しい状況にある。</p>					

事務事業	乳幼児機関への支援の充実					
事務事業概要	幼稚園就園奨励費補助金、多子世帯幼稚園保育料等軽減事業補助金や防府市幼稚園連盟に対する補助金を交付する。					
令和元年度の 主な取組	<p>市内の私立幼稚園16園に対し、学校法人立幼稚園運営費補助金を交付し運営経費の補助を実施した。</p> <p>また、幼稚園連盟補助事業により、防府市幼稚園連盟の行う研究調査及び研修活動等に対し補助を行った。</p> <p>併せて、私立幼稚園の設置者が、在園する園児の保護者に対し入園料又は保育料を減免する場合、幼稚園設置者に対し幼稚園就園奨励費補助金及び多子世帯保育料等軽減補助金を交付した。</p> <p>なお、10月からの「幼児教育の無償化」以後も、1人月額25,700円を上限に補助金を交付した。</p>					
評 価	総合評価		到達度	事業効果	効率性	方向性
	A	1 2	3	3	3	3
	私立幼稚園に対し、園の運営等に必要な援助を行うことができた。					
令和2年度 事業の課題・ 改善点	公立幼稚園を有しない本市において、私立幼稚園への支援は幼児教育の充実を図るために必要な施策であり、今後も継続して支援を行う。					

(2) 確かな学力の育成

事務事業	児童生徒の実態に応じた指導計画の作成					
事務事業概要	全国学力・学習状況調査や標準学力調査などの結果分析に基づき、学力向上プランの改善を図り、学力向上に努める。					
令和元年度の主な取組	学校力向上スーパーバイザーや指導主事が各学校を訪問し、授業参観や校内研修での指導助言を行った。また、学力向上ヒアリングを開催し、全国学力・学習状況調査の結果に基づく取組について、市内の管理職や学力向上担当者が情報を共有する場を設けた。					
評価	総合評価		到達度	事業効果	効率性	方向性
	A	13	3	3	3	4
	各種調査実施後の分析をもとに課題を洗い出し、授業改善につなげるための取組を進めることができた。					
令和2年度事業の課題・改善点	各学校の課題を焦点化し、授業改善に向けた取組をより具体的・日常的なものにしていく必要がある。					

事務事業	指導体制の充実及び指導方法の工夫改善					
事務事業概要	少人数指導等によるきめ細かな指導体制及び授業技術・指導方法の向上を目指した授業研究や授業評価の研修の充実を図る。					
令和元年度の主な取組	研修主任研修会において、児童生徒による授業評価の組織的取組の必要性について説明した。パネルディスカッションを実施し、「子どもの姿をもとにした授業づくり」を行うことを共通理解した。					
評価	総合評価		到達度	事業効果	効率性	方向性
	A	12	3	3	3	3
	新学習指導要領に対応した「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けての研修を充実させることができた。					
令和2年度事業の課題・改善点	指導と評価の一体化やICT教育を推進していくための研修をさらに進めていく必要がある。学力向上推進リーダーの活用や各種研修会の開催等により、新学習指導要領に対応した指導体制の充実や指導方法の工夫改善を図る。					

事務事業	総合的な学習の時間の充実					
事務事業概要	総合的な学習の時間等では教科の学習で身につけた知識や技能を活用する探究活動の場を工夫する。					

令和元年度の 主な取組	学校司書を市内全小学校に派遣し、児童生徒への学校図書館の利用指導、読書指導、読み聞かせ、新刊図書の紹介等掲示物の作成、図書だよりの発行、貸し出し、返却指導等を行った。さらには、学校司書が授業に参画し、調べ学習の支援を行った。					
評価	総合評価		到達度	事業効果	効率性	方向性
	A	13	3	3	3	4
	学校図書館を利用した授業が増加している。その際、学校司書が児童生徒の学習課題に即した図書を紹介することができている。					
令和2年度 事業の課題・ 改善点	より効率的な教育活動を展開するために、各学校に派遣された学校司書と教員の連携を強化する。					

事務事業	学習習慣の確立					
事務事業概要	学校だよりや学級だより等によって、学力向上や家庭学習の充実に関する積極的な情報提供を行うとともに、学校や放課後子ども教室での諸活動に地域の方々の参画を図り、学校・家庭・地域が一体となった取組を進めることによって、望ましい学習習慣を確立する。					
令和元年度の 主な取組	市内小・中学校において全国学力・学習状況調査における児童生徒質問紙の結果とのクロス集計等を学校だより等で公表し、家庭学習の充実について涵養をはかる。また、夏季休業中や放課後は、地域の方による学習支援を実施した。					
評価	総合評価		到達度	事業効果	効率性	方向性
	A	12	3	3	3	3
	学校運営協議会や地域の回覧等による積極的な情報提供により、家庭・地域と連携した取組が進んでいる。					
令和2年度 事業の課題・ 改善点	コミュニティ・スクールの機能を生かし、引き続き学習保障の場への地域の方の協力を得る。また、授業者は授業内容と関連した家庭学習を自律的に行えるよう、学習の仕方を継続的に丁寧に教えていく必要がある。					

(3) 特別支援教育の充実

事務事業	支援体制の充実					
事務事業概要	学校支援員の配置や特別支援教育推進員の配置、幼児通級指導教室の設置など、特別な教育的支援を必要とする児童生徒に対する校内支援体制の充実を図る。					

令和元年度の 主な取組	<p>14小学校に49人、7中学校に11人の学校支援員を配置し、特別な教育的支援を必要とする児童生徒に対する学習支援、健康や安全の確保、運動会や校外活動等の学校行事における支援を行った。</p> <p>また、幼児通級指導教室について、佐波小学校幼児部71人、華浦小学校幼児部50人を指導した。</p>					
評 価	総合評価		到達度	事業効果	効率性	方向性
	A	13	3	3	3	4
	<p>配置された学校支援員は、学校・学級の安定化に大きく寄与しており、児童生徒が安心して学校生活を送ることにつながっている。</p> <p>また、それぞれの幼児通級指導教室での個別指導により、就学前の児童の状況が好転しており、保護者との連携も強くなっている。</p>					
令和2年度 事業の課題・ 改善点	<p>特別な教育的支援を必要とする児童生徒の数や実態から、支援員の増員が強く望まれている。幼児通級指導教室についても、中関小学校に新設するとともに教室での個々の学びが充実するように教室環境及び教材の充実を図る。</p>					

事務事業	指導方法の工夫改善					
事務事業概要	<p>幼保・小・中学校の相互連携により特別な教育的支援を必要とする児童生徒への理解を深め、児童生徒の個に応じた指導方法の工夫・改善を図る。</p>					
令和元年度の 主な取組	<p>幼稚園や保育園（所）の職員と小学校1年生担任等が協議できる幼保・小連携教育研修会を実施した。また、職員同士の連絡会や授業参観、子ども同士の交流が各小学校単位で年間を通じて1回以上実施された。</p> <p>小・中学校においても、生徒指導主任会を合同で実施したり、各中学校区単位で年間1回は連携を目的とした合同研修会を実施したりした。</p>					
評 価	総合評価		到達度	事業効果	効率性	方向性
	A	12	3	3	3	3
	<p>連携研修会により、幼保・小のつながりを互いの立場から見直すことができた。また連絡会等が年間1回は必ず実施され、幼児・児童の実態を把握するとともに、互いの指導方法のよさを知ることができた。</p> <p>特別な教育的支援を必要とする幼児・児童について、研修会やお互いの授業参観等の機会をもつことで情報の共有ができた。</p> <p>小・中学校の生徒指導上の課題を共有し、互いの校種の特性に応じた効果的な指導方法を取り入れた実践につなげることができた。</p>					

令和2年度 事業の課題・ 改善点	<p>県作成の「つながる子どもの育ち」をもとに各小学校及び各幼稚園・保育園（所）でのスタートカリキュラムやアプローチカリキュラムを充実させる必要がある。</p> <p>幼保・小・中の校内コーディネーター同士が情報交換をする機会をもち、より効果的な連携を進める必要がある。</p> <p>幼稚園・保育園・保育所等に研修会等の機会を活用し、「個別の指導計画」「個別の教育支援計画」の作成の必要性等について、周知を図る。</p>
------------------------	---

事務事業	関係機関との連携による教育支援					
事務事業概要	教育支援のために園や学校への訪問を実施するとともに、防府市教育支援委員会を開催し、教育支援を推進する。					
令和元年度の 主な取組	障害のある児童生徒、また、障害の可能性がある児童生徒に対して、必要な教育支援を講ずるために、市内の特別支援学級設置校の校長、担任教員などを委員とする防府市教育支援委員会を設置し、必要となる調査・検査・診断に基づいた教育支援を行った。					
評価	総合評価		到達度	事業効果	効率性	方向性
	A	1 2	3	3	3	3
	就学先の決定は教育委員会の責任で行なわれるべきものであり、障害のある児童生徒の就学に関しては、教育支援委員会において、専門的な立場から障害の種類、程度等を勘案して個に応じた教育支援を行った。					
令和2年度 事業の課題・ 改善点	関係機関との連携による教育支援体制のより一層の充実を図り、特別な配慮の必要な児童生徒に対して、適切な指導・支援を行う。					

(4) 社会の変化に対応した教育の充実

事務事業	コミュニケーション能力を育む教育の推進
事務事業概要	小・中学校へALTを派遣し、外国語に慣れ親しむことで、コミュニケーション能力の素地や基礎を養う。
令和元年度の 主な取組	JETプログラムによるALT10人を小中学校に派遣した。小学校では外国語活動・外国語科を中心に、また中学校では全学年の英語の指導補助やレクシンプラン作成等の教材研究補助を行った。富海小中学校では、市雇用のALTを常駐し、授業外でも児童生徒と一緒に活動した。

評 価	総合評価		到達度	事業効果	効率性	方向性
	A	1 2	3	3	3	3
	A L Tの派遣により、言語や文化に対して体験的に理解すること、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を養うこと、外国語の音声や基本的な表現に触れ、活用する場面を設定することができた。					
令和2年度 事業の課題・ 改善点	市内全小・中学校へのA L T派遣回数拡充に伴い、A L Tを効果的に活用した英語教育についての研究開発を促進する。					

事務事業	情報教育の充実					
事務事業概要	情報収集・活用・発信に関する基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着を図る。					
令和元年度の 主な取組	情報収集・活用・発信に関する基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着を図った。					
評 価	総合評価		到達度	事業効果	効率性	方向性
	A	1 2	3	3	3	3
	学校における情報モラル教育の重要性と取組の具体について、児童生徒の課題に即した情報を提供することができた。					
令和2年度 事業の課題・ 改善点	<p>情報活用能力の育成が効果的に行われるよう、各校の情報教育全体計画の見直しについて指導助言する。小学校プログラミング教育について、ICT活用教育推進員の派遣や、プログラミングロボットの貸し出しを行う。</p> <p>また、SNS等に関する児童生徒間トラブルが多発していることから、児童生徒の情報リテラシーを高めていくとともに、教職員に対しても、コンピュータ等使用時のルールを周知し、適切な情報管理を行うよう研修していくことが必要である。</p>					

