

防府市の生涯学習に関する意識調査 ～ご協力のお願い～

本市は、平成12年に「生涯学習推進計画」を策定し、また、「生涯学習都市宣言」を行い、市民意識の高揚を図るとともに、行政、民間団体、市民が一体となり生涯学習の推進を図っています。

この調査は、防府市の生涯学習の現状や市民のニーズを把握し、現在、本市が推進している「第3次防府市生涯学習推進計画（学ぼうやプラン3）」の検証と見直しを行う際の基礎資料とすることを目的としています。

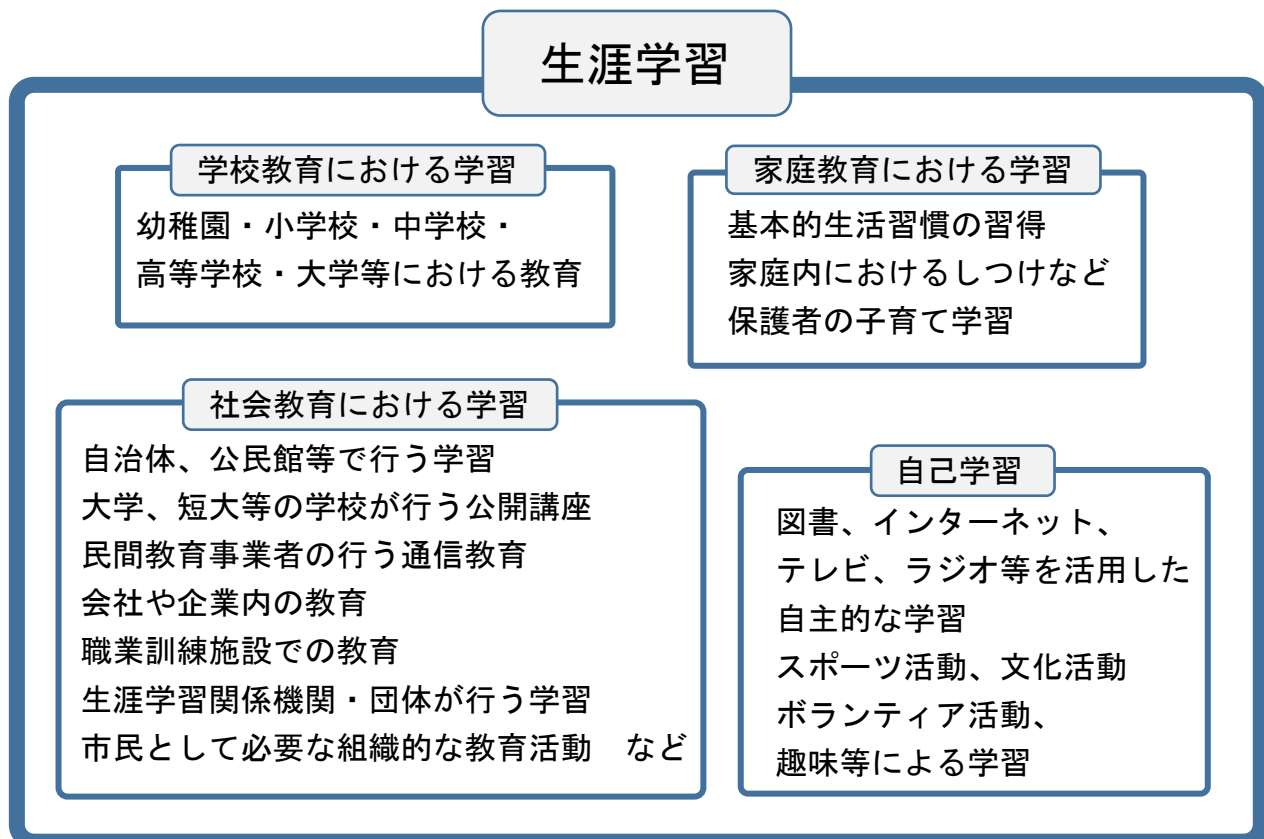
このアンケートは無記名で、ご回答いただいた内容については統計的に処理しますので、ご迷惑をお掛けすることは一切ありません。

