

◆学校経営方針

小野小 「児童が挑戦し活躍する学びの機会を創り、一人一人がよさを見つけ伸ばす学校」

学校・地域・保護者が連携した「一人一人の成長に寄り添う多様な学習支援」と、『つながる・広がる・深まる』**学び方のよさ**が実感できる**体験的な学習活動**』を創造し、未来社会を切り拓く基盤となる「生きる力」を児童に育む。

特に、小規模校のよさを生かして一人一人の**成長を丁寧に**見取って**個に応じた支援**をし、「**自分のよさを**実感し**伸ばそう**とする」学びを持続する意欲を育む。

【校 訓】 明るく 素直に 強く

【学校教育目標】

ふるさとを**愛し**、自分のよさを見つけ伸ばそうと
学び続ける 優しく強い『小野っ子』の育成

やさしい子

ふるさとや人のよさを見つけ感謝し、人の**思いを想像**してお互いを大切にしようとする児童
《広い心 温かい心》

【めざす児童像】

かしこい子

つながり、広げ、深め、自分のよさを生かし、**よりよいものを創り出そう**とする児童 《学ぶ力 創る力》

元気な子

夢や**目標を見つけ**、自分のよさや可能性を伸ばそうと**ねばり強く挑戦**する児童 《燃える心 生き抜く力》

キーワード

ふるさと

思いを想像する

よりよいものを創り出す

自分のよさ

挑戦

【チャレンジ目標(児童会と立案)】

あいさつ・笑顔

なかよし

自信・勇気

【めざす学校(コミュニティ・スクール)】

思いを想像しお互いを大切に
温かい文化のある学校

支えてくれる仲間がいて
自分の挑戦ができる学校

地域と未来を担う
児童を育む小野小学校

学ぶ楽しさが実感でき意欲のわく学校

たくさんの方と協働し、ふるさとに元気と
やさしさを伝える活動ができる学校

【 よりよい小野小文化を創造し、学校・地域の未来を担う児童を育む学校運営協議会 】

【めざす教職員】

- ① 主体性と児童のよさを引き出し、児童が**楽しみな授業づくり**に挑み続ける教職員
- ② 一人一人を見取り、困り感に寄り添って成長を支え続ける**教育愛**に満ちた教職員
- ③ **児童の成長を信じ**、寄り添い、共に喜び、児童・保護者・地域に信頼される教職員
- ④ **同僚性**を発揮して協働し、専門性を伸ばすために**学び続ける**教職員

R7
重点
目標

- (1) 「わかる・楽しい」 **児童が喜びを感じる授業づくり**と意欲を高める「**学び方**」の指導
- (2) 温かい人間関係づくりを基盤とした道徳教育の推進と認め合える豊かな人間性の育成
- (3) **多様な運動、食育学習、生活習慣形成**による健康体力の増進と、困難にあっても負けないしなやかで**強い心**の育成
- (4) ふるさととのよさと人の**熱意**を実感できる地域文化、人、**自然**に関わる体験活動の拡充
- (5) 教職員が指導に専念でき、専門性を高める**研修ができる時間と環境がある職場**づくり

【9年間を通して育む子ども像】

小野小中学校 学校運営協議会
「よく見て よく聞き 考え 表現する子ども」
生活部会 学習部会

地域協育ネット「小野 WA ネット」
「ふるさとのおよきに気づき、ふるさとを愛する子ども」