事務事業	環境教育の充実					
事務事業概要	「こども環境白書～防府版～」を活用し、環境保全やよりよい環境の創造のために、主体的に行動する実践的な態度、能力等を育成する。					
令和元年度の 主な取組	地球温暖化問題の主要因である二酸化炭素の排出量削減を身近な生活の中で実践するなど、子どもたちの環境意識の醸成を図った。					
評 価	総合評価		到達度	事業効果	効率性	方向性
	A	1 2	3	3	3	3

	市内の2校で、市内企業の開催する「環境ものづくり教室」を実施した。また、多くの児童が「こどもエコ絵画コンクール」に作品を応募したり、「エコピアの森」活動に参加して間伐等を体験したりした。
令和2年度 事業の課題・ 改善点	教科横断的にSDGsについての学習活動を行い、児童生徒がSDGsについて理解を深めるとともに、主体的に環境問題に関わろうとする態度と意識の高揚に向けて、学校や地域の実情に応じた具体的な体験活動の場を増やすため、地域人材や専門家の教育活動への参加も視野に入れたい。

事務事業	ICT機器の活用					
事務事業概要	各教科や総合的な学習の時間などあらゆる授業でICT機器を積極的かつ適切に活用し、児童生徒にとって分かりやすい学習を推進する。					
令和元年度の 主な取組	授業でのICT（タブレット端末、電子黒板等）の活用について研究を継続している。また、夏休みや学期中の放課後を利用して、教員向けの研修会を開催した。					
評価	総合評価		到達度	事業効果	効率性	方向性
	A	12	2	3	3	4
	タブレット端末や授業支援ソフト、アプリケーションの活用について、実効的な研究が進んでいる。					
令和2年度 事業の課題・ 改善点	一人一台タブレット端末の配備に向けて、ICT活用研究プロジェクトによる活用方法の研究や、ICT機器の活用に関する校内研修へのICT活用教育推進員の派遣が求められる。スムーズなスタートが切れるよう、積極的に支援を行う。					

(5) 心の教育の充実

事務事業	道徳教育の充実					
事務事業概要	道徳の教科化に伴い、新学習指導要領に基づいた「考え、議論する道徳」に向けた授業改善及び年間計画等の充実を図る。					
令和元年度の 主な取組	「地域素材を生かした道徳教育の資料集」を活用しながら、各校の特色に応じた道徳の授業をするよう指導徹底した。					
評価	総合評価		到達度	事業効果	効率性	方向性
	A	12	3	3	3	3
	道徳の時間が全ての学校で年間35時間以上確保された。					

令和2年度 事業の課題・ 改善点	道徳の教科化に伴い、新学習指導要領に基づいた「考え、議論する道徳」に向けた授業改善及び年間計画等の整備を充実していく必要がある。
------------------------	--

事務事業	人権教育の充実					
事務事業概要	小・中学校人権教育主任研修会の開催や実践事例を中心とした研究成果を防府市教職員研究紹介で周知するなど、人権教育の充実を図る。					
令和元年度の 主な取組	県や市主催の人権教育研修会へ積極的な参加を促した。 防府市教職員研究紹介に、防府市内小・中学校での人権教育の取組事例や研究成果・課題等をまとめたものを掲載し、各小・中学校へ配付することができた。					
評 価	総合評価		到達度	事業効果	効率性	方向性
	A	13	3	3	3	4
	人権教育担当者及び新規採用教職員・転入教職員等を中心に市内全教職員に対して、県や市人権教育施策浸透を図ることができた。各校における具体的な取組事例を掲載することで、他校の取組を参考に自校の人権教育の取組を検証・改善するための情報を提供することができた。					
令和2年度 事業の課題・ 改善点	「山口県人権推進指針」にある分野別課題（小：11、中：12）を各学校の人権教育全体計画及び人権教育年間計画に反映させ、確実なチェックを行う。					

事務事業	伝統や文化に関する教育の充実					
事務事業概要	防府市中学校文化連盟への支援や関係部署との連携による学校支援を行うことにより、伝統や文化に関する教育の充実を図る。					
令和元年度の 主な取組	防府市中学校文化連盟主催の総合祭等を支援した。					
評 価	総合評価		到達度	事業効果	効率性	方向性
	A	12	3	3	3	3
	防府市中学校文化連盟への支援を行うことで、防府市内の各中学校の文化活動を広く防府市民に紹介するとともに、各校文化活動の発表及び防府市内各中学校の文化活動を行っている生徒の交流の場をもつことができた。					
令和2年度 事業の課題・ 改善点	防府市中学校文化連盟への支援を行うことにより、伝統や文化に関する教育の充実を図る。また、郷土の偉人を学ぶ機会を設ける。					

(6) 生徒指導・相談体制の充実

事務事業	積極的な生徒指導の推進					
事務事業概要	小・中合同生徒指導主任研修会や小・中合同教育相談担当者研修会などの開催により、緻密な情報連携に基づいた生徒指導体制づくりに努める。					
令和元年度の主な取組	生徒指導主任研修会、教育相談担当者研修会を開催し、生徒指導における現状と課題を認識した上で、指導方針の明確化や開発的生徒指導についての共通理解を図った。また、いじめや暴力行為などの早期発見、早期対応のための情報提供が、各校におけるより効果的な生徒指導体制づくりに繋がった。さらに、生徒指導総合研修会を開催し、学校の現状を地域や関係機関に周知することにより、地域との連携も含めた生徒指導体制の構築を図った。					
評価	総合評価		到達度	事業効果	効率性	方向性
	A	13	3	3	4	3
	生徒指導主任や教育相談担当者に対して、生徒指導課題に対する具体的な改善例等を示すことによってスクールカウンセラーやスクール・ソーシャルワーカーの活用と外部機関との連携について周知することができた。その結果、いじめや暴力行為、不登校などの未然防止、早期発見・早期対応のためのより積極的な取組がみられるようになった。					
令和2年度事業の課題・改善点	児童生徒の問題行動は依然増加する傾向にあり、早い段階での関係機関との連携が今まで以上に必要になってくる。家庭と学校の連携を基盤とし、小・中連携や地域・関係機関と学校が連携した生徒指導体制の構築が求められる。					

事務事業	学校内外と連携した問題行動への対応					
事務事業概要	サポートチーム等、関係機関との情報・行動連携の強化を図り、生徒指導上の諸問題に迅速・適確に対応する。また、生活・安心相談員による訪問支援を行う。					
令和元年度の主な取組	不登校やいじめの問題、暴力行為、虐待などの養育問題等、生徒指導に係る諸問題についての解決策等を協議するとともに、状況に応じて関係機関の連携による適切な対応を図るために、「防府市生徒指導問題対策協議会」及び「防府市いじめ問題対策協議会」を設置し、問題行動への対応方法及び防止のための活動を行った。困難な事案については、児童生徒・家庭の状況に応じ、学校、教育委員会及び関係機関が連携して「緊急サポートチーム」を編成して対応した。					
評価	総合評価		到達度	事業効果	効率性	方向性
	A	12	3	3	3	3

	必要に応じてサポートチーム会議を開催することで、児童虐待や不登校、いじめ、暴力行為などの諸問題の未然防止や早期対応が図られた。また社会福祉士や臨床心理士の介入により、好転したケースもあった。
令和2年度事業の課題・改善点	子どもの教育に対する関心が低かったり養育への姿勢が感じられなかったりする保護者が増えつつあり、学校が対応に苦慮するケースが多くなっている。保護者に対して所管の相談機関の周知を行うとともに、各校でのサポート会議への指導助言により早期に関係機関との連携を図ることで学校への支援体制を構築する。

事務事業	きめ細かな不登校対策の推進					
事務事業概要	教育支援センター「オアシス教室」専任指導員 及び在宅生徒学習指導員並びに、生活・安心相談員が各学校の不登校対策の支援を行う。					
令和元年度の主な取組	市の非常勤職員として専任指導員を雇用し、不登校児童生徒に対しての学習指導を中心に支援を行った。また、不登校やいじめ等の学校教育に関する相談が増加傾向にあり、電話相談だけでなく、学校への助言や家庭への支援を行う生活・安心相談員を1人配置して、課題の早期発見ならびに予防を行うなど、きめ細かな対応を行った。					
評価	総合評価		到達度	事業効果	効率性	方向性
	A	13	3	4	3	3
	様々な課題を抱える不登校児童生徒にとって、学力の保障、人間関係の再構築等、学校復帰を目的とした本事業の担っている役割は非常に大きい。「オアシス教室」への通室を転機に学校復帰や社会的自立に向かっている児童生徒が増えている。更なる教育支援センターの機能の拡充が望まれる。また生活・安心相談員による保護者への助言や支援、学校への助言は、確実に効果が見られた。					
令和2年度事業の課題・改善点	専任指導員や在宅生徒学習指導員、生活・安心相談員が、様々なケースに丁寧に、また連携して対応しているが、不登校児童生徒数は増加傾向にあり、今後もより一層きめ細かな支援体制の充実が求められる。					

事務事業	緊急時等の学校への支援体制の充実
事務事業概要	学校だけでは解決が困難な問題行動等の発生時や事件・事故等による児童生徒の精神的動揺が激しい場合に、専門家や専門家チームを学校に派遣し、児童生徒の安全確保や心のケア、学校への助言・支援を行う体制の充実に努める。重篤ないじめ問題等の解決に向けたいじめ調査委員会(第三者機関)の設置及び支援体制の整備に努める。
令和元年度の主な取組	生徒指導問題行動対策協議会兼いじめ問題対策協議会を開催し、関係機関と支援体制の確認を行った。

評 価	総合評価		到達度	事業効果	効率性	方向性
	A	1 2	3	3	3	3
	関係者が一堂に会して、生徒指導に関する現状と課題を共通認識した上で情報交換を行い、情報共有および課題の解決に向けた連携強化を図ることができた。 また、深刻な事案を抱えた家庭に対して積極的にスクールソーシャルワーカーを派遣し、福祉施設や医療機関と連携した支援を行った。					
令和2年度 事業の課題・ 改善点	児童生徒の問題行動等について、早期の情報共有や、学校・専門家が連携対応できる体制を整える必要がある。					

(7) キャリア教育の推進

事 務 事 業	進路指導の充実					
事務事業概要	キャリア教育全体計画に基づき、職場見学や職場体験学習を、児童生徒の発達段階に応じて組織的・計画的に実施することによって、勤労観・職業観の育成を図る。					
令和元年度の 主な取組	職場見学や職場体験学習の実施校は小学校で3校、中学校11校である。また、全ての小・中学校でキャリア教育全体計画を作成しており、基礎的・汎用的能力の育成をめざし、キャリア教育に系統的・計画的に実施した。					
評 価	総合評価		到達度	事業効果	効率性	方向性
	A	1 2	3	3	3	3
	早い段階から、将来の夢の実現を目指して、系統的にキャリア教育に取り組むことにより、個に応じた進路選択が可能となり、キャリアプランニング能力を高めることができた。					
令和2年度 事業の課題・ 改善点	ほとんどの生徒が自分にあった進路選択をすることができているが、自分の納得のいく進路に進むことができなかった生徒もいる。全員が目標を定め、納得のいく進路に進むことができるよう、つまづきが予想される生徒には、早い段階から相談や支援を行い、よりきめ細かなキャリア教育を推進していく必要がある。					

