

第4回野島活性化検討委員会議事録

■開催場所・日時

令和7年11月18日（火）15時00分から16時00分まで
防府市役所 本館2階 共用会議室2A・B

■次第

- 1 開会
- 2 議題
 - (1) 事業進捗について
 - (2) 地域おこし協力隊の着任について
 - (3) 野島活性化基本構想の素案について
- 3 その他
- 4 閉会

■出席者名簿（敬称略）

所属	役職名	氏名
野島地域自治会連合会	会長	松本 和郎
一般社団法人防府観光コンベンション協会	専務理事	犬塚 要二
防府商工会議所	専務理事	松田 和彦
NPO法人防府市市民活動支援センター	センター長	京井 和子
防府市総合政策部	政策推進監	宮本 松典
防府市文化スポーツ観光交流部	部次長代理（観光振興課長）	藤本 奉文
防府市福祉部	部次長	伊藤 忍
防府市産業振興部	部次長	本間 良寛
防府市教育委員会教育部	部次長	松田 伸一

※欠席委員

防府市立野島小・中学校 校長 江頭 克友
防府市社会福祉協議会 熊野 博之

（開会）

議題（野島活性化検討委員会設置要綱第5条により委員長が進行）

議題1 事業進捗について、議題2 地域おこし協力隊の着任について

【事務局説明】

資料1をもとに、今後のスケジュールと各事業の進捗状況を説明した。また、11月1日に着任した地域おこし協力隊員の紹介を行った。

——質疑・応答——

【A委員】茜島シーサイドスクールの体験入学で、規模感として人数を知ることはできないか。

【事務局】10名以上、20名未満である。

【B委員】受入審査会で、受入が難しいケースはあるのか。

【事務局】特別支援学級が野島小・中学校には設置されていないので、そのあたりの受入が難しい。また、船や公共交通機関による通学となるので、保護者の意思、責任感をしっかりと持って、送迎していただけるかどうか、児童・生徒自身が頑張って通うという意思をしっかりと協議してい

く。

議題3 野島活性化基本構想の素案について

【事務局説明】

資料2、3を基に野島活性化基本構想の素案の概要を説明した。

——質疑・応答——

【A委員】7ページの「高齢者が頑張る」とは、どういったイメージなのか。

【事務局】施策の方でもウォーキングコースなどの整備があるが、高齢者がいきいきとするようなイメージである。

【A委員】いきいきとしたという言葉の方が何かあっている。頑張るというのは、野島の方は、自然の中で頑張っておられると思うので、言葉の使い方をちょっと慎重にした方がいいと思う。

【事務局】検討する。

【C委員】20ページの第5章のところの、シーサイドスクールの魅力の向上で、宿泊ができる学校づくりと書いてあるが、茜島シーサイドスクールの中だけの宿泊学習とかクラブ学習のみなのか。資料3のところに2次利用で、一般市民等の宿泊活用と書いてあるがどうか。

【事務局】学校体験学習というところを進めていきたい。一般の市民とかの宿泊活用となると、いろいろ課題とかもいろいろ出てくるので、まず、学校がメインということで考えていく。

【C委員】茜島シーサイドスクールだけじゃなくて、市内のこどもたちも利用できる想定か。

【事務局】そのとおり。

【A委員】22ページ。一番下の「仕事をしたい」の仕事はどういう想定なのか。

【事務局】野島はインターネット環境が整備されているので、コワーキングスペースなどを設け、情報発信を活用した呼び込みを検討したい。

【A委員】例えば、宿泊所じゃなくて全寮制はできなか。食事の提供を地元の住民の方がされることで、持続可能な産業が生まれてくるのではないか。

【事務局】全寮制になると寮の整備などができる長いスパンの話にはなってくるので、この基本構想の中では第1として、まずは宿泊などを通して交流ということで始めていきたい。

【B委員】県内の小・中学校の敷地の中に、こういった公民館や出張所がある事例があるのか。

【C委員】県内はないんですけど、県外ならある。

【B委員】小・中学校の敷地の中にできたら、グラウンドが狭くなる懸案はないか。

【事務局】港に整備予定の芝生広場を学校が活用するなども検討したい。

【C委員】別棟で建てるのか。学校内で空き教室があったような気がするが。

【事務局】全県化して人数が増えれば、わからなくなるが、今後、既存の施設も含めて、検討していきたい。

その他

【事務局】

「議会説明会において、本日机上配布した概要版に基づいて基本構想を説明する旨」や「この検討委員会で、大幅な修正がなかったことから、事務局において、基本構想素案の趣旨を変えない程度字句の修正を行うものとし、今回で今年度は終了とする旨」、「来年度以降も事業進捗についてご意見を頂くため、本検討委員会を継続実施する旨」の3点について説明をした。

(質疑なし)