

# 令和6年度第3次防府市子ども読書活動推進計画における事業実施状況調査票

## 1 家庭における子どもの読書活動推進

### ①家庭における大人と子どもの読書活動推進のための環境整備

具体的な取組み	関係部署・機関等	令和6年度の実施状況	事業評価 (6年度)	今後の課題や対応等【令和6年度】	No.
・読み聞かせ教室や絵本作家等による講演・研修の実施	障害福祉課	視覚障害のある方に対し、拡大読書器の給付を行った。 ・日常生活給付事業 視覚障害者への給付5件 視覚障害児への給付0件	B		1
・家庭の読書環境整備の奨励	生涯学習課	・読み聞かせなど読書推進活動を行う個人や団体の登録がある幸せます人材バンク「指導者バンク」の利用促進を図るためホームページやPR冊子等の作成・配布を実施した。	B	引き続き、周知を行っていく。	2
	図書館 (文化振興財団)	・「子ども読書フェスティバル」では絵本作家・山本孝氏を講師に迎え、ワークショップを実施した。(6/9) ・市広報、ホームページ、「ほうふとしょかんこどもしんぶん」「ほうふ図書館だより」等の記事により周知を図った。 ・移動図書館車による資料提供を行った。 ・毎月第3日曜に防府図書館で「さんさんおはなし会」を開催した。 ・西須賀保育所(9/12・3/13)に職員が出向き、絵本の読み聞かせを実施した。 ・地域における小学生を対象としたおはなし会を開催した。(8/9)	B	・引き続き実施する。	3

### ②啓発広報活動の強化

・「家庭の日」に家庭で読書の時間を設けることの奨励	子育て推進課	他機関より依頼のあったチラシや広報紙配布の際に、保護者への働きかけを実施した。	B		4
・リーフレット等による広報・啓発	生涯学習課	・「家庭の日」運動の推進にあたり、防府市青少年育成市民会議が発行するチラシやポスターによる働きかけを実施した。 ・こども向け生涯学習情報紙「まなぼうやだより」による啓発や広報を実施した。	B	引き続きチラシ、ポスター、「まなぼうや」だよりを発行し、啓発を行っていく。	5
・「うちどく(家読)」の奨励	図書館 (文化振興財団)	・防府図書館「さんさんおはなし会」を、毎月第3日曜「家庭の日」に開催している。 ・防府商工会議所会報「幸せます」の「今月のオススメ図書」およびお知らせ欄、「新刊紹介」、「ほうふとしょかんこどもしんぶん」、「ほうふ図書館だより」「ほっぷ」等に案内記事を掲載した。 ・ホームページの記事による周知・広報を行った。 ・電子図書館の運用について市内の小・中学生に周知・広報を行った。 ・Instagramによる周知・広報を行った。 ・関係資料の館内展示、「FMわっしょい」や「山口ケーブルビジョン」等の放送メディアを活用した。	B	・引き続き実施する。	6

### ③乳幼児に早い時期から本に親しむ機会を提供する「赤ちゃん文庫事業」の継続と展開

・「赤ちゃん文庫事業」の継続	子育て推進課	地域子育て支援センターで絵本や大型紙芝居の読み聞かせを実施した。	B		7
・母子保健推進員による読書活動支援	こども相談支援課	・母子保健推進員が、こんにちは赤ちゃん事業により生後3か月児を持つご家庭を訪問した際に、絵本と読み聞かせの大切さを記載したチラシをお届けし、読み聞かせの大切さを伝えた。(赤ちゃん文庫) ・母子保健推進員による子育てサークル開催時に、絵本の読み聞かせや大型紙芝居を実施した。 ・絵本を通じてこどもが野菜・魚に興味を持つきっかけとして、3歳児健診を受診した親子に、野菜・魚に関する絵本を配布した。 ※令和6年10月開始	B	継続実施する。	8
・読み聞かせの場の設定					
・推奨絵本の紹介	図書館 (文化振興財団)	・親子読書案内用ブックリストを作成・配布した。	B	・引き続き実施する。	9

評価基準

- A:計画を上回って達成できた。  
B:概ね計画通り達成できた。  
C:当初計画を下回った。

資料1

## 2 地域における子どもの読書活動推進

### ①地域におけるおはなしボランティアとの連携及び活動の奨励・支援

具体的な取組み	関係部署・機関等	令和6年度の実施状況	事業評価 (6年度)	今後の課題や対応等【令和6年度】	No.
・ボランティアの活動支援 ・情報紙による広報活動強化	防府市立防府図書館利用者・サークル連絡会	《おはなしグループ森のくまさん》 ・定例おはなし会 毎月第4土曜日 ・第13回子ども読書フェスティバルお話し会 《布絵本「結う」》 ・定例活動 毎月第1・3月曜日(作品は、図書館に寄贈) ・布絵本を使ったお話し会「ゆうちゃんおはなし会」 ・第34回防府図書館まつり参加 ・第13回子ども読書フェスティバル展示 ・学校図書館へ作品の貸出	B		10
	子ども読書活動推進ネットワーク・防府	《子ども読書活動推進ネットワーク・防府》 ・第13回子ども読書フェスティバル 参加・協力 《おはなしでんしゃ》 ・定例おはなし会 毎月第4水曜日(中止になることあり) ・第13回子ども読書フェスティバル お話し会 ・読み聞かせ活動 《防府市母親クラブ連絡協議会》 ・第34回防府図書館まつり参加	B	・第13回子ども読書フェスティバル展示	11
	学校図書館を考える会・防府	特になし	B		12
	学校図書ボランティアネット・防府	・第13回子ども読書フェスティバル「スペシャルおはなし会」に出演した。(6/6)	A		13
	図書館 (文化振興財団)	・図書館ボランティア養成講座2回を実施。(8/22・11/14) ・防府図書館サークル・生涯学習講座会員募集のチラシを作成、掲示した。	B	・引き続き実施する。	14