事 務 事 業	系統的・計画的な取組の推進					
事務事業概要	9年間を見通したキャリアデザインを発達段階に応じて描きながら、小・中連携を図るためにキャリアパスポートの作成を推進する。					
令和元年度の 主な取組	各校において、それぞれの発達段階に応じた適切なキャリア教育が行われている。					

評 価	総合評価		到達度	事業効果	効率性	方向性
	A	1 2	3	3	3	3
	市内小・中学校の各研究組織において、キャリアパスポート「夢ノート」を作成し、令和2年度からの活用に向けての準備を整えた。					
令和2年度 事業の課題・ 改善点	キャリアパスポートの活用をとおして、児童生徒の夢の実現に向け、志を抱かせる教育を充実させる。					

事務事業	実践的・体験的な学習活動の推進					
事務事業概要	商工会議所・職場体験学習受入事業所等との連携協力体制を構築し、社会見学・職場体験学習・福祉体験学習等の充実を図る。					
令和元年度の 主な取組	市内の中学校11校と小学校の3校の計14校、1,291人が職場体験を実施した。					
評 価	総合評価		到達度	事業効果	効率性	方向性
	A	1 3	4	3	3	3
	職業観や勤労観の育成の一環として、防府市内の中学校は全て第2学年で職場体験学習を実施している。小学校においては、職場体験学習に取り組む学校が数校に固定されているものの、他の学校で社会見学時に職場訪問を取り入れるなどして対応している。					
令和2年度 事業の課題・ 改善点	職業観や勤労観の更なる育成に向けて、商工会議所や、やまぐち教育応援団の協力も得ながら、市内外の各事業所における職業体験学習の充実を図る。					

事務事業	小・中学校の連携及び家庭・地域との連携強化					
事務事業概要	コミュニティ・スクールを推進することにより、保護者や地域の人材の参画を得た教育活動を推進する。					
令和元年度の 主な取組	地域連携教育アドバイザーが、各学校の運営協議会へ助言や支援を行った。 防府まるごと学校のつどい（学校教職員・学校運営協議会委員・公民館関係者を対象とした研修会）では、学校支援と地域貢献等を中心とした地域連携のあり方についての協議を重ねた。学校・家庭・地域の三者の連携方法について見識を深めることによって、「開かれた学校づくり」の推進を図った。					
評 価	総合評価		到達度	事業効果	効率性	方向性
	A	1 4	3	4	3	4

	地域連携アドバイザーの配置により、各学校の学校運営協議会へのきめ細かな支援がされた。また、数々の研修会等を通して、学校関係者や保護者に対して、コミュニティ・スクールへの理解が進み、学校支援ボランティア等、地域の方々による学校への支援体制が推進された。概ね中学校区で児童生徒の15歳までの育ちや学びを見守る「地域協育ネット」の仕組みについても周知が図られ、学校・家庭・地域の三者の連携が強化された。
令和2年度 事業の課題・ 改善点	コミュニティ・スクールを核として、学校・家庭・地域の三者が協議・熟議を重ねることにより、学校づくりと地域づくりの好循環を目指す。そのために、地域学校協働活動を活発に展開させる。

事務事業	志を抱かせる教育の推進					
事務事業概要	小学校では1/2成人式、中学校では立志式を行うなど、自分自身を見つめ直し、将来に向けての目標を考える機会を設定し、志を抱かせる教育活動を推進する。					
令和元年度の 主な取組	市内の中学校11校と小学校の17校（野島小学校は該当学年不在のため未実施）の計28校が実施した。					
評 価	総合評価		到達度	事業効果	効率性	方向性
	A	14	4	4	3	3
	小学校4年生と中学校2年生で、自分自身の生活を振り返り、新たな目標を考える、よい機会となっている。 また、保護者の前で発表させる学校がほとんどで、我が子の将来に向けての目標を保護者が確認できる機会となり、家庭におけるキャリア教育の推進にも成果をあげている。					
令和2年度 事業の課題・ 改善点	全ての小学校で1/2成人式、中学校で立志式を実施しているが、児童生徒にとって自分自身の志について、より深く考えられる機会となるよう、実施方法について創意工夫を加え、活動の充実を図る。					

(8) 健康教育の推進

事務事業	体力向上のための望ましい運動習慣の定着
事務事業概要	体力テストの分析結果に基づき、体力向上プランの改善を図り、児童生徒の体力向上に努める。
令和元年度の 主な取組	児童生徒の体力に関する課題の把握及び解決に向けて、全ての小・中学校で新体力テストを実施し、各校独自の1校1取組を実施した。

評 価	総合評価		到達度	事業効果	効率性	方向性
	A	1 2	3	3	3	3
	成長期にある児童生徒の体力向上には時間がかかり、各校の継続した取組が必要である。各校で新体力テストの結果を元に、課題を明確にし、課題の克服に向けた取組がされていることは、一定の評価ができる。					
令和2年度 事業の課題・ 改善点	<p>新体力テストの結果から、今後も各校が作成した体力向上プログラムを計画的に実施するなど、課題解決に向けた根気強い取組が求められる。</p> <p>また、「めあて」と「ふりかえり」を意識し、運動特性を支える技能の習得に向けた活動のある授業づくりに取り組む必要がある。</p>					

事務事業	健康な生活を送ろうとする実践力を育てる指導の充実					
事務事業概要	小・中学校における保健や特別な教科道徳での指導、家庭・地域・関係機関との連携を強化し、指導の充実を図る。					
令和元年度の 主な取組	全小・中学校で、薬物乱用防止教室を実施した。					
評 価	総合評価		到達度	事業効果	効率性	方向性
	A	1 2	3	3	3	3
	薬物乱用防止教室の実施により、健康な生活を送ろうとする自己管理能力を高めることができた。また、健康教育の推進において中心的な役割を担う保健主任の意識向上を図ることができた。					
令和2年度 事業の課題・ 改善点	薬物乱用防止教育の内容を充実させていく必要がある。また、体育科・保健体育科の保健領域の学習の充実を図る必要がある。					

事務事業	食に関する指導の充実					
事務事業概要	食に関して、全体計画を踏まえた指導の充実に努めるとともに、家庭や地域との連携により、望ましい食生活の充実を図る。					
令和元年度の 主な取組	<p>給食物資については、地場産食材を活用し、郷土料理・季節毎の行事食などを献立に取り入れた。また、毎月、食に関する指導などを掲載した給食だよりを保護者へ配付し、食育の推進を図った。</p> <p>また、栄養教諭など学校給食に携わる職員は、県、市主催の研修会に積極的に参加し、望ましい食生活のあり方などについて児童生徒へ指導した。</p>					

評 価	総合評価		到達度	事業効果	効率性	方向性
	A	1 2	3	3	3	3
	<p>地場産食材については、J A等の情報を各学校と共有し、本市全体で利用率の向上を図った。学校における食育指導及び環境整備も計画的に進められている。</p> <p>アレルギー対応についての研修会等、学校給食に関する研修等に積極的に参加し、児童生徒への指導の充実を図ることができた。</p>					
令和2年度 事業の課題・ 改善点	<p>今後も引き続き、栄養教諭による訪問指導や食育担当者の研修会を実施し、研修成果を各校に還元して、食育の充実を図る必要がある。</p>					

(9) 安全教育の推進

事務事業	児童生徒の危機予測・回避能力の向上					
事務事業概要	警察と連携した交通安全教室や火災・自然災害・不審者対応訓練など、学校安全計画に基づいた安全指導を推進する。					
令和元年度の 主な取組	<p>県警による交通移動教室を小学校4校、中学校1校、防府警察署や安全協会との連携による交通教室を全小学校で実施した。</p> <p>警察と連携して少年安全サポーターを配置し、巡回訪問や要請があった場合に学校を訪問するなど、学校安全体制の整備を支援した。</p> <p>また、学校への不審者の侵入や登下校時において不審者に遭遇した場合の安全確保のため、各小・中学校で実施している不審者対応訓練に少年安全サポーターとスクールガードリーダーが参加し、指導助言を行った。</p>					
評 価	総合評価		到達度	事業効果	効率性	方向性
	A	1 2	3	3	3	3
	<p>学校独自の交通教室を含め、新入学児対象の交通教室を関係機関と連携して実施することができ、就学時の交通安全指導の充実を図ることができた。</p> <p>少年安全サポーターは、不審者などの情報への対応も迅速かつ確実であり、小・中学校の安全体制確立を積極的に支援できており、学校安全体制に大きく寄与している。また、スクールガードリーダーも各小・中学校で実施されている不審者対応訓練において、これまでの経験と専門性を生かした指導助言で大きな成果をあげた。</p>					
令和2年度 事業の課題・ 改善点	<p>不審者等が増加傾向にあることから、各学校での日常の取組を充実させ、さらに児童生徒の自己管理能力と危機管理能力を向上させていくとともに、警察等の関係機関はもとより、家庭・地域との連携が必要である。</p>					

事務事業	機能する危機管理体制の確立					
事務事業概要	各種安全教育研修会への参加促進など、教職員の危機管理能力の向上を図るとともに防府市メールサービスの活用促進等により危機管理体制の確立を図る。					
令和元年度の主な取組	県や市が主催する各種安全教育研修会へ教職員が積極的に参加した。 市内全ての小・中学校で学校から保護者への携帯メールによる情報配信システムが整備されている。					
評価	総合評価		到達度	事業効果	効率性	方向性
	A	1 2	3	3	3	3
	各種危機管理研修会へ参加した教職員の復命内容が各学校の危機管理体制の構築・改善に生かされている。また、学校から保護者への携帯メールによる情報配信システムの整備によって、緊急時への対応体制が整備できた。					
令和2年度事業の課題・改善点	防犯研修会や様々な災害を想定した防災危機管理研修会への参加等、様々な安全教育研修会への参加を継続的に促進していく必要がある。					

事務事業	地域・家庭と連携した学校安全体制の整備					
事務事業概要	地域の関係団体や保護者との連携の強化による見守り活動等の充実や各地域におけるスクールガード組織の運営への積極的な支援を図る。					
令和元年度の主な取組	各校のスクールガード組織の再構築、及びみまもり隊との緊急連絡体制の確認を行った。					
評価	総合評価		到達度	事業効果	効率性	方向性
	A	1 2	3	3	3	3
	地域のスクールガードが主体的に見守り活動に取り組み、子どもたちの安全な登下校が確保された。					
令和2年度事業の課題・改善点	今後も、継続的な地域の関係団体や保護者との連携による、学校安全体制のより一層の整備が求められる。また、未然に事件事故を防ぐために地域・保護者・みまもり隊の意見を取り入れた学校安全マップの作成を推進しなければならない。					

