#### 第16回「社会を明るくする運動」 「青少年の被害・非行防止運動」 スピーチコンテスト 作文集





「社会を明るくする運動」「青少年の被害・非行防止運動」 防府地区推進委員会

#### ヤングテレホン防府

学校生活や進路のこと、こどもとの向き合い方・教育のこと、こどもの非行のこと、家庭環境("ヤングケアラー"など)についての悩みなど、**誰にも言えなくて困っていることはありませんか?** 

どんなことでも お気軽に お電話ください。

経験豊富な相談員が対応します。相談内容は固く守ります。

ナヤミヨナシ

フリーダイヤル (防府局内のみ) 0120-783474

(携帯からは 0835-24-3232)



防府市青少年育成センター(防府市役所 本館8階) (受付時間)月~金曜日 8:30~17:15(祝日、年末年始は除く)

#### 第3日曜日は家庭の日

#### 「家庭の日」には、家族ですごしましょう!

- ○家族の会話の時間をもちましょう。
- ○家族と一緒に食事や読書をしましょう。
- ○家族で行事やスポーツに参加しましょう。
- ○家族で家事などの役割を分担しましょう。



#### 第 16 回「社会を明るくする運動」「青少年の被害・非行防止運動」 スピーチコンテスト 作文集

令和7年11月発行

編集・製作 「社会を明るくする運動」「青少年の被害・非行防止運動」

防府地区推進委員会 事務局

<del>7</del> 7 4 7 - 8 5 0 1

防府市寿町7-1 (防府市役所 本館8階)

防府市教育委員会教育部 生涯学習課

電話(0835)25-2922

犯て の行 る 被 防 < そ 止 す B 5 Ź に  $\mathcal{O}$ 七 非 す 非行 向 渾 7/ ک ح 月 け 動 を は た諸 防 直 L  $\mathcal{O}$ 止 'n 犯 た  $\mathcal{O}$ で 全 国 を 罪や きる 活 強 が 支えることを目 動 調 非 強 を月 再 明 間 集 調 行  $\mathcal{U}$ る 月 中 及 を 犯 間的で、 罪 防 批 や非 止 に 域 とさ . 実 青少 指 施 行 会を築くこと、 れ 年 を す す 7 る  $\mathcal{O}$ しな 11 社会 被 ま 青 害 安 1 す。 を 少 • ょ 心 年 非 明 Ś

生チ のテ 本 ス コ 今 市 防  $\vdash$ が P P 府 独 度 学テ 5 感 自 地 を 力 ľ 校 ス は 非 開  $\mathcal{O}$ X た  $\vdash$ 行 たこ 催取推 強 生 を 防 L 進 < 組 活 七 とに 月二 とし 委 発 開 止  $\mathcal{O}$ 中催 員  $\bigcirc$ 地 して、 会に 十六 つい で、 Ļ た 域 8 0 て犯市中 皆 日  $\bigcirc$ 中お 来 取 様 学 罪内 11 土 組 や十 と 7 さ 自 生 を 非 校 れ 身 12 は のに 進 体 ょ 行 た  $\mathcal{O}$  $\emptyset$ とな る 方 に代 第 体 両 7 運 ス 々 験 関 表 います。 六 L 生 0 ピ 動 B 7 徒 ] 思 口 深 7 12 青 考 が ス チコ 関 1 をえ ピ 少 日 す 感 動交た 常 1 年 ン る

文 は 録 L ス ピ た t ] 0 チ で コ テ ス 1 に お 11 て 発 表

> れ青 を合の 意 見 御 た ば 少 0 て 幸 年 B 8 いを 主 P 読 11 12 です。 健 張 < 1 は やか ただ を通して、 必 要 地 きが域の に な 育 あ  $\mathcal{O}$ これ む ŋ 皆 ま 犯罪 ま様 環境につい から す。 が や非行 作う)、 の社会を担う書 の社会を担う書 b,  $\mathcal{O}$ て考えてい な 少 1 明 る で 健 ただ 関 少 作 全 社 年文わ の集 り成

し御 護 議 後 会、「小 女 援 結 尽 か力 性  $\mathcal{U}$ 1 に、 5 を 会及 ただきま 11 さな スピ ただ び 申 防 親 ] 11 府 L 切 チコン た た学校関 市 防 Р 運 ま Τ 府 ず。 テ 動 A 連 警 防 ス 係 察 合 署、 府 1 会、 支 ほ 0 部 開 カン 防 また 多く 府 催 防 市 12 0 府 社 当 会福 多 市 た 大 様 更 ŋ な 生祉 る保協御 対

和 七 年 + 月

社 少 防年 を 府  $\mathcal{O}$ 明 地 被 る 害 す 非 る 委 行 運 員 防 会止 運 動

区 推 進 会長 池 田 豊

〇「社会を明	優良賞	優良賞	優良賞	優良賞	優良賞	優良賞	優秀賞	優秀賞	優秀賞	取優秀方賞	〇第16 回スピー	〇第16 回スピー	〇第16 回スピー	〇「社会を明る
方守也以推進隊員が、関系幾期・関系団本   一覧	交通事故の被害者が増えないように	「いじめのたね」	声を出す、その一歩から	勇気をもって第一歩を	一歩一歩進んで	私達で社会を変える	相互扶助	明るい社会のためにできること	あなたのために	あなたがいるからわたしがいる	〇第16 回スピーチコンテスト 発表作文	〇第16 回スピーチコンテスト 写真	〇第16 回スピーチコンテスト 実施要領	〇「社会を明るくする運動」及び「青少年の被害・非行防止全国強調月間」について
A本 一覧 必止運動」	防府市立 桑山中学校 二年 小 林 愛 莉	防府市立 右田中学校 二年 出 穂 結 唯	防府市立 小野中学校 三年 一柏 山 美 花	防府市立 富海中学校 三年 河内 山 彪	防府市立 国府中学校 二年 大人関 月 咲	防府市立 華陽中学校 二年 一 辻 一 彩 加			防府市立 牟礼中学校 三年   池 田 ひなた	防府市立 大道中学校 三年 村田田 玲奈				-防止全国強調月間」について
26	24	22	20	18	16	14	12	10	8	6		3	2	1