お忙しいところ恐れ入りますが、この調査の趣旨をご理解の上、ご協力いただきますようお願い申し上げます。

令和6年●月

防府市教育委員会 教育長 江 山 稔

※「生涯学習」とは、市民一人ひとりが生涯のいろいろな時期に、自ら進んで行う学習やスポーツ、文化活動、趣味、ボランティア活動など様々な学習活動のことです。なお、学校や家庭における学習も「生涯学習」に含まれます。



防府市の生涯学習に関する意識調査

対 象 者：防府市在住の18歳以上の方 ※令和6年●月1日時点の年齢

対 象 人 数：2,000人（無作為抽出）

回 答 方 法：下記2通りの提出方法から1つを選択

①調査票（紙）の郵送

同封の調査票に回答を記入していただき、返信用封筒（切手不要）に入れてポストに投函してください。

②インターネット回答

スマートフォン等で、調査票に記載の二次元コードを読み取るか、または記載のURLを入力し、回答用フォームを開いて回答してください。

※通信料がかかります。ご了承ください。

【ご記入に当たってのお願い】

- ・調査票には、宛名のご本人が回答してください。
- ・この調査は無記名です。名前は書かないでください。
- ・○を1つだけする質問と、○をいくつでもつけてよい質問がありますので、質問文をよくご確認ください。
- ・お手数ですが、記入済の調査票は、同封の返信用封筒に入れて、切手を貼らずに

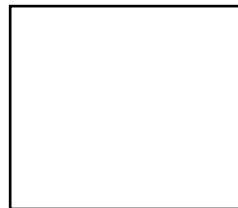
令和6年●月●●日（●）までに投函してください。

- ・インターネットでご回答いただくこともできます。
質問内容は同じですので、郵便かインターネットのどちらかで、上記の期日までにご回答ください。
- ・インターネットでご回答いただく場合、下記の二次元コードを読み取るか、またはURLを入力の上、回答フォームを開き、ご回答ください。

二次元コード



URL



- ・この調査票は、調査の目的以外には使用しません。ご回答は統計的に処理され、個人が特定されることはありません。
- ・調査に関してのお問合せは、以下までお願いします。

◆お問合せ先

防府市教育委員会 教育部 生涯学習課 生涯学習係
（8：15～17：00 土日、祝日を除く）

住所：防府市緑町一丁目9-2 文化福祉会館内

電話：0835-23-3013 FAX:0835-38-8131

E-mail：shougai@city.hofu.yamaguchi.jp

◆あなた自身についておたずねします。

(令和6年7月1日現在で、あてはまるもの**1つ**に○をつけてください。)

【問1】あなたの年齢についてお答えください。

- | | | |
|--------------|---------|---------|
| 1. 10歳代・20歳代 | 2. 30歳代 | 3. 40歳代 |
| 4. 50歳代 | 5. 60歳代 | 6. 70歳代 |
| 7. 80歳代以上 | | |

◆生涯学習についておたずねします。

【問2】あなたは、この一年間、次の分野に関する学習活動をしたことがありますか。(あてはまるもの**全て**に○)

1. 趣味的なもの(音楽、美術、華道、書道、茶道、写真、陶芸、園芸、舞踊など)
2. 教養的なもの(文学、歴史、政治、経済、自然科学など)
3. 社会問題に関するもの(環境問題、時事問題、国際問題など)
4. 健康・スポーツ(健康法、ジョギング、水泳、ゴルフ、医学、栄養など)
5. 家庭生活に役立つ知識・技能(料理、洋裁、和裁、編み物、介護、衛生など)
6. 育児・教育(幼児教育、教育問題など)
7. 職業上必要な知識・技能(仕事に関係のある知識・技能や資格の習得など)
8. 語学(英語、中国語、韓国語など)
9. パソコン・インターネットに関すること
10. 自然体験活動(キャンプ、登山、自然観察、農林漁業体験など)
11. ボランティア活動(青少年・自治会活動、手話、介護、福祉など)
12. 地域づくり(地域活性化のための知識・技能の習得など)
13. 指導者養成(学習・スポーツ・文化活動・環境保護などの指導者になるための知識・技能の習得など)
14. その他()
15. 特にしていない  【問7】以下へお進みください。

