

令和7年度 大道中学校経営全体構想2025

山口県教育目標

未来を拓く たくましい
「やまぐちっ子」の育成

学校教育目標

夢や希望の実現に向けて、
自ら気づき・考え・行動し、
互いに高め合う生徒の育成

防府市のめざすまちな姿
「教育のまち 日本一」
教育の基本目標
「21世紀をたくましく生き
抜く人材の育成

自己実現に向けた「見通し」と「あこがれ」を生む「つながり」を求めて…

めざす学校像

- ☆安心して登校できるあたたかい学校
- ☆元気と活力に満ちた学校
- ☆地域を愛し、地域から愛される学校
- ☆人を大切にできる学校

めざす生徒像（校訓）

- （敬愛・探究・錬磨・奉仕）
- ☆自他を尊重する優しい心をもつ生徒
 - ☆自ら学び共に学ぶ生徒
 - ☆最後までやり抜く強い心をもつ生徒
 - ☆あたたかく利他の心をもつ生徒

めざす教職員像

- ☆深い愛情をもって
生徒に寄り添う教職員
- ☆強い使命感をもって学び続ける教職員
- ☆積極的に地域と関わる教職員

めざす15歳像 （スマイルネット大道）

心豊かに地域にかかわり、地
域の一員として行動できる子
〈コミュニケーション力〉



コミュニティ・スクール スローガン

ふるさと大道を愛し、
地域に笑顔を広げる
大道中学校

重点取組事項

〈発達支持的生徒指導の充実〉
〈自己存在感・共感的な人間関係・
自己決定の場・安心安全な風土〉

〈持続可能な学校経営〉
〈地域連携・教職員の働き方改革〉

課題解決力

《凡事徹底》
時を守り 場を清め 礼を正す

◎素直な心 ◎感謝の心
◎謙虚な心 ◎利他の心

主体的に学ぶ力の育成

■夢や目標に向けて学力を高めよう

- ①環境をととのえる
- 学習習慣の定着（小中協働）
知識技能の習得（補充学習、ドリル）
家庭学習の手引きの効果的活用
 - 生活環境・行動環境・言語環境
清掃活動の徹底・生け花教室
行動様式・授業規律の徹底
全校生徒による校歌熱唱
 - 主体的・対話的で深い学び充実
ICTの効果的活用・話し合い活動
聴く力・発表力・表現力の育成
 - 読書習慣の定着（小中協働）
学校図書館の活用・読み聞かせ

健康で安全な生活習慣の育成

■健康・安全で活力ある生活を送ろう

- ②体をととのえる
- 基本的生活習慣の育成（小中協働）
規則正しい生活習慣と朝食
メディアコントロールと睡眠
 - 食育の推進
迅速で確実な給食配膳
給食の残食ゼロをめざす
手作り弁当の日の実施
 - 健康づくりの推進
活力ある保健体育授業の推進
 - 安全教育の充実
地域と連携した防災教育
危機管理意識・能力の高い教職員

自己有用感・相手意識の育成

■人と協働する社会性を高めよう

- ③心をととのえる
- 挨拶・返事の徹底（小中協働）
日常の礼儀・挨拶・言葉遣い
生徒主体の挨拶運動の推進
 - 校内美化
清掃活動の徹底・履き物を揃える
生け花教室
 - 役立つ喜び体験の場づくり
委員会活動・縦割り活動
ボランティア活動
 - 人権・道徳教育の充実
利他の心と感謝の心の育成
読書活動の推進（小中協働）

〈連携強化による教育活動の充実〉

小中・地域連携教育（生活習慣・学び・9年間の積み上げ）／ふるさと学習（地域探訪・防災教育）
地域貢献活動（挨拶運動・ボランティア活動・地域伝統芸能の継承）／地域行事への参加

「あこがれの連鎖」を生む

〈キャリア教育の推進（生き方教育＝自己・ふるさと大道）〉 「見通しをもつ力」を育む

キャリア・パスポートの活用・将来を見据えた学びの充実・立志式／保小中高大連携
地域の教育力を生かした職場体験学習・職業講話／ゲストティーチャーの拡充

〈生徒チャレンジ目標〉

- ☆セルフリアクション ～意思表示をしよう～
- ☆セルフスタディ ～主体的な学習をしよう～
- ☆セルフクリーン ～美しい学校にしよう～
- ☆セルフコントロール ～メディアコントロールをしよう、丈夫な体をつくらう～