## 社 会を明るくする運動 犯罪や非行を防止し、 立ち直りを支える地域のチカラ~

防府地区推進委員会

関係機関·関係団体

**一** 覧

唱て少未住 、非 始まりました。その年保護を訴えて行る米を危惧した東京 Oぞれ 社会を築 食べる  $\mathcal{O}$ <u>\</u> こう 場に t  $\bigcirc$ を 混乱期、 犯 後た銀 とす る全 < 7 商 社 街 力 を合 六アのふ荒な わ 人れ廃 運 せ生べ かが々て L 動 で 犯 す 罪 がいて た 11  $\sum_{i}$ た やて民 ど時 非理が と予も代 行 解 がな防達に のを犯 主っとの な深罪

いめや

たとえ時間がかかっても。 itt. 希望とともに。 L 犯罪や非行を防止し、立ち直りを支える地域のチカラ 88 第75回 社会を明るくする運動 全 玉 各 どしの1子 会 報 地 P `活団 で 体 の数 、特、てース下 多 しこかれサ親大広民

を

る

なり

ま

L

た

にのっ

昭 和座

銀  $\bigcirc$ 

らきつ

省

0

まな れもな地トを 活合が城等招フ動動え気らの々いオ、 がる軽 行よに大色そのラポ わう参人をれコムー街の れな加と活ぞン、ツ頭住 て様

がんばれるのは、

どんなときだろう。 踏ん張れるのは、

自分を認めてくれるひと言 肩をたたく手の温かさ。

遠くから見守るそのまなざし

立ち直れると信じられる。

#### 少 の 非 行 防 止 全 玉 強 調 月 間

動 害 体 を 展開 行 防 L て 止. 体 いき 全 国 連携し ます 強調 が 夏 月間 休 な が に ح 6 入 定め 総 る 毎 合 的 年 関係 七 な 被 月 省 害 を 庁 青 行 地 少 方 年 防 止自の

治

活

ことなどを始 て、 本 中 ること 年 青 ŧ 少 に と 実 年 関 L 係 施  $\otimes$  $\mathcal{O}$ とし 規 範 7 11 ま た 諸 意識 青 す 寸 少 施策 年  $\mathcal{O}$ 体 醸  $\mathcal{O}$  $\mathcal{O}$ 成 4 被 及 諸 な 害 活 V, 6 動 社 ず 行 を 숲 地 有 環 防 域 機 境  $\mathcal{O}$ 止 的 کے の方 保 な 净々 連携 護 化の 参  $\mathcal{O}$ を の図加 底下るも

得





代表 荒瀬 淳子さん 防府市中学校国語研修部	代表 俣賀 信裕さん防府市小学校長会	会長 吉井 秀樹さん (審査員)	方守市PFA連合会 (審査員) (審査員)	方容容子 (審査員) (審査員) (審査員)	会長 澤田 健規さん防府保護区保護司会	会長 石田 和雄さん防府市社会福祉協議会	教育長 江山 稔さん防府市教育委員会	会長 重枝 (審査員) 防府市更生保護女性会
辻一彩加さん	華陽中学交	大関 月咲さん国府中学校	富海中学校	小野中学校	出穂に結唯さん	右田中学校	桑山中学校	会長 山本 賢一朗さん 防府市中学校長会
	会長(防府市長) 会長(防府市長)	注目 てたたさん	日校	大道中学校 玲奈さん	華西中学校 隆希さん	佐波中学校	夕保 利慢さん	山口保護観察所長

第16回 スピーチコンテスト 実施要領

(1) 目 的 犯罪や非行問題に関して考えたことや感じたことについて、次代を担う青少年が 発表することにより、本運動の理解及び参加を促進することを目的とする。

(2) 発表者 防府市内中学校 代表生徒

(3) 内 容 「社会を明るくする運動」及び「青少年の被害・非行防止運動」の趣旨を踏まえ、 家庭生活・学校生活の中で体験したことや見聞きしたことをもとに、犯罪や非行 について考えたことや感じたことを発表する。

(4) 表 彰 最優秀賞 1点 優秀賞 3点程度 優良賞 6点程度

(5) 審査員

(後列右から)

(中央右から)

(前列右から)

防府市中学校長会	会長(審査委員長)	Щ	本	賢-	一朗
防府市中学校国語研修部	代表	荒	瀬	淳	子
防府市小学校長会	代表	俣	賀	信	裕
防府市PTA連合会	会長	吉	井	秀	樹
防府警察署	署長	中	野		壮
防府市青少年育成市民会議	会長	杉	Щ	_	茂
防府市更生保護女性会	会長	重	枝		操
防府保護区保護司会	会長	澤	田	健	規
防府市社会福祉協議会	会長	石	田	和	雄
防府市教育委員会	教育長	江	Щ		稔

(6) 表彰内容 表彰状、記念品

#### 閉会行事

表彰式 池田会長から表彰状授与



講評(審査委員長) 防府市中学校長会 会長 山本 賢一朗



閉会のことば 防府市青少年育成市民会議 会長 杉山 一茂



発表者のみなさん



5

#### 開会行事

内閣総理大臣メッセージの伝達 山口保護観察所長から池田会長へ



主催者あいさつ 防府地区推進委員会 会長 池田 豊



手話通訳・要約筆記の様子



アトラクション



防府アスピラート 児童合唱団ファンファーレ による合唱

## 最優秀賞

# あなたがいるからわたしがいる

防府市立大道中学校 三年 村田 玲奈

皆さんは、「ウブントゥ」という言葉を聞いたことがありますか。おそらく、初めて耳にする人が多いのではないりますか。おそらく、初めて耳にする人が多いのではないりますか。おそらく、初めて耳にする人が多いのではないりますか。おそらく、初めて耳にする人が多いのではないりますか。おそらく、初めて耳にする人が多いのではないかと思います。これは南アフリカ共和国の公用語「ズールー語」にある言葉です。意味は、少し長くなるのですが、「人間は誰しも不完全な存在なのだから、お互い心を開き、赦し合って、違いを記め合って、そして助け合って生きていきました。この「ウブントゥ」こそ、より良い明るい社会を創るためのキーワードになるのではないかと思ったのです。私たちが暮らす社会には、様々な人がいます。何かしらのハンディーを持つ人、お年寄りや外国籍の方も、様々な事情の中で生きています。だから、ともすれば互いの違いを認められず、誤解やすれ違いが生まれ、いじめや差別といったものが生じてしまいます。いじめや差別は、お互いの繋がりを断ち切ってしまいます。いじめや差別は、お互いの繋がりを断ち切ってしまいます。いじめや差別は、お互いの繋がりを断ち切ってしまいます。