【問3】あなたは、この一年間、どの程度学習活動を行われましたか。

(あてはまるもの**1つ**に○)

- | | |
|------------|--------------|
| 1. ほぼ毎日 | 2. 毎週決まった日 |
| 3. 毎月決まった日 | 4. ときどき(不定期) |
| 5. その他() | |

【問４】あなたは、学習活動をどのような方法で行われましたか。

(あてはまるもの全てに○)

1. 本・雑誌等の出版物
2. テレビ・ラジオ・インターネットなどの講座
3. 放送大学、通信教育を利用
4. カルチャーセンターなどの民間の講座や教室
5. 同好者の集まったグループ・サークル活動
6. 大学・大学院などへの社会人入学や聴講生としての受講
7. 大学、専修学校、高等学校などの公開講座
8. 専修学校、各種学校に入学
9. 学習施設(公民館・図書館・博物館など)や自治体・スポーツ施設の講座・教室等
10. 各種団体による講演会やシンポジウム
11. 企業内の研修会や講座
12. 職業能力開発施設(職業技術校や民間の人材育成機関)の講座
13. その他()

【問５】あなたは、学習活動に関する情報をどのような方法で収集しておられますか。(あてはまるもの全てに○)

1. 新聞(折り込み広告を含む)、ミニコミ誌
2. 民間の生涯学習情報の専門誌
3. テレビ・ラジオ・有線放送
4. インターネットのホームページなど
5. SNS (ソーシャル・ネットワーク・サービス) など
6. チラシ・ポスターなど
7. 県・市・町の広報誌
8. 県・市・町の情報コーナーや相談窓口
9. 公民館、図書館などの広報誌やパンフレット
10. 自治会、町内会の回覧
11. 家族、友人・知人、近所の人から
12. サークル、同好会、学校(P T A 活動)の会報など
13. 職場の機関誌、掲示板、パンフレットなど
14. その他()

【問 6】あなたは、学習活動で学んだことを今後どのように活かしたいと思われ
ますか。(あてはまるもの全てに○)

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1. 自分や家族の教養・生活の向上 | 2. 日常生活に必要な知識を得る |
| 3. 現在の仕事や就職・転職 | 4. 資格取得 |
| 5. 社会福祉活動 | 6. 地域づくりやまちづくり活動 |
| 7. その他 () | |
| 8. 特にない | → 【問 12】以下へお進みください。 |

【問 7】※【問 2】で「学習活動を特にしていない」と答えた方におたずねしま
す。

あなたが、学習活動をしなかった理由は何ですか。

(あてはまるもの全てに○)

1. 必要な情報(講座内容・場所・申込方法・費用など)が入手できない
2. 身近なところに学習やスポーツ活動のできる施設や場所がない
3. 施設の利用時間帯が適当ではない
4. 参加したいと思う内容の講座や教室などがない
5. 仕事や家事が忙しく自由時間がない
6. 子どもや親などの世話をしてくれる人がいない
7. 費用がかかり過ぎる
8. 家族や職場など周囲の理解が得られない
9. 一緒に学習や活動をする仲間がいない
10. 適切な指導者がいない
11. 学ぶ必要性を感じない
12. きっかけがつかめない
13. めんどくである
14. 特に理由はない
15. その他()

