

山口県教育目標

未来を拓く

たくましい

「やまぐちっ子」の育成

学校運営グランドデザイン 勝間小学校 2025

防府市の学校教育

基本目標

21世紀をたくましく

生き抜く人材の育成

学校教育目標 人間性豊かな調和のとれたたくましい子どもの育成
～協働し共生する楽しい学校をつくる～

学校運営方針

コミュニティ・スクールの機能を生かし、家庭や地域と協働することで、「勝間の浦人」の精神を受け継ぐ魅力ある学校をつくります。

学校・家庭・地域で一緒に育む勝間の子どもの姿

学びを楽しみ、
変化に立ち向かう人

ふるさとを愛し、
未来につなぐ人

強さと優しさを備え、他者と協働して
未来社会を創造していく人

めざす地域の姿

子どもにふるさとの良さを伝える
地域



めざす保護者の姿

子どもに生き方を伝える保護者

みんなでつくるみんなの学校 熟議などで学校運営に参画

めざす学校の姿

地域と共にある学校
信頼と友情に支えられた居場所と絆のある
温かい学校
協働し可能性を伸ばす楽しく夢のある学校
子どもが主体性を発揮する学校

勝間小キャラクター
“浦人ジャー”



めざす教職員の姿

児童への愛情をもち、寄り添う教職員
個性を発揮し、協働する教職員
魅力的な社会人である、素直で謙虚な教職員
失敗を恐れず、挑戦する教職員

こつこつ学び

学びを楽しみ、
変化に立ち向かう人

- ・学ぶ楽しさ
- ・柔軟に学ぶ力
- ・計画性
- ・学びの有用感
- ・課題発見力
- ・活用力

熟議での
子どもの思いや願い
を後日記入

子ども主体の学び・読書活動推進

にこにこ笑顔

ふるさとを愛し、
未来につなぐ人

- ・思いやり
- ・創造力
- ・コミュニケーション力
- ・やさしさ
- ・主体性
- ・ふるさと愛

熟議での
子どもの思いや願い
を後日記入

自己肯定感・自己有用感の向上

いきいき身体

強さと優しさを備え、他者と協働
して未来社会を創造していく人

- ・挑戦する意欲
- ・やりとげる心
- ・自己調整力
- ・協働意欲
- ・自立心
- ・素直さ

熟議での
子どもの思いや願い
を後日記入

メディアコントロール力の向上

「学校地域連携カリキュラム」を活用した、活動のPDCA評価

2025年チャレンジ目標：勝間の浦人になろう

(思いやりの心をもち、人と協働しながら、行動する人になろう)

4つの行動目標(国府ふるさとネット 小中共通実践項目)あいさつ・ことば・そうじ・じかん
気持ちが届くあいさつ あたたかい言葉 すみずみまで掃除 時間・ルールを守る