私は中学一年生のとき、二回の転校を経験しました。転りた。

校する前は、小学校からの友達や新しくできた友達に恵まれて、毎日がとても輝き楽しいものでした。でも、最初のれて、毎日がとても輝き楽しいものでした。でも、最初のです。周りとの関わりを大切にせず、積極的に話しかけることはありませんでした。クラスメイトとは、うわべだけの空しい会話に終始してしまいました。学校では、挨拶しか口にしない日もありました。今、思い出しても心が苦しくなります。いじめにあったわけではないのですが、私の学校の友人との電話での会話でした。学校では、挨拶しの学校の友人との電話での会話でした。学校では、挨拶したものでした。私に足りていなかったのは、まさにこの精神だったと気づきました。この精神は、社会全体にも必要神だったと気づきました。この精神は、社会全体にも必要神だったと気づきました。

いやりや優しさの一歩を踏み出し、心を開いて、赦しと共 底の心を大切にすれば、孤立や誤解を防ぎ、皆が共に幸せ に暮らす明るい世界が生まれるのではないでしょうか。そ してこの経験の後に、二回目の転校となります。この機会 して新しい友人の言葉に真剣に耳を傾けるよう、努力しま した。すると沢山の友人との繋がりが生まれ、心地よい関 係を築くことができました。今では小学校からの友人と同 じ仲の良い友達もできました。みんな、私のことを私以上 に知ってくれているので安心できてとても心強いです。 私たちが目指すべきは、誰もが安心して暮らせる、いじ めや差別、そして犯罪のない明るい社会です。すぐには たどり着けないかもしれませんが、一人ひとりが「ウブン トゥ」の精神をもって生活すれば、きっと変わる何かがあ るはずです。皆さんも私と一緒に勇気の一歩を踏み出しま せんか。



## 優秀賞

## あなたのため 1=

防府市立牟礼中学校 三年 田だ Ŋ なた

ファッションや、スポーツスを見ています。報道さ認知件数です。私は毎朝、営七十三万七千六百七十九 か。るのでしょうか。私たちに何かできることはないでしょうるのでしょうか。私たちに何かできることはないでしょう起こって報道されるこんな社会は、果たして明るいと言え起こって報道されるこんな社会は、果たしてように犯罪が 詐欺、殺人などの暗い出取り上げられる一方で、 殺人などの暗い出来事の数々。 などの暗い出来事の数々。毎日のように犯罪がれる一方で、毎日のように報道される、強盗やンや、スポーツ選手の活躍などの明るい話題がます。報道される内容は毎日様々。流行りのす。私は毎朝、学校に行く支度をしながらニューす。私は毎朝、学校に行く支度をしながらニューモ・六百七十九。この膨大な数は、昨年の犯罪

ニューをリクエストする東)ヨ・バー・のためのホスピスという患者さん一人ひとりが好きなメのためのホスピスという施設の話です。そのホスピスでれは、末期がんなどの難病を患い、余生を静かに過ごす人に込められた思い」という話のことを思い出しました。そに込められた思い」という話のことを思い出しました。そ 思いました。 クエスト食」 少しでも華やかにするいきなはからいだ。」私はそう、スト食」と聞いたとき、「患者さんの残り少ない日々

「リクエスト食」に込められた思いはもっと

深いものでした。「ホスピスで患者さんのお世話をする私深いものでした。「ホスピスで患者さんのお出話をする」とのおれているものだと気づいたのです。患者さんへのとりとりを大切に思いている」という患者さんへの思いにあふれているものだと気づいたのです。患者さんへの思いにあふれているものだと気づいたのです。患者さんへかがで患者さんが穏やかに過ごせているのだと私は胸を打たがは、『私はあなたのことを大切に思っている。』というおかげで患者さんが穏やかに過ごせているのだと私は胸を打たりとりを大切に思い、一人ひとりと向き合う姿勢。その人ひとりを大切に思い、一人ひとりと向き合う姿勢。その人ひとりを大切に思い、一人ひとりと向き合う姿勢。その人ひとりを大切に思っている。』というました。『私はあなたのことを大切に思っている。』というました。『私はあなたのことを大切に思っている。』というました。『私はあなたのことを大切に思っているのだと私は思いものでした。「ホスピスで患者さんのお世話をする私深いものでした。「ホスピスで患者さんのお世話をする私深いものでした。「ホスピスで患者さんのお世話をする私深いものでした。

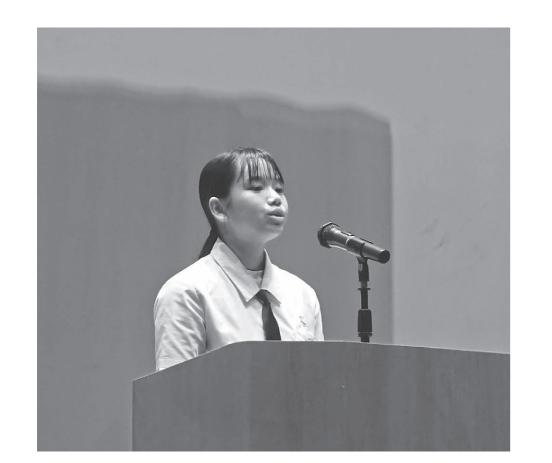
たりしてきました。当日、苦労したかいがあって、あやととりの練習を何度もしたり、大きな声で一生懸命歌を歌っ一緒に楽しく過ごしました。私たちは訪問日まで、施設の一緒に楽しく過ごしました。私たちは訪問日まで、施設の一緒に楽しく過ごしました。私たちは訪問日まで、施設のす。学校行事として近くの高齢者施設を訪問しました。高す、学校行事として近くの高齢者施設を訪問しました。高ホスピスで働く方たちとは少し違いますが、私にはこん

れられません。も喜んでくださいました。そのときの嬉しそうな笑顔が忘りも歌もうまくでき、おじいさんやおばあさんたちもとてりも歌もうまくでき、おじいさんやおばあさんたちもとて

と。人を思い、人と向き合う。これらこそ、現代社会を明のです。道徳の話を通して、学び、気づかされた大切なこは、少しでもその人を明るい気持ちにさせることができるはないでしょうか。ささいなことでも、相手のことを思え思って取り組んだことだからこそ得られたものだったのであのときの笑顔は、私たちが高齢者の方たちのことを るくすることができるカギであり、 かできる。これ人と向き合う。これ めり、人としてあるべき姿のこれらこそ、現代社会を明