【問 8】あなたは、今後（現在の学習の継続も含めて）どのような学習を行いた
いと思いますか。（あてはまるもの全てに○）

1. 趣味的なもの(音楽、美術、華道、書道、茶道、写真、陶芸、園芸、舞踊など)
2. 教養的なもの(文学、歴史、政治・経済、自然科学など)
3. 社会問題に関するもの(環境問題、時事問題、国際問題など)
4. 健康・スポーツ(健康法、ジョギング、水泳、ゴルフ、医学、栄養など)
5. 家庭生活に役立つ知識・技能(料理、洋裁、和裁、編み物、介護、衛生など)
6. 育児・教育(幼児教育、教育問題など)
7. 職業上必要な知識・技能(仕事に関係のある知識・技能や資格の習得など)
8. 語学(英語、中国語、韓国語など)
9. パソコン・インターネットなどの ICT に関すること
10. 自然体験活動(キャンプ、登山、自然観察、農林漁業体験など)
11. ボランティア活動(青少年・自治会活動、手話、介護、福祉など)
12. 地域づくり(地域活性化のための知識・技能の習得など)
13. 指導者養成(学習・スポーツ・文化活動・環境保護などの指導者になるため
の知識・技能の習得など)
14. 特に学習をしたいとは思わない
15. その他何かご意見があれば、ご自由にご記入ください。
()

【問9】あなたは、今後、人々が学習活動を進めていくにあたって、どのような学習課題が大切だと思いますか。（あてはまるもの5つ以内に○）

1. 環境問題・自然保護に関すること
2. 子育て支援や家庭教育の向上に関すること
3. 地域の教育力の向上に関すること
4. 学校教育や子どもの教育に関すること
5. 健康の維持・増進に関すること
6. スポーツ活動の振興に関すること
7. 高齢者の生きがい活動に関すること
8. 若者や中高年、高齢者、女性の就職対策や職業能力向上に関すること
9. 人権問題に関すること
10. 男女共同参画に関すること
11. NPOやボランティア活動の促進に関すること
12. パソコン・インターネットに関すること
13. 国際交流や国際問題に関すること
14. 地域の活性化やまちづくりに関すること
15. 犯罪対策や安全・安心のまちづくり、消費者問題に関すること
16. 文化・芸術の振興や伝統文化の継承に関すること
17. 政治や経済（産業振興等）に関すること
18. 観光の振興に関すること
19. その他何かご意見があれば、ご自由にご記入ください。

（）

【問 10】今後、防府市民が生涯学習活動をもっと盛んにしていくために、行政や教育機関はどのようなことに力を入れるべきだと思いますか。

(あてはまるもの 5つ以内に○)

1. 図書館、公民館、青少年科学館など公立の社会教育・文化・スポーツ施設におけるサービスを充実する(講座の充実、開館時間の拡大、情報提供や相談窓口の充実など)
2. 小・中・高等学校などの学校施設を地域住民にもっと開放する
3. 生涯学習に関する情報(講座、講師、内容、時間、場所等)の提供や学習相談窓口を充実する
4. 生涯学習を支援する専門職員(社会教育主事、司書、学芸員、体育指導員など)やボランティアを充実する
5. カルチャーセンターやスポーツセンターなど民間教育機関による学習機会を拡充する
6. 大学などの社会人入学や社会人対象の学習コースを拡充する
7. 大学、専修学校、各種学校、高等学校などでの公開講座を拡充する
8. テレビ、ビデオ・DVD等、インターネット等を使って学習する機会を増やす
9. 仕事や就職・転職に活かせるような講座や教室を拡充する
10. 自然・環境・文化・農林漁業などに関し、体験学習の機会を充実する
11. NPO活動やボランティア活動など人々の主体的な活動が活発になるよう支援する
12. 家事や育児、介護などと両立して学習できるよう支援を充実する
13. 障がいの有無に関わらず学習できるよう支援を充実する
14. 地域の小中学校と公民館など地域施設が連携し、いろいろな世代の人が交流して学習できる機会を拡充する
15. 企業の労働時間の短縮や学習のための有給休暇制度などを普及させる
16. 公立の生涯学習施設や民間の学習施設、企業などが連携して学習機会を拡充できるよう住民とともに地域ネットワークをつくる
17. 居住地以外の公共の施設や講座・教室が自由に利用できるようにする
18. その他何かご意見があれば、ご自由にご記入ください。