事務事業	防災教育と防災管理を一体的に捉えた、学校防災の充実					
事務事業概要	地域の自然災害の特徴や児童生徒の発達段階に応じた防災教育を促進し、「防災対応能力」の向上を図る。また、災害安全に関する組織活動ができるよう、保護者や地域住民、地域の関係機関・団体等との密接な連携を図る。					

令和元年度の 主な取組	各学校において地震や津波、豪雨災害等の自然災害や火災を想定した避難訓練が実施されている。また、地域と合同で訓練を行う学校も増えてきた。					
評 価	総合評価		到達度	事業効果	効率性	方向性
	A	13	3	3	3	4
	色々な災害を想定した避難訓練を実施し、危機管理マニュアルや教育環境の整備・改善に取り組んでいる。地域と合同の訓練を実施したり、各関係機関と連携したりすることで、学校が核となって地域全体の防災意識も高まってきた。					
令和2年度 事業の課題・ 改善点	基本的な訓練を定期的に行うことはできているが、様々な時間や状況を想定した実践的な訓練については十分とは言えない。しかし、地域と連携した訓練が増えてきつつある。これからもコミュニティ・スクールの機能を生かしながら、より実践的な訓練の実施が望まれる。					

(10) 校種間連携・小中一貫教育の推進

事務事業	幼保・小・中・高の校種間の連携強化					
事務事業概要	幼保・小・中・高の校種間の連携を強化することにより、円滑な接続やつまづきの予防に努める。					
令和元年度の 主な取組	幼保・小連携教育研修会等の機会を利用し、小1プロブレム解消のための情報交換の必要性について理解を深めた。中1ギャップへの対策として、中学校教員による小学校への出前授業、小学生の中学校体験入学などなめらかな接続のための工夫をした。 中・高の連携を図るため、学校相互の授業参観等を行い、相互の情報交換の場を設けた。					
評 価	総合評価		到達度	事業効果	効率性	方向性
	A	12	3	3	3	3
	特に小・中において、連携を強化するための取組を実践し、円滑な接続に努めた。					
令和2年度 事業の課題・ 改善点	幼保・小・中・高の連携を図るため、コミュニティ・スクールの仕組みを生かし、情報交換に努め、具体的な取組について協議していく。					

事務事業	小・中学校9年間を見通した小中一貫教育の推進					
事務事業概要	9年間を見通した教育課程の編成や、小・中学校共通の指導事項を設定することにより、発達段階に応じた、きめ細かい教育を推進する。					
令和元年度の 主な取組	各中学校区における合同研修会等の機会を通して、児童生徒の姿をもとにした共通指導事項を整理し、共通実践した。					

評 価	総合評価		到達度	事業効果	効率性	方向性
	A	1 2	3	3	3	3
	小・中学校の合同研修会で、学び直しの観点から指導事項の重なりを共通理解した。その上で、9年間を見通した共通の指導事項を発達段階に応じて設定し、中学校教員がその専門性を生かした授業を小学校で実践した。					
令和2年度 事業の課題・ 改善点	中学校教員による小学校への乗り入れ授業を通して得た研究成果を広く市内小・中学校に波及させる。					

◎ 地域ぐるみの教育の推進

(1) 青少年の健全育成

事務事業	家庭教育機能の強化					
事務事業概要	生徒指導総合研修会等を通じた保護者への啓発活動を行う。					
令和元年度の 主な取組	生徒指導総合研修会を開催し、各関係機関、地域から100人以上の出席があった。					
評 価	総合評価		到達度	事業効果	効率性	方向性
	A	1 2	3	3	3	3
	学校・家庭・地域の三者が一堂に会して、生徒指導に関する現状と課題を共通認識した上で情報交換を行い、情報共有および課題の解決に向けた連携強化を図ることができた。					
令和2年度 事業の課題・ 改善点	早期の情報共有が難しい。また、児童生徒の問題行動等への対応についても、早期に連携を図ることが難しいため、適切な対応ができないことが多い。					

事務事業	非行防止・環境浄化活動					
事務事業概要	防府警察署や民生児童委員等の巡回パトロール等を実施する。					
令和元年度の 主な取組	市内小・中学校の生徒指導主任を中心に長期休業や休日に市内商業施設等を巡回した。					
評 価	総合評価		到達度	事業効果	効率性	方向性
	A	1 2	3	3	3	3
	小・中学校の教員が一緒になって巡回することで、市内の商業施設等における児童生徒の問題行動の未然防止につながった。					

令和2年度 事業の課題・ 改善点	今後も継続して市内小・中学校の教員による巡回を実施する。休日 夜間等の実施については、家庭・地域と連携した対応を講じることが 必要である。
------------------------	---

事務事業	青少年活動の推進					
事務事業概要	休日を利用した児童生徒による地域行事やボランティア活動への積極的 な参加を奨励する。					
令和元年度の 主な取組	児童生徒が休日を利用し、地域清掃や公民館まつり、幸せますウィ ーク等の地域行事やボランティア活動に積極的に参加した。					
評 価	総合評価		到達度	事業効果	効率性	方向性
	A	1 2	3	3	3	3
	コミュニティ・スクールの機能をもとに、積極的に地域貢献すること ができた。活動を支援する地域の方の協力を得ることができた。					
令和2年度 事業の課題・ 改善点	土曜日の教育活動の機会を活用し、組織的に地域行事やボランティ ア活動に積極的に参加する方法のほか、ほうふ幸せます人材バンクと の連携について研究する必要がある。					

(2) 地域とともにある学校づくりの推進

事務事業	コミュニティ・スクールの円滑な運営					
事務事業概要	コミュニティ・スクールであることを生かして、保護者や地域住民等の学校 運営への適切な参画と連携の強化を図る。					
令和元年度の 主な取組	土曜日の教育活動等の機会を活用し、保護者と地域住民等と学校が 連携を強化した。また、学校に入る機会の増加に伴い、学校運営への 参画意識が高揚した。					
評 価	総合評価		到達度	事業効果	効率性	方向性
	A	1 3	3	3	3	4
	コミュニティ・スクールの機能を生かして、保護者や地域住民が積極 的に学校と関わり、子供たちの健やかな育成のための連携を強化するこ とができた。					
令和2年度 事業の課題・ 改善点	コミュニティ・スクールの学校・家庭・地域がイコール・パートナ ーとして学校運営に参画する機運を高めるために、PTA等に対して各 学校で作成しているコミュニティ・スクールのプレゼンテーションを 積極的に活用する。					

事務事業	地域協育ネットの推進					
事務事業概要	各中学校区における学校・家庭・地域が協働するネットワークづくりを推進する。					
令和元年度の主な取組	地域まるごと学校「防府モデル」において、「ふるさとを愛する心の育成&ふるさとを担う人材育成カリキュラム」を完成させた。					
評価	総合評価		到達度	事業効果	効率性	方向性
	A	13	3	3	3	4
	各地域ネットにおける年間計画を作成することで、学校・家庭・地域が協働して何ができるのかが明確になった。					
令和2年度事業の課題・改善点	現在、各学校と地域が協働して作成している学校・地域連携カリキュラムの周知・活用により、地域学校協働活動を住民ぐるみで展開することを目指す。					

◎ 安全・安心で、質の高い教育環境づくりの推進

(1) 安全・安心な施設整備、教育環境の確保

事務事業	学校教材の整備					
事務事業概要	理科備品やICT機器などを整備し、適正な運用管理を行う。					
令和元年度の主な取組	学校教育環境の充実を図ることを目的として、学習生活に必要な教材備品や新規に開設する特別支援学級の備品、年次計画に基づいたピアノの購入など、学校の教材備品、教材用品を整備した。					
評価	総合評価		到達度	事業効果	効率性	方向性
	A	13	3	3	3	4
	小・中学校に計画的な学校教材の整備を行うことができた。					
令和2年度事業の課題・改善点	小・中学校で使用する教材備品、教材用品の整備は、教育の質の向上のために不可欠であり、更に充実していく必要がある。今後も継続して計画的な整備を行う。					

(2) 教育機会の確保

事務事業	経済的支援の充実					
事務事業概要	幼稚園就園奨励費(幼児施設利用支援事業補助含む)や就学援助費を給付する。					

令和元年度の 主な取組	<p>保護者の所得状況に応じて経済的負担を軽減するため、私立幼稚園の設置者が、在園する園児の保護者に対し入園料又は保育料を減免する場合、幼稚園設置者に対し幼稚園就園奨励費補助金及び多子世帯保育料等軽減補助金を交付した。</p> <p>なお、10月からの「幼児教の育無償化」に伴い、保護者の所得によらず、月額25,700円を上限に補助を行った。</p> <p>また、小・中学校への就学に係る経済的な負担の軽減を図るため、経済的理由により就学困難と認められる児童生徒の保護者に対し、就学援助費として学用品費・通学用品費、校外活動費、新入学児童生徒学用品費、修学旅行費等の補助を行った。</p>					
評 価	総合評価		到達度	事業効果	効率性	方向性
	A	13	3	4	3	3
	私立幼稚園・小・中学校に就園・就学する児童生徒の保護者に、経済的な支援を行い、負担軽減を図ることができた。					
令和2年度 事業の課題・ 改善点	教育の機会均等の趣旨にのっとり、経済的な負担を抱えている保護者に対し、今後も継続して必要な支援を行う。					

事務事業	私立高等学校への支援					
事務事業概要	私立高等学校の運営費を補助する。					
令和元年度の 主な取組	私立高等学校の振興充実を図るため、高等学校を設置する学校法人に対し、当該高等学校の運営経費について、補助金を交付した。					
評 価	総合評価		到達度	事業効果	効率性	方向性
	A	12	3	3	3	3
	市内私立高等学校2校に対し、市内に在住する生徒の人数に応じ、当該高等学校の運営経費の補助を行うことができた。					
令和2年度 事業の課題・ 改善点	私立高等学校が実施する地域活動等を通じて、高校生の地域貢献や卒業後の防府市への定住の促進を図るとともに私立高等学校の振興充実を図るため、新たに補助金を創設し、今後も必要な支援を継続して行う。					

事務事業	地理的条件の解消					
事務事業概要	野島小・中学校への渡船通学費用、富海小・中学校及び向島小学校への通学費用を補助する。					

令和元年度の 主な取組	野島小・中学校で実施する「茜島シーサイドスクール」に渡船通学する児童生徒の渡船費用の半額及び小規模特認校制度により富海小・中学校及び向島小学校へ公共交通機関で通学する児童生徒の公共交通機関での通学に要する費用の半額を補助した。					
評 価	総合評価		到達度	事業効果	効率性	方向性
	A	13	3	4	3	3
	「茜島シーサイドスクール」に渡船通学する児童生徒13人の保護者へ通学費の補助を行った。また、小規模特認校に指定された富海小・中学校へ公共交通機関により通学する児童生徒8人及び向島小学校へ公共交通機関により通学する児童1人の保護者に対し、通学費の補助を行った。					
令和2年度 事業の課題・ 改善点	野島の教育条件の特性を生かした特色ある教育活動を推進する「茜島シーサイドスクール」事業の推進のため、また、小規模特認校に指定する富海小・中学校または向島小学校へ通学する児童生徒の保護者負担軽減のため、今後も継続して必要な支援を行う。					