ます。ことなら学生は学業に追われ、社会人は仕事に追われ、自分のことで精いっぱいかもしれません。けれども、一人でいいので、その人を思って、その人と向き合ってみませんか。それが、多くの人に広がっていけば、明るい社ませんか。それが、多くの人に広がっていけば、明るい社かっています。 私は、この社会を明るくしていきたいです。そのために私は、たくさんの人のことを思い、社会人は仕事に追われ、たくさんの人のことを思い、 私のような学生は学業に追われ、一つではないかと思います。

めなたのために。 家族や友達、 たくさんの人のために動けるようになろうと思いまたくさんの人のことを思い、たくさんの人と向き、この社会を明るくしていきたいです。そのために 1。そして、いつか出会うかもしれない、地域の方々、私を支えてくれるたくさん



## 優秀賞

#### 明る い 社会の ため に できること

府市立華西中学校

三年 面に 村らむら 隆希

ら自 ってきたりして、自分も被害にあうかもしれないと少しめったり、スマートフォンに知らない番号から電話がかい、犯罪は自分とは関係のない世界のことだと思っていい中心的、怒り、恐怖などネガティブな感情を持ちながい事件が多く報道されています。私は、犯罪者に対してっユースを見ていると、詐欺や強盗、殺人など犯罪に関

・ 、、・・) 引っ)、よく、瓜虫ド売き目淡をすることのことが分かりました。第二に、罪を犯してしまう人の間、てみると、第一に非行や罪を犯す背景には、虐待等によって家庭に居場所が見出せないなどの家庭環境が複雑によって家庭に居場所が見出せないなどの家庭環境が複雑にあると、第一に非行や罪を犯す背景には、虐待等にした。しかし、最近自分の学校付近で不審者の目撃情報ました。しかし、最近自分の学校付近で不審者の目撃情報 かりまし ができな 、 りまし できないために、 いために、再び罪を犯してしまうとい人との関わりがなく、孤独が続き相談 孤独が続き相談をすること うことが 分

うなことから私は、犯罪を少なくするためには人と人とのとと悪いことの区別がつかなくなってしまいます。このよ孤独になると、自己中心的な価値観になり、やって良いここの二つに共通しているのは「孤独」ということです。

い関 実際、社会には、いの心をもつことが関わりを大事にして 心をもつことが大切だと思いました。りを大事にして、お互いに声を掛け合 いながら助け 合

てみました。 立ち直ろうとする人たちに寄り添

してくれ とができています。加えて、寺子屋学習会という活動も行たりするので気持ちの良いコミュニケーションを取るこ してくれたり、地域の方が笑顔であいさつをしてくださってこの運動に参加しており、小学生が元気にあいさつを返い上往会の活動として、登校時間に小学校の正門や昇降のに生徒会の活動として、登校時間に小学校の正門や昇降んば、小学校では「にこにこスペース」という地域の人とんが、地域の方と日常的に関わる機会が多くあります。例へクールを導入し、「地域とともにある学校」を目指して クールを導入し、「地域とともにある学校」を目指、私が暮らしている地域では、小・中学校でコミュニテ

とができました。思い返してみると今までは当たり前だととができました。思いをしていました。 地域の方から大変喜んでいただい。そして、私の地域で行われている取り組みをしていました。 で、民生委員の方と一緒に地域の高齢者の方に配るというた。 私は小学生の時に、全校生徒が協力し、七夕飾りを作った。 私は小学生の時に、全校生徒が協力し、七夕飾りを作った。 私は小学生の時に、全校生徒が協力し、七夕飾りを作った。 日分も嬉しくなったことを覚えています。 き、自分も嬉しくなったことを覚えています。 思っていたことがよ とができました。E 隊いわ 

し、交流をして、の一員として、 とることが私にできることではないかと思いました。あいさつに一言付け加えたりして、コミュニケーショ そこで、 ます。
交流をしていくことで「孤独」を防ぐ力になりたいと交流をしていくことで「孤独」を防ぐ力になりたいとうとして、積極的に行事やボランティア活動に参加員として、積極的に行事やボランティア活動に参加 普段から地域の方に感謝の気持ちを伝えたり、 -ションを

を明るくする一員だということを忘れず行動していきたい会の実現のために自分のできることを見つけ、自分も社会 を未然に防ぐことができると思います。今後もより良い社地域とのつながりがあると、人との関わりも増えて犯罪



## 優秀賞

## 相互扶助

府 市 <u>寸</u> 佐 波 中 学 校 二年 河かわ 村ら 向 ひ 日ま

葵り

つ皆 て さ 今でも忘れな いん るは、こ られり わ いような経験をしました。 ħ ずっと心に残 小学生の頃、 学童 0 て 保し

でよー」と言っていました。ですが、それが段々とエスカでよー」と言っていました。ですが、それが段々とエスカでよー」と言っていました。ですが、それが段々とエスカでよー」と言っていました。ですが、それが段々とエスカでよー」と言っていました。ですが、それが段々とエスカ 家は母子家庭だったので学童保育には通わないといけませと、学童保育に通うことが憂鬱になっていきました。私の 初めのうちは私もあまり気にせず、軽く受け流し、「やぬきっかけは友達が私の名前でからかい始めたことです。 ん。「いつも忙しそうな母に、迷惑をかけるかもしれない。」 トしていき、私りよう」ですが、それが段々とにスュー」と言っていました。ですが、それが段々とにスュー」と言っていました。ですが、軽く受け流し、「やめ 誰かに相談することもできませんでした。

勇気を振り絞って学童保育や学校の先生に相談

いきました。それした。心の中の雲は晴れ、状態に戻ってしまい、嫌状態に戻ってしまい、嫌い たまできて、少しかり とができて、少しかり を伝えることができました らした。迷惑をかけるかもしれないと思いながらも、心の中の雲は晴れるどころか、どんどんと広がって れるどころか、どんどんと広がって嫌がらせもエスカレートしていきま中の雲が晴れたけれど、段々と元の こた。その時は、配し合うことにな カュ 段相分々談の と元

12

が、心を入れ替えることができていても、周りの人が差別の相互扶助」です。今の社会では、罪を犯してしまった人だと思ったことは、人と人との支え合い、助け合いの「心私がこの経験を通じて、いじめや犯罪のない社会に必要