()

◆「学習施設」についておたずねします。

※『公民館等』は、市内各地区にある公民館、文化福社会館、学習等供用会館、漁村センター、ルルサス文化センターです。

※『図書館』・『地域協働支援センター』・『ルルサス文化センター』は、ルルサス防府にあります。

【問 11】あなたは、この一年間、生涯学習活動に以下の施設等をどの程度利用しましたか。また、施設についての利用回数と満足度について教えてください。

※利用回数・満足度について、**あてはまる番号**を○で囲んでください。

利用回数・満足度 施設名	利用回数				利用された方の満足度について				
	週 1・2 回程度	月 1・2 回程度	年 1・2 回程度	利用 した こと がない	満足	まあ満足	やや不満	不満	どちらともいえない
1. 公民館等	1	2	3	4	1	2	3	4	5
2. 図書館	1	2	3	4	1	2	3	4	5
3. 青少年科学館 (ソラルル)	1	2	3	4	1	2	3	4	5
4. 文化財郷土資料館	1	2	3	4	1	2	3	4	5
5. 地域交流センター (アスピラート)	1	2	3	4	1	2	3	4	5
6. 地域協働支援センター	1	2	3	4	1	2	3	4	5
7. キリンレモンスタジアム体育館 (ソルトアリーナ)	1	2	3	4	1	2	3	4	5
8. 学校施設 (小・中・高・大学 ・短期大学・専門学校など)	1	2	3	4	1	2	3	4	5
9. 民間のカルチャーセンター	1	2	3	4	1	2	3	4	5
10. 勤務先	1	2	3	4	1	2	3	4	5
11. 放送大学・通信教育	1	2	3	4	1	2	3	4	5
12. その他 具体的に ()	1	2	3	4	1	2	3	4	5

【問 12】あなたが、下記の施設等で今後生涯学習活動をするための利用について、
教えてください。

※あてはまる番号を○で囲んでください。

意 向 施 設 名	1 積 極 的 に 利 用 し た い	2 利 用 し た い	3 あ ま り 利 用 し た く な い	4 わ か ら な い	よろしければ、 理由を教えてください。
1. 公民館等	1	2	3	4	
2. 図書館	1	2	3	4	
3. 青少年科学館 (ソラル)	1	2	3	4	
4. 文化財郷土資料館	1	2	3	4	
5. 地域交流センター (アスピラート)	1	2	3	4	
6. 地域協働支援センター	1	2	3	4	
7. キリンレモンスタジアム体育館 (ソルトアリーナ)	1	2	3	4	
8. 学校施設 (小・中・高・大学 ・短期大学・専門学校など)	1	2	3	4	
9. 民間のカルチャーセンター	1	2	3	4	
10. 勤務先	1	2	3	4	
11. 放送大学・通信教育	1	2	3	4	
12. その他 具体的に ()	1	2	3	4	

【問 13】あなたは、公民館、学習等供用会館、漁村センターが、どんな施設であることを期待しますか。(あてはまるもの3つ以内に○)

1. 地域住民の文化・教養を向上させるための施設
2. 地域の課題を解決するための学習を行う施設
3. 学習活動をするための情報提供や相談、アドバイスをしてくれる施設
4. 地域の子育て支援のための拠点施設
5. 高齢者が気楽に集い利用できる施設
6. 青少年が気楽に集い利用できる施設
7. 地域のコミュニティ活動、ボランティア活動などを支援するための施設
8. 地域住民が利用したい時に利用できる貸館施設
9. その他 ()
10. わからない

■公民館、学習等供用会館、漁村センターについてご意見があればご記入ください。



生涯学習に関する意識調査は以上です。ご協力ありがとうございました。