事務事業	教育支援の充実					
事務事業概要	さまざまな障害や病気を抱えている児童生徒に対して、個別の支援体制や教育機会を確保するとともに、家庭の経済状況などの課題を抱えている家庭に対する家庭教育支援や不登校などの課題を抱えている児童生徒に対する学習支援を充実する。					
令和元年度の 主な取組	就学援助費補助金等により経済的な援助を行うとともに、生活・安心相談員による教育相談、不登校児童生徒に対しては、在宅生徒学習指導員による在宅あるいは学校での指導、教育支援センター「オアシス教室」による通室指導を実施し、学習支援に努めた。					
評 価	総合評価		到達度	事業効果	効率性	方向性
	A	12	3	3	3	3
	小・中学校に就学する児童生徒の保護者に、就学援助費補助金等による支援を行い、負担軽減を図ることができた。 また、オアシス教室への通室や在宅生徒学習指導員との学習を希望する児童生徒も増加しており、更なる教育支援センターの機能の拡充が望まれる。生活・安心相談員による学校への助言や家庭への支援は効果が見られた。					
令和2年度 事業の課題・ 改善点	関係機関との連携を強化することにより教育支援体制の充実を図る。また、教育的支援の必要な児童生徒・保護者に対しては、学校と連携し継続してふさわしい支援を行う。					

(3) 学校図書館の充実と読書活動の推進

事務事業	読書・学習活動の充実					
事務事業概要	学校図書館の一層の活用を促進し、児童生徒の資料・情報活用能力の向上を図る。また、全校一斉読書の継続・拡充を奨励するとともに、家庭への啓発活動の充実を図り、児童生徒に読書習慣を定着させるよう努める。					
令和元年度の主な取組	<p>司書教諭と学校司書が連携して、授業での学校図書館の活用や資料提供を行うとともに、学校司書による学校図書館の利用指導やテーマ毎の図書展示により、児童生徒の情報活用の促進を図った。</p> <p>児童生徒に読書への興味を持たせるため、学校司書による読み聞かせや図書の紹介を行った</p>					
評価	総合評価		到達度	事業効果	効率性	方向性
	A	1 2	3	3	3	3
	<p>司書教諭と学校司書の連携により、学習課程に必要な資料の準備や学校図書館の効果的な活用を行うことができた。</p> <p>学校司書の読み聞かせ等で、児童生徒へ読書に対する興味を持たせることができた。</p>					
令和2年度事業の課題・改善点	児童生徒の資料・情報活用能力の向上を図るため、授業における学校図書館の利用を活性化させる必要がある。					

(4) 安全・安心な学校給食の推進

事務事業	食育の推進					
事務事業概要	栄養教諭を中核とした学校・家庭・地域の連携による食育を推進し、食に関する指導の充実を図る。					
令和元年度の主な取組	任用替え、2年目の栄養教諭配置校において、食に関する指導研修会を実施した。栄養教諭訪問指導を実施し、栄養教諭としての専門的な立場から、児童生徒及び教職員に対しての食育指導を行った。					
評価	総合評価		到達度	事業効果	効率性	方向性
	A	1 2	3	3	3	3
	<p>食に関する指導研修会には、食育にかかわる教職員のべ24人が参加した。各校の取組の成果や課題等を共有し、食に関する指導の充実を図ることができた。栄養教諭訪問指導では、児童生徒の発達段階に合わせて、望ましい食生活について、担任と連携して指導を行うことができた。</p>					
令和2年度事業の課題・改善点	栄養教諭が配置されていない学校で学校教育課の指導が充実するよう、各校の好事例を取りまとめて、発信する必要がある。					

事務事業	使用食材の安全性確保と地産地消の推進					
事務事業概要	地元生産者及び市場・卸業者等の情報収集を行い、使用食材の産地確認・生産履歴等、安全性の確保に努め、地場産食材の使用を推進する。					
令和元年度の主な取組	地場産食材の使用については、市場・卸業者等と連携を図り、学校給食県産食材利用拡大事業の県産100%メニューを年9回実施し、各学校等の献立の情報を共有した。 また、使用食材の産地・生産履歴を確認し、安全性の確保に努めた。					
評価	総合評価		到達度	事業効果	効率性	方向性
	A	12	3	3	3	3
	地場産食材の使用については、市場・卸業者等の情報を各学校と共有し献立を工夫するなど、本市全体で利用率の向上に努めている。令和元年度の地場産食材（県内産）の利用率は73.3%であった。					
令和2年度事業の課題・改善点	地場産食材の使用については、価格面や必要数量の確保などの課題があり、地元食材のみですべてを賄うことはできないが、今後も生産者や市場関係者と情報を共有し、また、県産加工品を積極的に献立に取り入れるなどして利用率の向上に努める。 食材の納品にあつては、今後も産地・生産履歴の確認に加え、納入時には品質や鮮度等に問題がないか確認し、安全性の確保に努める。					

事務事業	食物アレルギーへの対応					
事務事業概要	食物アレルギーを有する児童生徒の保護者との面談により、情報の共有化を図るとともに、研究会を開催して、適切な対応に努める。					
令和元年度の主な取組	学校保健に関する研修会を開催し、市内全小・中学校の管理職及び養護教諭、給食担当者等37人程度を対象に食物アレルギー対応に関する講話と実習を行った。					
評価	総合評価		到達度	事業効果	効率性	方向性
	AA	15	3	4	4	4
	継続的な研修会の開催により、食物アレルギーを有する児童生徒への適切な対応のための情報提供がされた。研修成果をもとに保護者との連携を強化することができた。					
令和2年度事業の課題・改善点	エピペンを所持している児童生徒が増加していることから、今後も継続して食物アレルギーに関する研修会を実施する必要がある。					

事務事業	安全・安心な給食の提供					
事務事業概要	安全・安心な給食を提供するために、施設の整備に努める。					
令和元年度の主な取組	<p>10小学校と小野学校給食共同調理場及び防府市学校給食センターで実施している給食調理等一部業務委託を継続した。残りの5小学校は直営で実施した。</p> <p>令和元年度は牟礼南小学校の給食調理等一部業務委託契約を更新し、各小学校及び学校給食センターの施設整備を実施した。</p>					
評価	総合評価		到達度	事業効果	効率性	方向性
	A	12	3	3	3	3
	業務委託校で実施している給食協議会で、学校や保護者からも安全・安心でおいしい給食の提供ができていると聞いている。					
令和2年度事業の課題・改善点	PEN食器及び各学校の給食室や学校給食センターの設備等については、今後も計画的に更新を検討する必要がある。					

外部評価者の意見	<p>学校教育課所管の事務事業は多いが、ひとつがAA、他はいずれもAと、良好な成果をあげている。AAであった「食物アレルギーへの対応」については、費用対効果の実態、事業拡充の方向性が記してあれば、さらによいと思われる。</p>
外部評価者の意見	<p>基本方針に沿ったそれぞれの教育の推進はおおむね図られている。安全教育の推進は最も重要な事であるため、児童生徒が常日頃から危機管理能力が持てるような指導をもっと進めて行って欲しい。</p> <p>また、各コミュニティ・スクールの機能強化に向けて、学校・保護者・地域住民との連携を強化できた点があるが、もっと地域住民の多くを取り込んだ連携が必要と思われる。</p>
外部評価者の意見	<p>ICT機器の活用について、不登校の児童生徒に対する学習支援にもつながると期待したい。新しい取り組みになるため教員の方の負担に対する配慮が必要と思われる。</p> <p>伝統や文化に関する教育の充実では、この事務事業を掲げる以上、地域の行事に児童生徒が積極的に参加、観覧できるよう、特に中間期末試験の実施時期を指導いただきたい。</p> <p>学校教材の整備は、各学校の教材備品のチェックを早急に行い、現状を認識した上での早急な対応が必要と思われる。</p>

〔3〕生涯学習課

◎ 基本方針

地域活動に有効かつ機能的な体制づくりを行うとともに、市民・民間・行政が協働し一体となった社会教育活動の推進を図る。

◎地域ぐるみの教育の推進

(1) 青少年の健全育成

事 務 事 業	家庭教育機能の強化					
事務事業概要	<p>青少年育成市民会議と連携し、「家庭の日」運動の普及、青少年育成センターによる青少年及び保護者に対応する相談機能の充実を図ることで、家庭教育力の向上を目指す。</p> <p>山口短期大学及び高等学校等と連携・協働し、文化福祉会館等で「家庭の日」親子ふれあいイベントを実施する。</p> <p>地域の多様な人材を中心とした家庭教育支援チームの活動を拡充し、社会全体での家庭教育支援を図る。</p>					
令和元年度の主な取組	<p>青少年育成市民会議において、「家庭の日」運動の普及を図るために以下の事業を実施した。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「家庭の日」運動の推進のため、啓発用品を作製し、配布した。 ・広報誌やイベント等において啓発活動を実施した。 <p>山口短期大学等と連携し、「家庭の日」親子ふれあいイベントを開催した。（6回開催）</p> <p>青少年相談活動については、青少年育成センターに設置している「ヤングテレホン防府」による電話相談や来所相談を実施しており、35件の相談を受けた。</p> <p>家庭教育支援チームとして、国府中学校において「子育てひろば」を6回、「赤ちゃんとのふれあい体験」を5回開催した。また、就学時検診時に勝間小学校、大道小学校において子育て学習会を開催した。</p>					
評 価	総合評価		到達度	事業効果	効率性	方向性
	A	13	3	3	3	4
	<p>関係機関及び関係団体との緊密な連携のもと、「家庭の日」運動の普及のための諸事業を実施することができた。</p> <p>「ヤングテレホン防府」の相談件数は、前年と比較すると67件減少したが、相談者に対して適切な助言はできた。</p> <p>家庭教育支援チームとして国府中学校、勝間小学校、大道小学校で活動し、親同士の繋がりを深めることができた。</p>					

令和2年度 事業の課題・ 改善点	<p>「家庭の日」運動の普及に関しては、仮入学時に保護者に対して説明する機会を得られるよう、学校に協力を依頼していく必要がある。</p> <p>「ヤングテレホン防府」に関しては、相談件数が減少しているため、青少年や保護者に対して、各種広報誌等を利用し、更なる周知を図る必要がある。</p> <p>家庭教育支援チームに関しては、各中学校区でのチーム設置を目指し、学校・地域に働きかけていく必要がある。</p>
------------------------	---