考えます。
考えます。
ちの相互扶助」、皆が笑って過ごすことができるとれが、「心の相互扶助」、皆が笑って過ごすことが重要です。そて、その心に寄り添い、サポートすることが重要です。そ抱えているけれど周りに相談できなかったりする人に対し抱えているけれど周りに相談できなかったりする人に対し 思います。そんな社会を変えていくには、私たちの目や偏見をもちながら、その人と接することが 私たちの意識を

を です。 では、 です。 でか、 のも「人」です。 たとえ無意識でも、 はるのも、 傷つくのも全て「人」です。 それに気づいて支 大なのも、 りたいでなく、 今の世の中で起きていることの中で、 傷つ とのも全て「人」です。 それに気づいて支 たた。 そのことを皆が理解し、 お互いを認め合っていける とこそが、 のも、 のもでしてしまうと、 私は実体験から気づきま とこそが、 のもでしてしまうと、 のです。 そこまでではなく とこことを抱えていたとき、 「相手に迷惑をかけたら はなりたいです。 私の経 とこことを皆が理解し、 お互いることの中で、 傷つ とのしてしまうのです。 そこまでではなく とこことを抱えていたとき、 「相手に迷惑をかけたら きるような社会を目指して、 いうのは難しいと思います。実際に私がそうだったからでですが、私は助けを求める側が誰かにすぐ相談できると を少しずつ実践していきたいです。社会を目指して、中学生の私にもできる 指して、中学生の私にもできる「心のかにいいりを求めることが当たり前にで



# 私達で社会を変える

府 市 立華陽中学校 二年 辻じ 彩や

加か

「宿題やってなかった!」

いると、次から次へもしばしばです。様宿題をやっていない時間を忘れて思わず ムを 次から次へと色々な画面が表示され、ばです。様々なインターネットやSN していたり、 いことに気づき、 過ぎて ンタ ま ネ イットやSNSを使って 焦って終わらせること いカト 、ます。 を 。日曜日の夜に使っていると、 何となく見

ました。初めは軽い気持ちで始めたSNSが発端となり、 ました。薬物使用に関するお話の後で、SNSの行き過ぎ ました。薬物使用に関するお話の後で、SNSの行き過ぎ を日、学校で「薬物乱用ダメ、ゼッタイ。教室」があり を収通った面があると思います。 ません。インターネットはやめたくてもやめられない、薬 ません。インターネットはやめたくてもやめられない、薬 わります。被害者にならないことが第ニュースはよく耳にします。犯罪の種た、という人の話でした。インターネ友達の一言の書き込みで性犯罪の加 友達の一章 ました。初 ました。初 らないうちに加害者にならないよう意識することも大切でわります。被害者にならないことが第一ですが、自分が知ニュースはよく耳にします。犯罪の種類によっては命に関た、という人の話でした。インターネットを使った犯罪の友達の一言の書き込みで性犯罪の加害者になってしまっ

す。それで、つい使い過ぎてしまうのは私だけではないと友達とやりとりをしたり、知らない人の投稿を見たりしまの中でも毎日利用します。学校から帰ってからもSNSでと思います。学校でも一人一台タブレットが渡され、授業とのよりに関わらないと生きていけない、そんな時代に近いそうは言っても、私たちが生きている時代は、インター

限したりできる機能のことです。私のタブレットにも付け聞いたことがありますか。「ペアレンタルコントロール」とは、保護者が有害なサイトへのアクセスや利用時間を制めなさんは「ペアレンタルコントロール」という言葉をら良いのでしょうか。

と使いたいのに、それができず、ストレスを感じることがあると私は考えます。それは強制的にやめさせられることあると私は考えます。それは強制的にやめさせられることいたものから離れることはできます。似となく利用しています。この機能があることで、何となく利用して限したりできる機能のことです。私のタブレットにも付け限したりできる機能のことです。私のタブレットにも付け

ルコントロール」の難しいところだと思います。い過ぎてしまいます。その辺りのバランスが「ペアレンあります。だからといって、制限をなくしてしまうと、 い「ペアレンタ

いコントロール」の難しいところだと思います。 ルコントロール」の難しいところだと思います。 ルコントロール」の難しいところだと思います。 とを理解できるようになった時だ、とおっしゃっていることはSNS、ネットには書けない」というた。これは、華陽中学校でも学年生徒指導の先生も度々おった。これは、華陽中学校でも学年生徒指導の先生も度々おったかを自分で考え、使用中にトラブルが発生した際に、親定めるのではなく、使用中にトラブルが発生した際に、親定めるのではなく、使用中にトラブルが発生した際に、親定があるのではなく、使用中にトラブルが発生した際に、親定があるのではなく、使用中にトラブルが発生した際に、親定があるのではなく、使用中にトラブルが発生した際に、親定があるのではなく、使用中にトラブルが発生した際に、親たかを自分で考え、使用時間を自分で設定し、使い過ぎをたかを自分で考え、使用時間を自分で設定し、使い過ぎをたかを自分で考え、使用時間を自分で設定し、使い過ぎをたかを自分で考え、使用時間を自分で設定し、使い過ぎをたかを自分で表生が表生した際に、親によってどんな弊害が起こったかを自分で考え、使用時間を自分で設定し、使い過ぎをよっているのではない。 で、次からは、防止します。 はありませんが、自分から気をつけようという気持ちが強この番組を見てから、「白紙ルール」を取り入れたわけでで、次からは気をつけて使おう、と思うことができます。 その都度ルールを主体的に作って 使い過ぎを

私たちはインターネッに犯罪の入り口に犯罪の入り口に犯罪の入り口 1 と似ていると思います。使い方を間違うと、簡単ーネットの犯罪は、一度犯してしまうと元に戻れ 入り口まで行くことができてしまいます。だから ネッ ネット の使い 方に ついて、 十分に考える

> と思います。ことが大切です。 それが、私たちの明るい未来につながる



## 歩一歩進んで

防府市立国府中学校 二年

月か

最近、悲しいニュースが多いと感じています。私はいつ最近、非しいニュースが多いと感じています。私はいったとをする人ではなかった」というセリフすると、「そんなことをする人ではなかった」というセリフすると、「そんなことをする人ではなかった」というセリフを過ごしていた人が犯罪者になることがあるのだと思いました。考えてみると私の身近なところにも「悪いこと」はあります。たとえば私も、自分のためのウソをつくことがあります。たとえば私も、自分のためのウソをつくことがあります。たとえば私も、自分のためのウソをつくことがあります。たとえば私も、自分のためのウソをつくことがあります。たとえば私も、自分のためのウソをつくことがあります。ために、中学生の私にできることを考えました。私はいつまりは、悲しいニュースが多いと感じています。私はいつまが、悲しいニュースが多いと感じています。私はいつまが、また、となどと感じています。私はいつまが、また、となどとなった。

