

# 令和6年度 自治会連合会・友々大学（高齢者教室）・女性学級合同学習の足跡

| 第                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | テーマ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 講 師              | 開 催 日 時                                                       | 参加者数/会員数<br>(出席率)  |       |          |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------|-------|----------|--|
| 4回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 高齢者と人権について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 市人権学習室指導員 安田孝子さん | 令和 6 年 8 月 6 日（火）10:00 ～ 11:30                                | 25名／73名<br>(34.2%) |       |          |  |
| 学<br>習<br>の<br>様<br>子                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <div></div> <div></div> <p>小野地区の高齢化率も徐々に高まり、家族内に高齢者がおられる、ご近所や地域内におられる、自身がそうであるなどさまざまな立場の高齢者に関連し、発生が予想される人権上の諸課題について、市人権学習室指導員 安田孝子さんを講師としてお招きして、ストーリー仕立てのアニメ視聴覚教材等をもとに学習しました。</p> <p>認知症を発症したときや要介護の様態によって、高齢者のみならず、周囲の家族のお世話や関わり方や負担の分担、精神的なつながりを維持する努力など、多くの実務に伴う配慮や思いやりがもとめられますが、症状が重い状態になると一部の人への加重負担が問題となります。その負担がもとになり、人権に関わる意識感覚が低下し、関係者同士の軋轢の原因になることがあります。関係者全ての「幸せに生きる権利が守られている状態」を十分に維持継続していくためには、お互いの立場を理解しつつも一方通行でなく、双方向性の物的・心的なやりとりを心がけ、家族、地域・関係各医療組織・福祉団体など、人権尊重実現の基盤作りを地域総がかりで進めていくことが大切であることが学べました。</p> |                  | 参<br>加<br>者<br>か<br>ら<br>の<br>ア<br>ン<br>ケ<br>ー<br>ト<br>結<br>果 | 満足度の状況             |       |          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 満足度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 凡 例              |                                                               | 回答数                | 割合    | 全体満足度    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 大いに満足した          |                                                               | 9名                 | 39.1% | (3.5 以上) |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1名               | 4.4%                                                          | 100%               |       |          |  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 満足した                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8名               | 34.8%                                                         | 凡例                 |       |          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5名               | 21.7%                                                         | 50%～               |       |          |  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | どちらとも言えない                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0名               |                                                               | 40%～               |       |          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0名               |                                                               | 30%～               |       |          |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 少し不満                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0名               |                                                               | 20%～               |       |          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0名               |                                                               | 10%～               |       |          |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 全く不満                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0名               |                                                               | 0%～                |       |          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 23/25 名          | 100%                                                          |                    |       |          |  |
| 参加者からの意見・感想(一部のみ掲載)                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                               |                    |       |          |  |
| <p>○地域との繋がりがいかに大切か、日々の生活の中で振り返りたい。</p> <p>○頭では理解出来ても、日々の生活の中で相手を傷つける言葉を使っていたな、と反省する事が多い事に気付きました。</p> <p>○DVD観て感動しました。心無い言葉に気を付けなければいけません。高齢者だけでなく若い方にも観てほしいです(同意見他2名)。</p> <p>○今日来ている人は意識が高い。そうでない人を如何に高める方法を地域で考える必要がある。</p> <p>○長年福祉員をしている自分が周囲の高齢者に何ができるかを考えた上で、みんなが幸せになれるように役立てればと思う。</p> <p>○簡単な事からでも、地域の絆は大切と思う。</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                               |                    |       |          |  |