事務事業	非行・問題行動の防止活動や環境浄化活動					
事務事業概要	青少年育成センターや関係機関・諸団体と連携し、防犯・巡視活動を推進する。					
令和元年度の 主な取組	<p>青少年育成センターにおいて補導巡視活動を実施し、青少年の健全な保護育成に努めた。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・街頭巡視活動 <p>青少年の非行防止のための補導活動を実施するため、16地域153名の補導員を委嘱した。</p> <p>青少年育成センター指導員、所員による巡視活動や、防府警察署との合同巡視、各地区補導員による巡視・補導活動を延べ506回実施し、延べ1,838人が参加、37名を補導した。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・こども環境クリーンアップ活動 <p>有害図書類等の設置状況及び深夜営業施設の調査を実施し、青少年を取り巻く環境の浄化を図った。</p>					
評価	総合評価		到達度	事業効果	効率性	方向性
	A	12	3	3	3	3
	学校・警察・関係機関・諸団体と連携し、巡視活動を行った結果、巡視・補導活動回数は昨年度と比較して3回増加し、補導人数は昨年度より3人減少した。					
令和2年度 事業の課題・ 改善点	令和元年度に県青少年健全育成条例が一部改正され、青少年のインターネット利用に係る保護者及び事業者の責務が強化されたため、携帯電話事業者等への立入調査を行い、青少年のインターネットの利用環境の整備に努める。					

事務事業	青少年活動の推進
事務事業概要	<p>青少年の自主性や社会性を培うため、青少年団体が実施する事業の助成やさまざまな活動の支援を行う。</p> <p>山口大学と連携し、小学生・中学生及び保護者を対象に情報モラルに関するアンケートを実施する。</p>

令和元年度の 主な取組	<p>青少年関係団体や子どもの体験活動を実施する以下の団体に助成を行った。</p> <p>防府市青少年育成市民会議、防府青年会議所、防府市子ども会育成連絡協議会、防府スカウト協議会、子どもの週末及び長期休業における体験活動等を実施する団体</p> <p>情報モラル教育に関するアンケートを実施した。</p>					
評 価	総合評価		到達度	事業効果	効率性	方向性
	A	1 2	3	3	3	3
	<p>青少年健全育成を促進するため、青少年関係団体の支援を行っているが、子どもの週末及び長期休業における体験活動等が行われていない地域がある。</p> <p>山口大学と連携し、情報モラル教育に関する事業を実施した。</p>					
令和2年度 事業の課題・ 改善点	<p>継続した活動の支援とともに週末及び長期休業における体験活動を実施する団体のさらなる拡充を図る必要があるため、公民館を通じて該当する団体等に対して当該事業の活用を促していく。</p> <p>情報モラル教育に関するアンケートの結果を、小・中学校へ報告し、情報モラル教育の充実を図る。</p>					

(2) 地域とともにある学校づくりの推進

事務事業	地域協育ネットの推進
事務事業概要	<p>各中学校区における学校・家庭・地域が協働するネットワーク（＝ほうふ幸せますネット）を推進し、学習支援・環境整備・見守り活動などの学校等を拠点とした教育支援事業や小学校区における放課後子ども教室推進事業等の充実を図る。</p>
令和元年度の 主な取組	<p>学校・家庭・地域の連携強化を進める「地域協育ネット」においては、学校教職員・学校運営協議会委員・公民館関係者を対象とした研修会「防府まるごと学校のつどい（地域連携担当者会議）」を学校教育課と連携して実施し、学校支援と地域貢献等を中心とした地域連携のあり方について協議を重ねた。</p> <p>教育支援事業では、ほうふ幸せます人材バンク「支援者バンク」の登録を推進し、活動保険の加入を行った。</p> <p>放課後子ども教室では、平成19年度から国・県の補助を受け、放課後の子どもの安全で健やかな居場所づくりを目的に各地区において、次のとおり実施している。</p> <p>佐波放課後子ども教室（平成19年度から） 牟礼放課後子ども教室（平成19年度から） 華城放課後子ども教室（平成20年度から） 松崎放課後子ども教室（平成21年度から） 中関放課後子ども教室（平成22年度から） 玉祖放課後子ども教室（平成23年度から）</p>

	大道放課後子ども教室（平成24年度から） 新田放課後子ども教室（平成25年度から） 小野放課後子ども教室（平成26年度から） 右田放課後子ども教室（平成26年度から） 勝間放課後子ども教室（平成27年度から） 西浦放課後子ども教室（平成27年度から） 向島放課後子ども教室（平成28年度から） 富海放課後子ども教室（平成28年度から） 華浦放課後子ども教室（平成29年度から）					
評 価	総合評価		到達度	事業効果	効率性	方向性
	A	13	3	4	3	3
	「防府まると学校をつどい」において「地域協育ネット」について協議を行うことで、学校・家庭・地域の連携が強化された。 ほうふ幸せます人材バンク「支援者バンク」の積極的な活用方法について、学校等に対して制度の周知を行った。 放課後子ども教室については、市内全地区（野島地区を除く）で開講し、各教室の運営支援を行った。					
令和2年度事業の課題・改善点	「地域協育ネット」は、「防府まると学校をつどい」を通して市内各地域の共通理解を図っているが、地域によって差があるため、各地域の活動状況を紹介し、全ての地域で学校・家庭・地域の連携が強化されるよう推進していく。 ほうふ幸せます人材バンク「支援者バンク」は、学校を跨いだ利用が少ない状況であるため、各学校に対して制度の周知を図っていく。 放課後子ども教室は、教室ごとに異なる問題を抱えているため、状況に応じた支援を行っていく。また、各教室のコーディネーター同士の連携を図るため、情報交換会等を実施する。					

◎一人ひとりがきらめく生涯学習の推進

(1) 生涯学習機会の充実

事務事業	生涯学習情報発信の充実					
事務事業概要	市民の生涯学習意識を高めるため、必要とされる情報を適切に提供する仕組みの充実を図る。 聞いて得するふるさと講座を市民がより活用しやすいものにする。					
令和元年度の主な取組	市民向けの講演会や講座などの情報を集約し、市民に生涯学習情報の提供を行った。 聞いて得するふるさと講座を117件実施した。					
評 価	総合評価		到達度	事業効果	効率性	方向性
	A	13	3	3	3	4

	<p>生涯学習情報をホームページに掲載し、市民に生涯学習情報の提供を行うことができた。</p> <p>聞いて得するふるさと講座を実施することで、市民の市政に関する理解を深めるとともに生涯学習意識の啓発を図ることができた。講座開講数は、昨年度に比べ、50件増加した。</p>
令和2年度事業の課題・改善点	<p>聞いて得するふるさと講座の利用を促進するため、広報誌等を活用し、制度の周知を行っていく。</p>

事務事業	多様な学習機会の提供					
事務事業概要	各年齢期に応じた子育て講座の開催や現代社会が抱える課題から発生するニーズに応じたさまざまな学習活動を支援するための学習機会を提供する。					
令和元年度の主な取組	<p>各年齢期に応じた子育て講座の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ・就学期子育て講座（16小学校各1回、1,108人） ・思春期子育て講座（9中学校各1回、1,924人） 					
評価	総合評価		到達度	事業効果	効率性	方向性
	A	13	3	3	3	4
	家庭教育力の向上を図るため、各年齢期に応じた学習機会を提供できた。					
令和2年度事業の課題・改善点	<p>就学期子育て講座については、就学時検診に併せて実施する。また、家庭教育支援チームによる学習機会の提供を過去に実施していない小学校2校で行う。</p> <p>思春期子育て講座については、未実施の学校に対して実施を促していく。</p>					

事務事業	生涯学習相談体制の充実					
事務事業概要	生涯学習相談コーナーの一層の充実及び市民自らが行う生涯学習への支援や啓発に努める。					
令和元年度の主な取組	<p>生涯学習相談コーナーの生涯学習専門員が、市民からの学習相談に応えるとともに、様々な生涯学習情報の提供を行った。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子ども向け生涯学習情報紙 「まなぼうやだより」（年2回発行） ・ボランティア・協働情報紙 「まなぼら」（年4回発行） 					
評価	総合評価		到達度	事業効果	効率性	方向性
	A	12	3	3	3	3
	生涯学習専門員が生涯学習相談に応じるとともに、生涯学習情報紙を発行することにより、市民に啓発することができた。					

令和2年度 事業の課題・ 改善点	市民の多様な学習相談に柔軟に対応していく必要があるため、生涯学習に関する情報を収集し、「まなぼら」等の情報誌で紹介していく。
------------------------	--

事務事業	産学公民の教育ネットワークの強化					
事務事業概要	あらゆる機会にあらゆる場所において学習することができる生涯学習社会の実現に向け、防府市生涯学習推進協議会、行政、市民、民間団体、企業、大学等の連携による教育ネットワークの強化を図る。					
令和元年度の 主な取組	生涯学習推進協議会を開催し、生涯学習事業の実績及び計画について協議を行った。 山口大学と連携し、公開講座を実施（2日間、延べ30人）					
評 価	総合評価		到達度	事業効果	効率性	方向性
	A	1 2	3	3	3	3
	生涯学習推進協議会を開催し、生涯学習推進計画の進行管理と実施状況の総合調整を行った。 山口大学と連携協働して公開講座を実施することで、市民の生涯学習機会を増やすことができた。					
令和2年度 事業の課題・ 改善点	各施策に沿った取り組みの検証結果を具体的な取り組みへ反映させ、事業の充実・発展を図っていく。 山口大学公開講座の充実を図るため、山口大学との連携を強化し、講座内容・実施方法について協議していく。					

(2) 生涯学習を支える人材の育成と活用

事務事業	生涯学習指導者やボランティアの育成機会の充実					
事務事業概要	講師やコーディネーター等の生涯学習指導者やボランティアに研修の場を提供し、育成機会の充実を図る。					
令和元年度の 主な取組	<ul style="list-style-type: none"> ・生涯学習ボランティア養成講座（2回） ・指導者バンク、支援者バンク登録者研修会（1回） 					
評 価	総合評価		到達度	事業効果	効率性	方向性
	A	1 2	3	3	3	3
	生涯学習ボランティア養成講座及び指導者バンク、支援者バンク登録者研修会を開催することにより、人材の育成を図り、地域における実践活動を推進することができた。					
令和2年度 事業の課題・ 改善点	生涯学習ボランティア養成講座及び指導者バンク、支援者バンク登録者研修会の内容を検討し、実践で効果的なものにしていくことが必要である。					

事務事業	ほうふ幸せます人材バンクの整備・活用					
事務事業概要	ほうふ幸せます人材バンクの充実に伴い、より一層、指導者及び支援者の登録を促し整備を進めるとともに制度のPRを行う。また、指導者バンク登録者による公開講座の開催により市民への周知と積極的な活用を図る。					
令和元年度の主な取組	指導者バンク登録者による公開講座等の開催 ・指導者バンク利用件数：164件 登録状況 個人95、団体45、企業10 ・学ぼうやセミナー（夏季参加者数延べ510人、春季は新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止） ・わくわく学び塾の開催（4回、延べ65人）					
評価	総合評価		到達度	事業効果	効率性	方向性
	A	14	4	4	3	3
	指導者バンク制度の利用促進を図ることにより、市民に学びの機会を提供し、指導者バンク登録者の活動の場を提供することができた。利用件数は、昨年度に比べ、34件増加した。					
令和2年度事業の課題・改善点	指導者バンクの利用件数については、リピートする団体が多く年々増加している。新規利用者も獲得できるよう効果的な周知方法について検討する。					