が、「もう少し」と、友達とのおしゃべりを優先し、三二一磨くために、無言で掃除を行うルールもあります。ところ室、二分前着席、一分間黙想をする活動です。また、心をクションを行っています。三二一アクションとは、三分前入私の通う国府中学校は、全校生徒の活動として三二一ア

アクションを守れない人がいました。「ちょっとくらい、いたろう」と無言清掃ができないときがありました。しかにあるが増えています。生徒が呼びかけて、自分たちで自分たちを変えようとしています。また、自分たちで直づき点を見つけ、改善するために学年では、自分たちで直ができなどに、テスト週間に、学習時間をより増やしたます。たとえば、テスト週間に、学習時間をより増やしたます。たとえば、テスト週間に、学習時間をより増やしたます。たとえば、テスト週間に、学習時間をより増やしたいと考え、各クラスの学習を競うクラスマッチをしました。また、自学ノートの内容をよりよくするために学年で頑張っている人の自学ノートを大きなモニターで見る企画もありました。これらの活動を通して、一人ひとりが課題を自分の一学期の成長を見せる学年集会では、自分のクラスが一変団結していることができました。「ちょっとくらい、いアクションを守れない人がいました。「ちょっとくらい、いアクションを守れない人がいました。「ちょっとくらい、いいだろう」と無言清掃ができないときがありました。しかにありました。「ちょっとくらい、いいだろう」といいでは、自分によりによりである総務を見かいました。「ちょっとくらい、いいだろう」といいでは、自分によりできないました。「ちょっとくらい、いっとは、自分によりできないというによります。

16

えます。みんなが一致団結する経験や、課題を乗り越える題を解決したり、改善したりすることがとても大事だと考このように、自分たちで自分たちを動かし、一つ一つ課

す。 経験を積むことで、まず中学生から明るく生活していきま

ために、一歩一歩進んでいきます。を作っていきます。中学生の私たちが、明るい社会を作るい日常を大切に過ごします。誰もが互いに寄り添える環境の後も私は、仲間と共に自分たちを変えながら、何気な



#### 勇気をもっ て第 \_ 歩を

#### 府 市 <u>寸</u> 富 海 中 · 学 校 三年 河三 内 ち も ま ださり ひょう

か。
「おはよう」や「キ る、そんな明るい社会にしたいと思いません「ありがとう」このような温かい言葉がたく

をいうことを知り、「私もマラソン大会があるんです。」と伝ということを知り、「私もマラソン大会があるんです。」と伝表で、あまり挨拶ができずにいました。そこで、監督に挨拶をする意味を尋ねてみると、「挨拶は人との関係を築ける、とき、私は、多くの人と関われるようになると今の自分が成長できるのではないかと思い、その日から積極的に挨拶をするようになりました。すると、新しい出会いがあったのです。がいます。私が挨拶をすると、その方はいつもにこにこ挨拶を返してくださるので、私はその方に挨拶をするととても明るい気持ちになっていました。そして、挨拶を毎日続けていくうちに、その方と心の距離が近くなったように感じ、「何で走っているんですか。」と聞いてみたくなりました。このその方は突顔で答えてくださり、そこから次第に話をしていくようになりました。そして、その方が夕方にも走っているということを知り、「私もマラソン大会があるんです。」と伝 私は野球のクラブチー 「本当に意味があるのだろうか」と半信半のがチームの方針です。しかし、監督から/チームに所属しています。「挨拶はしっか

18

たかもしれません。しかし、挨拶をしていたいつもの場所で待たかもしれません。しかし、挨拶をすることで、その方の優たかもしれません。しかし、挨拶をすることで、その方の優たかもしれません。しかし、挨拶をすることで、その方の優たかもしれません。しかし、挨拶をすることで、その方の優たかもしれません。しかし、挨拶をすることで、その方の優たかもしてくれたのです。
また、私の所属している野球チームは、歩道のごみ拾いや地域の清掃活動、お祭りの運営のお手伝いなど、さまざまなが中学一年生の時にできたばかりのチームは、歩道のごみ拾いや地域の支えがあるからこそ練習ができています。地域からの寄付があったり、地域の交流センターをお借りしたりするなど、地域の支えがあるからこそ練習ができています。地域からのおければ、大谷選手がグラウンドに落ちているごみを拾っているという話はとても有名です。大谷選手は「ごみは人が落とした運。ごみを拾うことは運を拾うこと。」と語っています。私は、大谷選手がグラウンドに落ちているごみを拾っているという話はとても有名です。大谷選手は「ごみは人が落とした運。ごみを拾うことは運を拾うこと。」と語っています。お世話をすることができるのは、こういったごみ拾いのような小さをすることができるのは、こういったごみ拾いのような小さをすることをコツコツとやっているからだと思います。大谷選手なことをコツコツとやっているからだと思います。大谷選手を合わせをし、大谷選手を合いるというない。

は、プレーの面でも素晴らしいですが、私は人柄の面でも尊は、プレーの面でも素晴らしいですが、私は人柄の面でも尊は、プレーの面でも素晴らしいですが、私は人柄の面でも尊ない。プレーの面でも素晴らしいですが、私は人柄の面でも専びと感じています。プレーも人柄も超人的なものをもっている大要だと感じています。アレーも人柄も超人的なものをもっている大要だと感じています。アレーも人柄も超人的なものをもっている大要だと感じています。プレーも人柄も超人的なものをもっている大要だと感じています。プレーも人柄も超人的なものをもっている大事だと感じています。プレーも人柄も超人的なものをもっている大事だと感じています。プレーも人柄も超人的なものをもっている大事だと感じています。

また。 こそ気が付いたことができるようになり、毎朝すれ違う なをきちんと感じることができるようになってそのありがた こそ気が付いたことがあります。それは、私たちの一番身近 こそ気が付いたことがあります。それは、私たちの一番身近 をきちんと感じることができるようになってそのありがた なが富海小中学校に入学してからの九年間、私たちより早く をきちんと感じることがあります。それは、私たちの一番身近 として、こうして多くのボランティアに参加してきたから ことがの方々に、今までの感謝の気持ちを込めて挨拶をす というになっていましたが、中学生になってそのありがた なをきちんと感じることができるようになります。 そして、こうして多くのボランティアに参加してきたから

