

令和5年度（2023年度）全国学力・学習状況調査の結果について

防府市教育委員会

1 調査の概要

(1) 目的

- ・義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- ・学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
- ・そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

(2) 調査期日

令和5年（2023年）4月18日（火）

(3) 調査を実施した学校数・児童生徒数

小学校 17校	第6学年 児童数（人）		
	国語	算数	
	923	923	
中学校 11校	第3学年 生徒数（人）		
	国語	数学	英語
	859	858	858

(4) 調査内容

①教科に関する調査（国語、算数・数学、英語）

○出題範囲

- ・原則として調査する学年の前学年までに含まれる指導事項

○出題内容

- ・身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能 等
- ・知識・技能を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力 等

○問題数

小学校	国語	算数	
	14問	16問	
中学校	国語	数学	英語
	15問	15問	17問

②生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査

○児童生徒質問紙【小学校・・・63項目 中学校・・・80項目】

・調査する学年の児童生徒を対象とした、学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する調査

○学校質問紙【小学校・・・88項目 中学校・・・96項目】

・学校を対象とした、指導方法に関する取組や人的・物的な教育条件の整備の状況等に関する調査

2 教科に関する調査結果の概要

(1) 全体の結果 (平均正答率)

①小学校 ・小学校の結果は、国語、算数で全国平均を下回っている。

		国語	算数
防府市	平均正答数	9.0/14	9.3/16
	平均正答率	64	58
山口県	平均正答数	9.4/14	9.8/16
	平均正答率	67	61
全国	平均正答数	9.4/14	10.0/16
	平均正答率	67.2	62.5

②中学校 ・中学校の結果は、国語、数学、英語で全国平均を下回っている。

		国語	数学	英語
防府市	平均正答数	10.0/15	7.3/15	7.0/17
	平均正答率	67	49	41
山口県	平均正答数	10.5/15	7.7/15	7.4/17
	平均正答率	70	52	44
全国	平均正答数	10.5/15	7.6/15	7.7/17
	平均正答率	69.8	51.0	45.6

※ 平成29年度(2017年度)から、都道府県等における各区分の平均正答率は整数値で公表されている。

(2) 各教科の結果

○：相当数の児童生徒が正答している内容 ▲：課題と考えられる内容

小学校 国語	○送り仮名に注意して、漢字を文の中で正しく使うこと ○目的を意識して、中心となる語や文を見つけて要約する ▲図表やグラフなどを用いて、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫すること ▲学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使うこと
小学校 算数	○伴って変わる二つの数量について、表から変化の特徴を読み取り、表の中の知りたい数を求めること ○正方形の意味や性質についての理解 ▲高さが等しい三角形について、底辺と面積の関係を基に面積の大小を判

	断し、その理由を言葉や数を用いて記述すること ▲正三角形の意味や性質についての理解
中学校 国語	○目的や場面に応じて質問する内容を検討すること ○事象や行為、心情を表す語句についての理解 ▲文脈に即して漢字を正しく書くこと ▲文章の構成や展開、表現の効果について、根拠を明確にして考えること
中学校 数学	○問題場面における考察の対象を明確に捉えること ○数と整式の乗法の計算 ▲空間における平面が同一直線上にない3点で決定されることの理解 ▲ある事柄が成り立つことを構想に基づいて証明すること
中学校 英語	○情報を正確に聞き取ること ▲日常的な話題について、事実や自分の考えなどを整理し、まとまりのある文章を書くこと ▲社会的な話題に関して読んだことについて、考えとその理由を書くこと

3 児童生徒質問紙調査結果の概要

(1) 教科について

	質問項目	肯定回答率 市(全国)
小学校 国語	・国語の授業の内容はよく分かる ・国語の授業で、書いた文章の感想や意見を学級の友達と伝え合い、自分の文章のよいところを見付けている	84.2(85.7) 69.1(71.1)
小学校 算数	・算数の授業の内容はよく分かる ・算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	82.0(81.2) 94.0(93.3)
小学校 英語	・英語の勉強は好き ・将来、積極的に英語を使うような生活をしたり職業に就いたりしたい	68.1(69.3) 46.8(52.5)
中学校 国語	・国語の授業の内容はよく分かる ・国語の授業で、自分の考えが伝わる文章になるように、根拠を明確にするために必要な情報を資料から引用して書いている	84.9(80.0) 59.3(63.9)
中学校 数学	・数学の授業の内容はよく分かる ・数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	76.7(73.3) 77.9(75.8)
中学校 英語	・英語の授業の内容はよく分かる ・将来、積極的に英語を使うような生活をしたり職業に就いたりしたい	57.7(63.9) 33.9(36.7)