事務事業	学習成果発表の機会づくり					
事務事業概要	「生涯学習フェスティバル」の充実に図る。作品展、発表会の開催や、活動のPR展示を行い、日頃の学習成果の発表の場を提供する。					
令和元年度の主な取組	生涯学習フェスティバル ・新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止のため開催中止 （実行委員会は6回開催）					
評価	総合評価		到達度	事業効果	効率性	方向性
	C	8	1	1	3	3
	市民に日頃の学習成果を発表する機会を提供するために実行委員会を立ち上げて準備を進めていたが、新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止のため、開催中止となった。					
令和2年度事業の課題・改善点	開催PR方法の工夫など、集客方法について検討することが必要である。 安全に開催できるよう、新型コロナウイルス感染症対策を十分検討して実施することが必要である。					

事務事業	社会教育関係団体や各種ボランティア団体への支援					
事務事業概要	社会教育関係団体の自主性を尊重しながら、運営や活動の支援を行う。					
令和元年度の主な取組	社会教育関係団体への活動支援 ・小・中学校PTA連合会及び防府ユネスコ協会に助成を行った。					
評価	総合評価		到達度	事業効果	効率性	方向性
	A	12	3	3	3	3
	社会教育関係団体の自主性を尊重しながら、活動を支援することにより、社会教育の充実を図ることができた。					
令和2年度事業の課題・改善点	団体の自主性を尊重しながら、自立につながる支援の仕方を検討する必要がある。					

(3) 人権学習の推進

事務事業	市民ぐるみの積極的な推進					
事務事業概要	防府市人権学習推進市民会議を中心に市民セミナーや講演会を企画・開催し、市民ぐるみの人権学習を推進する。					
令和元年度の主な取組	市民一人ひとりが人権尊重の理念について主体的に学び、人権意識の高揚を図るため、防府市人権学習推進市民会議と連携して、さまざまな人権問題をテーマに講師を招聘し、市民セミナー、講演会を実施した。 【実施事業】 市民会議総会（講演会） 240人 市民セミナー（4回） 340人（延べ人数） 人権講演会 200人					
評価	総合評価		到達度	事業効果	効率性	方向性
	B	11	2	3	3	3
	市民会議総会は、前年実績より2割増加し、人権講演会は2割減少した。市民セミナーは、前年より約2割減少した。市メールサービスや商業施設へのポスター掲示、地域情報新聞への記事広告など広報の強化に努めたが十分な効果は得られなかった。公会堂改修工事のため土曜日開催としたことが大きく影響したと思われる。					
令和2年度事業の課題・改善点	県人権推進指針に沿って分野別人権課題の啓発に取り組むに当たり、市広報や市ホームページ、企業会報誌への折込チラシ等広報活動を行うとともに、団体等への参加依頼を行い、人権学習への市民の関心を高めて参加者の増加につなげていく。					

事務事業	推進体制の充実				
事務事業概要	人権学習推進委員の研修を充実し、地域、職場、学校、団体等における学習機会の充実を図るとともに公民館を拠点とした人権学習を推進する。				
令和元年度の主な取組	<p>人権学習推進委員の研修会を企画・運営し、人権意識の高揚と啓発活動を担う人権学習推進委員を対象に、情報交換及び研修会を実施した。</p> <p>【実施回数】 推進委員研修会： 4回 参加者： 102人</p> <p>教育集会所（大日会館・北山手会館・右田福祉センター）で、各種教養講座を実施した。</p> <p>【実施講座】 大日会館 華道、編み物、珠算（子ども） 北山手会館 ペン習字・実用書道、ペン習字（子ども）、 珠算（子ども） 右田福祉センター 編み物、珠算（子ども）、和裁 玉祖・宮市福祉センター 手話</p>				
評価	総合評価	到達度	事業効果	効率性	方向性
	A	1 2	3	3	3
評価	<p>人権学習推進委員の協力により、所属する地域・学校・団体等において主体的な人権学習会が実施された。</p> <p>推進委員の研修会参加者数は、前年よりやや増加した。</p> <p>教養講座については、講座数が1減少した。</p> <p>教養講座は、講師・講座生とも高齢者が多く、講座生が固定化しており、新規受講生が少ない状況である。子どもの講座は、人数はほぼ横ばいであるが、入学・進級・卒業により入れ替わりはあるため、地域で受け入れられているものと思われる。</p>				
令和2年度事業の課題・改善点	<p>引続き、人権学習推進委員を対象とした人権学習研修を行い、委員の資質向上を図る。</p> <p>教養講座については、受講生増加を図る必要があるため、引続き地域住民への講座募集を行う。また、住民のニーズに合った講座の開設を検討する。</p>				
事務事業	人権学習への支援				
事務事業概要	人権学習指導員の派遣や視聴覚教材の充実など、市民の主体的な人権学習を支援する。				

令和元年度の 主な取組	<p>市民の主体的な人権学習の支援を行うため、地域や学校、企業、団体等で実施される学習会に、人権学習指導員及び社会教育主事を派遣、又は人権学習啓発のための視聴覚教材の貸出を行った。</p> <p>【派遣回数】 人権学習指導員の派遣 78回</p> <p>【貸出実績】 視聴覚教材（DVD・ビデオ） 52本</p>					
評価	総合評価		到達度	事業効果	効率性	方向性
	A	12	3	3	3	3
	<p>地域や学校、企業及び団体の主体的な学習会に、人権学習指導員の派遣や視聴覚教材の貸出等の支援を行った。新型コロナウイルス感染症拡大防止のため2月末以降の研修会が中止となり、前年度より減少した。</p>					
令和2年度 事業の課題・ 改善点	<p>ホームページ等で市民の人権学習への関心を高めていくとともに、引続き、指導員の派遣や視聴覚教材等の貸出により、地域や学校、企業、団体等への人権学習活動への支援を行うとともに、学習支援の周知を行う。</p>					

(4) 生涯学習の拠点となる施設の充実

事務事業	公民館の整備・充実					
事務事業概要	<p>緊急度の高い順に整備及び修繕等を実施しており、引き続き計画的に適切な維持管理を実施していく。</p> <p>小野公民館進入路開設工事</p>					
令和元年度の 主な取組	<p>小野公民館について、建て替える土地に入る進入路を整備する 他の公民館についても、経年劣化による施設設備の修繕を随時実施した。</p>					
評価	総合評価		到達度	事業効果	効率性	方向性
	A	12	3	3	3	3
	<p>必要な補修、改修を実施し、適切な維持管理に努めることができた。</p>					
令和2年度 事業の課題・ 改善点	<p>緊急度の高い順に補修や改修を行う。小野公民館については引き続き建替え事業を進める。</p> <p>文化福祉会館については、機能移転後の中央公民館としてのあり方について検討を進める。</p>					

事務事業	公民館活動の推進				
事務事業概要	<p>公民館における学習情報の発信に努めるとともに、自治会や関係団体等との連携・協働による多様な学習の場の提供を行う。</p>				

令和元年度の 主な取組	<p>公民館事業である家庭教育学級・女性学級・高齢者教室について、公民館だよりやホームページによる情報発信に努め、その講師については、様々な団体等に依頼し、多様な学習の場を提供した。</p> <p>より魅力的な事業内容となるよう、各公民館での実施状況を全公民館で情報共有するとともに、研修会を実施した。</p>					
評 価	総合評価		到達度	事業効果	効率性	方向性
	A	1 2	3	3	3	3
	<p>公民館だよりやホームページにより情報発信し、また、様々な団体等に講師を依頼することで多様な学習の場を提供できた。</p>					
令和2年度 事業の課題・ 改善点	<p>引き続き、公民館職員のスキルアップを目指すとともに、情報発信の充実に努める。また、新型コロナウイルス感染症について感染防止を徹底する。</p>					

外部評価者 の意見	<p>総合評価でCとなっている事業があるが、それは新型コロナウイルス感染症の影響により開催が中止となったことが影響していることであり、致し方ないと思われる。事業効果や方向性で4点を獲得しているものについては、具体例が記されているとなおよい。</p>
外部評価者 の意見	<p>「地域協育ネット」の益々の充実と「ほうふ幸せます人材バンク」の周知と活用が望まれる。</p> <p>放課後子ども教室は市内全地区で開講は出来ているが、各教室の個々の問題もあると聞いているので、対応をお願いしたい。</p> <p>人権学習については、引き続き周知等をお願いしたい。</p> <p>公民館の整備・充実も新型コロナウイルス感染症拡大を防ぎつつ活動の仕方を考慮願いたい。</p>
外部評価者 の意見	<p>コロナ禍により多くの予定が消化できず大変なご苦勞があったと思われる。</p> <p>地域教育ネットの推進事業については、現在中学校区をベースに取り組まれているが、小学校区をベースに取り組む方が、公民館との連携を含めスムーズで充実した取り組みになり、地域の方との連携も向上すると思われる。</p>

〔4〕文化財課

◎ 基本方針

文化財保護意識の高揚と普及を通じて郷土の歴史や文化に対する理解を深めるとともに、市民共有の財産である文化財の調査や保存・活用に努め、後世に伝えていく。

また、市内各地の文化財を総合的に把握し、市民生活やまちづくりに活用するとともに、文化財情報の発信に努める。

◎郷土の文化・伝統の継承と創造の推進

(1) 文化財の保護・保存

事務事業	文化財の保存・修理					
事務事業概要	重要な文化財の指定や登録を行い、保存に努めるとともに、傷んだ文化財の修理や文化財のより良い保存環境の整備を進める。					
令和元年度の主な取組	国指定重要文化財である旧毛利家本邸画像堂の屋根の部分解体工事に着手した。 国指定史跡である周防国分寺において、今後の事業の方向性をまとめた整備基本計画を策定した。					
評価	総合評価		到達度	事業効果	効率性	方向性
	A	13	4	3	3	3
	毛利家本邸画像堂は、耐震補強工事を含めた屋根の部分解体工事を行い、文化財価値の保存に努めた。 周防国分寺の課題や今後整備する場合の指針等を整理する事が出来、史跡としての文化財的価値を保存、活用していくための計画を策定する事ができた。					
令和2年度事業の課題・改善点	保存修理を必要とする物件が多く、限られた予算の中で優先順位をどう決めていくか難しい判断を迫られており、より中期的な見通しを立てていく必要がある。					

事務事業	文化財調査の継続					
事務事業概要	指定文化財の巡視や社寺所有の未指定文化財の悉皆調査(しっかいちょうさ)を行い、記録作成や報告書を刊行する。 埋蔵文化財の発掘調査を計画的に実施し、下右田遺跡・車塚古墳の解明に努める。					