で、さまざまな立場の人のことが考えられるようになるなど、のためを思って積極的にボランティア活動をしたりすることりの行動が鍵になってきます。自分から挨拶をしたり、誰かこの町を明るい社会にしていくためには、私たち一人ひと この町を明るい社会

> たくさんの人とつながることができる社会にすることができと考えます。少しの勇気をもって、その第一歩を踏み出し、見える世界が広がり、温かい気持ちがもてるようになるのだ たらと考えています。



#### 声を出す そ の 歩 か b

府 市 立 小 野 中 · 学 校 三年 柏し 美み

しだと かかは、 0 ていながらやってしまうことが、罪を犯してしまうのでしょうか。 良くない るい の こ

を 他の国と比がなかでも、なかでも、多くのなども、多くのない。 、自分が生活している環境が平和だと、犯罪や非行問題があります。いろいろなべて、比較的治安が良いと言われている。 ついろな事件れている「 い件本

には、ながでも、私が驚いたのは、「いじめは遊びだから大丈夫。」と思っている人がいるということでした。しかし、いじめはれっきとした罪深い行為です。ふざけて放った一言、一方的な悪ノリ、誤解の解きようがない陰口。これらの心ない言動が積み重なって相手を苦しめ、取り返しのつかないことになるのです。 ない、「周りの空気に流される」ということです。いじめではなく、内容に差はあっても、誰しも「周りの空気に流される」ということです。いじめではなく、内容に差はあっても、誰しも「周りの空気に流される」という経験はあるのではないかと思います。 私自身もそのような経験が何度かあります。ある日、友達がクラスの一人を無視しようと言い出しました。私が考えた原因は、「周りの空気に流される」ということでした。しかし、いたない言動が積み重なっても、誰しも「周りの空気に流される」という経験はあるのではないかと思います。 私自身もそのような経験が何度かあります。ある日、友達がクラスの一人を無視しようと言い出しました。私はそれないではないかと思います。

場の空気を壊したくなくて、反対することができませんです。

気に流される」という行動には、正しさより安心を選んであるに流される」という行動には、正しさより安心を選んでを目の当たりにしたことがあります。この大月にあった学校の生徒総会で私は議長を務めました。その時、全校生徒を目の当たりにしたことがあります。この六月にあった学校の生徒総会で私は議長を務めました。その時、全校生徒を目の当たりにしたことがあります。この六月にあった学校の生徒総会で私は議長を務めました。その時、全校生徒を目の当たりにしたことがあります。この六月にあった学校の生徒にあれる」という行動には、三年生の手がなかなか挙がらず、は、近日では、前向きな人たちの思いを引き出せるよりをでします。

これらの体験を通して、空気に流されて無責任な行動を 選んでしまわないために大切なことが分かりました。一つ 目は、自分の意見を根拠と共に、しっかりもつことです。 は、自信がもてません。その自信のなさから、発言力の強 い人の言葉に流されてしまいます。自分の思いや考えに少いための一つの方法だと思います。自分の思いや考えに少いための一つの方法だと思いました。二つ目は、発言しやいための一つの方法だと思いました。二つ目は、発言しやして言葉を交わすことができます。最大限の良い選択や決して言葉を交わすことができます。最大限の良い選択や決して言葉を交わすことができます。最大限の良い選択や決して言葉を交わすことができます。最大限の良い選択や決して言葉を交わすことができます。最大限の良い選択や決して言葉を交わすことができます。最大限の良い選択や決している人を生み出していると同じように相手を大切にし、も、増えているようです。それは同時に、我慢を強いられている人を生み出している可能性があります。どちらか一方を優先させる関係では、明るい社会には近づけません。学校の友人関係も、生活をより良くする活動も、明るい気持ちになれる状況を目指すなら、お互いを大切に思い合う関係を、意識して保つ努力がいると思います。 一人ひとりが自分の思いをしっかりもつことからその人らしたが自分の思いをしっかりもつことからその人たが自然できない。

しさが生ま れ、自じてに ・。こりような中で抱いた夢や希望を、安心して自分らしさを出せる環境が明る1分の思いをしっかりもつこと! 「伢~ タ ン ・

と私は思います。みんなで前へ進むための一声が、明るい社会に繋がる鍵だなのではないでしょうか。勇気を出して踏み出した一歩、応援し合いながら目指せる社会、それこそが「明るい社会」



## 「いじめのたね」

# || 府市立右田中学校 || 二年 || 出穂 || 結唯

件数は一三〇六件です。生命や心身などに重大な被害が生じた疑いのある重大事態去最多の七十三万二千五百六十八件であり、その中でも、高等学校及び特別支援学校におけるいじめ認知件数は、過さ部科学省が行った二〇二四年の調査によると、小・中・

中学生の私にとって、「いじめ」は自分には関係がない 人がいることを改めて実感しました。この結果はもっとた 人がいることを改めて実感しました。この結果はもっとた この結果を知ったとき、物語の中だけでなく、実際にいじ この結果を知ったとき、物語の中だけでなく、実際にいじ 件数は一三〇六件です。

す。

・中学生の私の身の周りには、陰口や悪口が溢れていまし、中学生の私の身の周りには、陰口や悪口が溢れています。しかの悪口を言ってはいけないと言われ続けています。しか私たちは、小さい頃から、人を傷つけてはいけない、人ことのようで、実は身の周りにひそんでいるものなのです。中学生の私にとって、「いじめ」は自分には関係がない中学生の私にとって、「いじめ」は自分には関係がない

気に入らないことが起きたときに、周りの人にそれを伝という気持ちだと思います。自分にとって何か嫌なことや陰口や悪口の原因は、「共有したい」、「共感してほしい」

ました。くないと正当化するための手段に使われているのだと考ええ、気持ちを共有することで、共感してもらい、自分は悪

もあります。
まだと決めつける人によって噂として広まってしまうこと実だと決めつける人によって噂として広まってしまうことまた、悪口や陰口は、それを疑わず信じ込み、勝手に事

のだということに気がつきました。べましたが、このような「いじめのたね」はたくさんある私は初めに「いじめの現場に遭遇したことがない」と述

ているように感じます。

「いじめのたね」の中には、差別もあると思います。
「いじめのたね」の中には、差別もあると思います。

なことではありますが、相手の気持ちを考え、嫌がることと思います。それをなくしていくためには、とても初歩的や、人よりも優位に立ちたいという気持ちなのではないかを別の原因は古いルールや慣習、人を見下したい気持ちているように感じます。