(2) 生活習慣・学習習慣について

	質問項目	肯定回答率 市(全国)
小学校	<ul style="list-style-type: none"> ・朝食を毎日食べている ・毎日、同じくらいの時刻に起きている ・家で自分で計画を立てて勉強している ・読書は好きである ・5年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用したか「ほぼ毎日」 	94.3(93.9) 89.4(90.5) 68.2(70.7) 72.4(71.8) 42.8(28.2)
中学校	<ul style="list-style-type: none"> ・朝食を毎日食べている ・毎日、同じくらいの時刻に起きている ・家で自分で計画を立てて勉強をしている ・読書は好きである ・1、2年生のときに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用したか「ほぼ毎日」 	91.4(91.2) 91.6(90.3) 54.3(55.0) 65.7(66.0) 72.1(28.1)

(3) 学校生活について

	質問項目	肯定回答率 市(全国)
小学校	<ul style="list-style-type: none"> ・先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれる ・いじめは、どんな理由があってもいけない ・学校に行くのは楽しい 	91.9(93.0) 97.5(96.9) 86.0(85.3)
中学校	<ul style="list-style-type: none"> ・先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれる ・いじめは、どんな理由があってもいけない ・学校に行くのは楽しい 	89.8(88.9) 97.0(95.5) 85.8(81.8)

(4) 自分のことについて

	質問項目	肯定回答率 市(全国)
小学校	<ul style="list-style-type: none"> ・将来の夢や目標を持っている ・困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できる 	82.6(81.5) 65.9(68.5)
中学校	<ul style="list-style-type: none"> ・将来の夢や目標を持っている ・困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できる 	66.1(66.3) 68.6(66.4)

4 今後の取組について

(1) 防府市教育部学校教育課の取組

①学校力向上スーパーバイザー訪問

- ・学力向上推進室長が、市内教員の授業を参観した上で面談し、授業改善に向けたきめ細かな指導助言を行うことで、授業力向上を支援する。

②担当指導主事制による学校支援

- ・指導主事が適宜、担当する学校を訪問し組織的な授業改善や学力向上の取組や教職員の資質能力の向上の取組を支援する。

③教職員研修の充実

- ・小中合同校長研修会、教頭研修会で学力向上の組織的な取組について研修する。
- ・採用5年次までの教職員及び臨時的任用教職員を対象とした「ほうふ塾」、中堅期にあたる教職員を対象とした「Premium ほうふ塾」、全ての教職員を対象とした「ほうふ塾 MIX」を開催し、キャリアステージを意識した人材育成を図り授業改善や学力向上に繋げる。

④ICT環境の整備と学習活動の充実

- ・チームDASHによる学校支援と事例研究及び情報共有・発信を行う。
- ・つながる、広がる、深まる「防府スタイル」の学びを進める。

⑤学力向上プロジェクト（仮称）の立ち上げ

- ・小学校、中学校からそれぞれ5名程度の教員でチームを結成し、授業改善や学力向上に向けた事例研究及び情報収集・共有・発信を行う。

(2) 各学校の課題解決に向けた取組例（学力向上ヒアリングから）

①地域連携

- ・学力熟議の開催
- ・地域学習ボランティアの募集

②授業改善

- ・学力向上プランに基づく取組
- ・授業終末場面における「振り返り活動」の充実
- ・協働的な学びの充実
- ・条件作文（字数制限、キーワード指定、4段落作文・4文作文 等）の実施
- ・ルーブリック評価の実施
- ・授業アンケートの実施

③学び直し、補充学習

- ・朝学、夕学の実施
- ・やまぐちっ子学習プリントの活用
- ・漢字検定、計算検定の実施

④その他

- ・読書活動の充実
- ・フリートークやスピーチの実施
- ・家庭学習の工夫
- ・温かい学級づくりのためにAFPYの実施