令和元年度の 主な取組	<p>下右田遺跡北東部で遺構保存を目的とした計画調査を実施したほか、車塚古墳の遺構保存を目的とした計画調査を今年度から実施した。</p> <p>また、市庁舎をはじめ市内13ヶ所で開発に伴う確認調査を行い、1件については本発掘調査を実施した。</p> <p>発掘調査報告書は平成30年度の発掘調査の報告書1冊、周防国府跡の既往発掘調査報告書1冊、民間開発に伴う発掘調査報告書4冊を刊行した。</p> <p>悉皆調査は平成25年度から継続して満願寺の調査を実施したほか、塩田関連資料など、4件約4,100点の調査を実施した。</p>					
評 価	総合評価		到達度	事業効果	効率性	方向性
	A	12	3	3	3	3
	<p>満願寺の調査は所蔵資料数が想像以上に多く、調査・整理が難航しているが、概ね計画どおりに進んでいる。</p> <p>下右田遺跡および車塚古墳の計画調査では、重要な新たな知見を得ることができ、計画どおりに進んでいる。</p>					
令和2年度 事業の課題・ 改善点	<p>平成30年度に引き続き、遺跡内での開発が多く、確認調査の申請件数は増加傾向にある。一方、限られた期限、人員、予算の中で調査を進めなければならず、対応に苦慮し、民間開発の工期にやや影響を及ぼしている。</p> <p>開発計画の早期把握に努め、市開発部局及び開発業者、地権者と連携しながら、開発と遺跡保存との調整を図る必要がある。</p> <p>発掘調査出土品・民俗資料・歴史資料の保管について、文化財郷土資料館を中心に行ってきたが、保管スペースも限界がきており、早急に適切に保管できる新規保管場所を確保する必要がある。</p>					

事務事業	文化財保護活動への支援					
事務事業概要	各種団体が行う文化財保護活動や郷土誌刊行等を支援する。					
令和元年度の 主な取組	防府史談会の文化財活動に対して、補助金を交付した。					
評 価	総合評価		到達度	事業効果	効率性	方向性
	A	12	3	3	3	3

	<p>令和元年度は、郷土研究団体の郷土研究誌の刊行がなく、補助金の交付はなかった。</p> <p>市内の文化財の資料収集・保護に努める防府史談会へ講演会や講座、研究発表等の活動に対して補助金を交付した。</p>
令和2年度事業の課題・改善点	<p>平成29年度から郷土研究団体の郷土研究誌刊行がない状態が続いており、継続して積極的な働きかけが必要である。</p> <p>防府史談会が行う文化財の保存・活用の調査・研究等の活動について、今後も継続して支援する必要がある。</p>

(2) 文化財の整備・活用

事務事業	文化財情報発信の充実					
事務事業概要	文化財や歴史資料のデジタル化を進め、インターネット等を活用した文化財情報の発信に努める。					
令和元年度の主な取組	<p>年93回ホームページを更新し、また市公式フェイスブックに文化財の情報が随時取り上げられた。</p> <p>デジタル情報以外にも市広報への積極的な記事の掲載、関連地区へのチラシの回覧、関連学校への案内、市外関係団体への案内なども積極的に行った。</p>					
評価	総合評価		到達度	事業効果	効率性	方向性
	A	12	3	3	3	3
	インターネットや市広報等の様々なメディアを積極的に活用することにより、マスコミにもたびたび取り上げられた。					
令和2年度事業の課題・改善点	ホームページ等の情報の更なる充実及び当課開催行事等のきめ細かな情報発信をしていく必要がある。					

事務事業	文化財郷土資料館の充実					
事務事業概要	文化財郷土資料館を情報発信の拠点として、文化財や歴史資料の収集・保存と公開を行い、展示内容の充実を図るとともに、企画展や講演会等を開催する。					
令和元年度の主な取組	<ul style="list-style-type: none"> ・観覧料の無料化 ・山口県埋蔵文化財センター巡回展「発掘された山口」を開催 (令和元年5月24日～6月23日)来館者数:144人 ・巡回展記念講演会・ギャラリートーク(6月9日) 参加者数:20人 ・企画展「平成のほうふと文化財」 (令和元年11月26日～令和2年1月26日)来館者数:278人 					

	<ul style="list-style-type: none"> ・企画展講演会(12月22日) 参加者数:40人 ・年間入館者数(令和元年度)は2,120人 					
評 価	総合評価		到達度	事業効果	効率性	方向性
	B	11	3	2	3	3
	文化財郷土資料館の観覧料を無料化し、企画展や巡回展を開催した。また、パネルで文化財調査の速報スポットを設けて情報発信に努めた。					
令和2年度 事業の課題・ 改善点	令和元年度の年間入館者数は前年より大幅に減少しており、企画展や体験学習、常設展示等すべてにおいて、市民がより文化財に興味、関心が持てる内容の検討が必要である。					

事務事業	宮市本陣兄部家の保存整備					
事務事業概要	宮市本陣兄部家の保存整備の検討を行う。					
令和元年度の 主な取組	前年度にまとめた宮市本陣兄部家の保存整備に向けた基本設計について、文化庁と協議を行った。					
評 価	総合評価		到達度	事業効果	効率性	方向性
	A	12	3	3	3	3
	文化庁との協議により、基本設計及びその他現状等の情報について文化庁と共有する事で、今後の事業の進め方や手続きの流れ等を把握する事が出来た。					
令和2年度 事業の課題・ 改善点	今後は、文化庁との協議を踏まえ、市民ニーズを把握し、市の財政状況や施工の内容、時期、事業計画等を検討していく必要がある。					

事務事業	英雲荘の整備と公開					
事務事業概要	歴史的遺産の価値を伝えるため、庭園の復元整備や周辺整備を進め、本館を文化・芸術活動のために貸出すなど広く公開し、活用を図る。					
令和元年度の 主な取組	庭園修復工事に着工し、庭園内の池に水を引くための設備工事の一部を実施した。 英雲荘を活用するため、9月に夜間特別公開を実施した。イベント中の来館者数は延べ110人。					
評 価	総合評価		到達度	事業効果	効率性	方向性
	A	12	3	3	3	3

	<p>整備については、地下遺構への影響等もなく、概ね計画通り工事を進めることができた。</p> <p>英雲荘イベントでは、大きなイベントは実施しなかったものの、夜間特別公開については参加者から好評を得た。</p> <p>年間入館者数(令和元年度)は3,511人。</p>
令和2年度事業の課題・改善点	<p>国の補助金の縮小等により、庭園整備の事業進捗の遅れが懸念される。</p> <p>庭園整備事業の完了後、文化財を適切に保存、活用していくための管理運営方法について検討していく必要がある。</p> <p>市の歴史観光スポットとして定着させるために、定期的、継続的なイベント開催等の企画力が求められる。</p>

事務事業	文化財を活用した学習機会の提供					
事務事業概要	<p>文化財郷土資料館主催の講演会や体験学習、市民ボランティアと連携し市内の文化財や歴史遺産の見学会、発掘調査の現地説明会、公民館等での講座や講演会を実施する。</p> <p>学校教育と連携し、発掘調査出土遺物の貸出しや、市民の学習活動の中で、文化財や歴史資料の活用を図る。</p>					
令和元年度の主な取組	<p>文化財郷土資料館において、山口県埋蔵文化財センター巡回展や企画展のギャラリートークや講演会を実施し、常設展含め年間2,120人の入館者があった。</p> <p>また、一般に公開するため、発掘調査現地説明会を2現場にて実施し、市内外から217人が参加した。そのうち1件については、発掘調査体験を実施し、市内から19人が参加した。</p> <p>山口県立大学との共同研究講演会では市内外から239人が参加した。</p> <p>車塚古墳の調査に先立ち勝間公民館の文化講演会として講演を実施し、過去最多となる107人が参加した。</p> <p>自治会や学校主催等の講座に講師として年に18回務めた。</p>					
評価	総合評価		到達度	事業効果	効率性	方向性
	A	12	3	3	3	3
	<p>企画展・発掘調査体験・現地説明会・講演会などを実施することにより、市内外から多くの参加を得、市民の文化財や地域に対する意識・愛着の向上につながった。</p>					
令和2年度事業の課題・改善点	<p>文化財郷土資料館の年間入館者数が減少しており、企画展等の立案作成は重要な役割となるが、それには多くの時間と労力を要するため、職員の負担が増大している。そのため、企画展の準備・運営に対する体制づくりや業務の見直しが必要である。また、中期的な企画展・体験イベントの実施計画を作成するなど、継続的に開催する体制づくりが必要である。</p>					

外部評価者の意見	<p>総合評価でBとなっている事業がひとつあるが、全般的には堅実な事業展開がなされている。文化財の調査、保存、活用等は、堅実さが求められるものである。今後も文化財が適切に保護・保存され、郷土の歴史や文化に対する市民の理解が深まるよう期待したい。</p>
外部評価者の意見	<p>防府市は文化財が多く、調査・発掘・保存と計画を立てての事業実施が図られている。</p> <p>宮市本陣兄部家の保存整備や、英雲荘の整備等課題も多い。</p> <p>市指定文化財の保管状況を把握され、保存に適した保存方法や保存施設の整備に対する補助ができないか検討をお願いしたい。防府市として大事な文化財を守ることも重要と思われる。</p>
外部評価者の意見	<p>文化財への来訪者数は、コロナ禍での影響を大きく受けたと思われる。引き続きの取り組みをお願いしたい。</p> <p>学校教育課とも連携を図り、児童生徒に対するICT機器を活用した文化財の学習機会を充実していただきたい。文化財情報発信の充実にもつながるとと思われる。</p>

■ 学識経験者の総評

【学識経験者】

山口大学 教育学部 佐々木 司 教授

【意見】

防府市教育委員会の「教育行政点検・評価報告書（対象：令和元年度事務事業）」について意見を述べさせていただきます。

本報告書では、学校教育課所管の1事業が「AA」、生涯学習課の1事業が「B」、同1事業が「C」、文化財保護課の1事業が「B」である他は、いずれも「A」と評価されている。実績等に関する記述からは、これらの評価は概ね妥当であると判断できる。防府市においては、これまでも堅実な教育行政が展開されており、着実な歩みがなされている。

本年度、唯一C評価であった事務事業「学習成果発表の機会づくり」は、新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止のため、開催が中止となったことによるものであり、致し方のないことだと思われる。実行委員会は6回開催され、市民のために準備を進められていたなかでの中止ということで、気の毒に思う。今後は、安全なかたちで作品展や発表会をいかに開催していくのかが問われる。開催のPR、集客方法とともに、新しい開催のかたちについても検討されることを期待したい。

各事務事業における評価の観点（「到達度」、「事業効果」、「効率性」、「方向性」）を見ると、4点満点が付いているもの、逆に2点とやや低い点が付いているものがある。例えば、他事業にも良好な波及効果を生じさせたような場合には、その具体例が記載されていれば、なお分かりやすいであろうし、事務事業を行う際も、当該事業だけでなく他の事業にも好ましい影響を与えようとする高い志をもって取り組むことができるのではないだろうか。

防府市の教育事業は基本計画および重点施策に基づいて着実に展開されており、今後もさらなる発展が期待できる。