うことができるのではないでしょうか。ことが大切だと考えます。そうして初めて、互いを認め合た行動をしてしまったときには、きちんと非を認めて謝るや不快に感じるようなことをしない、そして、自分が間違っ

行為です。

行為です。

行為です。

のののや心、体まで傷つけてしまう可能性のあるません。始まりはストレスや八つ当たり、おもしろがる気ません。始まりはストレスや八つ当たり、おもしろがる気です。また同時に、被害者も加害者もどちらもその行為にです。また同時に、被害者も加害者も進も得をしない行為にうことができるのではないでしょうか。

ではいじめや差別のない明るい社会に向けて、大人も子どものみが報告されています。しかし、「いじめのたね」はたのみが報告されています。しかし、「いじめのたね」はたのみが報告されています。しかし、「いじめのたね」はたのみが報告されています。しかし、「いじめのたね」はたのみです。

いくために行動できる社会になっていってほしいです。た、誰もが「いじめのたね」を作るのではなく、無くしてまな人や考え方、生き方を知り尊重していきたいです。ま変えて、個性を認め合えるように、私は、世の中のさまざうのが私の願いです。一人ひとりが見方や考え方を柔軟にも思いやりをもって生きていける社会になってほしいといいじめや差別のない明るい社会に向けて、大人も子どもいじめや差別のない明るい社会に向けて、大人も子ども



#### 交通事故 の 被害者が増えな 11 ょ うに

<u>寸</u> 桑

府

市

山 中 · 学 校 二年 小二 愛ぁ

莉り

いす今 る年 いめ 自 、たくさ たのか分かりま たのか分から車 が地を抜けようと は つも通い つ参

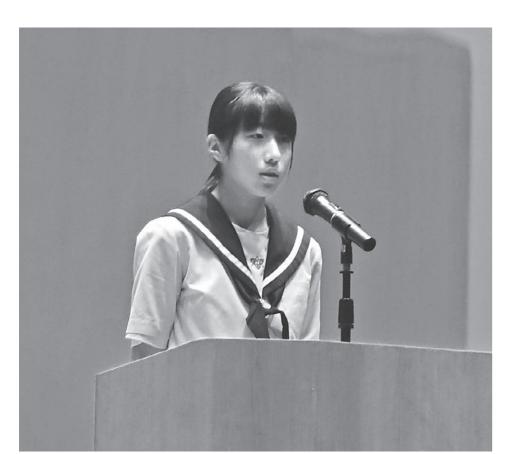
添ってくださり、担当の先はとても助かりました。R付き添ってくれて、一人に 点滴が: ・ のでは、 ・ のではでなく看いれて、 一人になるのが心細かい 一人になるのが心細かった後に… わ わった後は家に見し元気になれまし 母だけでなく看護師さんも

いきりできるようになりました。しました。今では普通に生活でな

、私の事故の経験が、世の中の事故を減担任の先生からこのスピーチコンテス 世の中の事故を減らすことに の話を聞 につなた

だということを痛感しました。も、取り返しのつかないことを後悔し、辛時、事故は被害者だけでなく、加害者になは、加害者の人も同じでした。泣きながら も時ははわれた。 せず飛び 事故後、両親は警察のるのではと考えました。 たそうです。 1の人も同じとても不立 出して 両親は警察の方 でけでなく、加害者になってしまった方の同じでした。泣きながら謝罪に来られたですないのはでした。泣きながら謝罪に来られたでなりを過ごしました。そして 運よく軽傷でしたが、それでいたら、死んでいたかもしれば警察の方から、「路地の手前 れない してそれ シ」と言 上

でも、特に最近気になっていきたいと思います。 でも、特に最近気になっているのは、意図的に事故を起ことかかっていて危険な運転をするなど、信じられないもののののが奪われていくのは許せることではありません。私のな験した怪我よりももっとひどく、場合によっては亡くなってしまうような被害を受けています。罪のない人たちなってしまうような被害を受けています。罪のない人たちの命が奪われていくのは許せることではありません。私のの命が奪われていくのは許せることではありません。その中が自動車を運転できる世の中になるように、そんな明るい社会をみんなでつくっていきたいと思います。



寄り

つってで

#### 令和7年度 「社会を明るくする運動」「青少年の被害・非行防止運動」 防府地区推進委員会 関係機関・関係団体 一覧

No.	関係機関	No.	関係団体
1	防府簡易裁判所	19	防府観光コンベンション協会
2	防府公共職業安定所	20	防府市保育協会
3	山口保護観察所(山口県推進委員会事務局)	21	防府市幼稚園連盟
4	防府警察署	22	「小さな親切」運動防府支部
5	防府市議会	23	国際ソロプチミスト防府
6	防府市議会教育民生委員会	24	防府ロータリークラブ
7	防府市	25	防府南ロータリークラブ
8	防府市教育委員会	26	防府北ロータリークラブ
9	防府市青少年育成センター	27	防府ライオンズクラブ
No.	関係団体	28	防府中央ライオンズクラブ
1	防府市青少年育成市民会議	29	(一社) 防府医師会
2	防府保護区保護司会	30	(一社) 防府歯科医師会
3	防府市更生保護女性会	31	防府人権擁護委員協議会
4	防府市社会福祉協議会	32	防府市老人クラブ連合会
5	防府地区防犯対策協議会	33	防府遊技場防犯組合
6	防府市子ども会育成連絡協議会	34	防府地区デパート・スーパー等防犯協議会
7	防府市自治会連合会	35	(一社) 防府薬剤師会
8	防府市民生委員児童委員協議会	36	山口たばこ販売協同組合防府支部
9	防府市小学校長会	37	山口県理容衛生同業組合防府支部
10	防府市中学校長会	38	防府美容組合
11	防府地区高等学校生徒指導連絡協議会	39	防府旅館組合
12	防府市PTA連合会	40	山口県飲食業生活衛生同業組合防府支部
13	防府地区高等学校育友会	41	防府自動車整備協同組合
14	防府市赤十字奉仕団	42	山口県建設業協会防府支部
15	防府スカウト協議会	43	防府市母親クラブ連絡協議会
16	防府商工会議所	44	西日本旅客鉄道(株)防府駅
17	(公社) 防府青年会議所		
18	防府ユネスコ協会		