### ②児童館における児童図書の質・量両面にわたる整備と読書機会の充実

・児童図書の整備 ・読書機会の充実	福祉総務課	・小学校と情報交換し児童向け図書を選定し、購入した。また、実施方法は異なるものの、各児童館ともに読書の時間を設け、読書の機会を促進した。 ・利用可能な範囲で移動図書館や貸出文庫を利用してより多くの図書に触れる機会の充実を図った。 ・図書室等の図書の整理を行い、閲覧しやすい状況を保つことで、読書意欲の向上を図った。	B	・引き続き、読書に関心が薄い児童への対応を行っていく。	15
----------------------	-------	---	---	-----------------------------	----

### ③市立図書館との連携強化

・貸出文庫・移動図書館の利用促進	図書館 (文化振興財団)	・地域文庫を運営した。 ・貸出文庫を実施した。(希望の児童館・留守家庭児童学級等に1回40冊以内で1ヶ月貸出) ・移動図書館車のステーションを、半期ごとに再考した。	B	・引き続き実施する。	16
------------------	-----------------	--	---	------------	----

### ④啓発広報活動の強化

・広報紙等による情報発信	生涯学習課	こども向け生涯学習情報紙「まなぼうやだより」により、啓発や広報を実施した。	B	引き続き、「まなぼうやだより」を作成し、啓発を行っていく。	17
--------------	-------	---------------------------------------	---	-------------------------------	----

### 3 小学校、中学校、高等学校における子どもの読書活動推進

#### ①学校図書館資料の質・量両面にわたる充実

具体的な取組み	関係部署・機関等	令和6年度の実施状況	事業評価 (6年度)	今後の課題や対応等【令和6年度】	No.
・資料の質・量両面にわたる整備	高等学校	・長期休暇等を利用し、書棚の整理するなど適正な図書の管理、整備を行った。 ・生徒や教職員からの要望に応じた選書を行い、図書の充実を図った。	B		18
	小学校長会	・適正な図書の選書・整備・管理を継続して行った。 ・夏季休業中に、小教研学校図書館部の研修会として講師を招き、読書感想文について学ぶ機会を設けた。 ・学校司書と連携し、選書会を行い、児童の希望や学習に役立つ資料を選定することができた。	B		19
	中学校長会	・司書教諭、学校司書、委員会活動で連携しながら、生徒や教職員からのリクエストをもとに選書するなどし、図書の整備に努めた。 ・選書の実施においては、防府図書館や書店、他の小学校と連携した中学校もあった。 ・学校図書館図書標準等も考慮しながら、計画的に図書の廃棄を行った。	B	・図書の更新を進めるための予算を拡充してほしい。 ・選書にあたっては、日本十進分類法等による配分も考慮する必要がある。 ・古い図書の計画的な廃棄を進める必要があるが、廃棄の判断が難しい。	20
	教育総務課	・学校配分にて図書の予算執行をした。 ・学校司書が学校の選書会や授業等における資料補完のため、図書館で本の選書と貸出の手続きを行なった。 ・学校図書館システムを活用したり、学校司書が連携し、相互貸借等の活動をしたりすることで資料の有効活用を図った。 ・ボランティアの協力により、布絵本の貸出を促進した。	B	・学校図書館資料の計画的な更新(購入と廃棄)の推進を継続する。	21
	学校教育課	・各校の図書館担当教諭が中心となり、読み物資料の他、各教科等をはじめとした学習活動を充実させるための図書の選定・購入をした。	A	資料活用に対する教員の意識向上が課題である。	22

#### ②学校図書館の開館時間や設備など様々な利用環境の整備

・開館時間の拡大 ・利用環境の整備	小学校長会	・学校司書と学校図書館担当者との連携と情報共有を行った。 ・季節の行事や社会情勢に関する本の陳列や資料の展示を行った。 ・昼休みだけでなく、朝の時間や中間休みにも本の貸し出しを行ったり、長期休業前に貸し出しを行ったりした。	A	・できるだけ多くの児童が、定期的に図書室を活用するような工夫が必要である。	23
	中学校長会	・授業日は昼休みに開館し、長期休業前に貸し出しを行った。学校司書の勤務に合わせて、全校読書の時間を設定する学校もあった。 ・展示、配架の工夫を行い、図書を探しやすくした。 ・新刊、おすすめの本、季節、学校行事、読書感想文コンクール、キャリア教育、人権教育等に合わせた展示コーナーを設置した。 ・委員会活動で、学校図書館にある図書を選び、ポップを作って掲示した。 ・学級文庫の定期的な入れ替えを行い、身近に本に親しむことができる環境を整えた。 ・学校図書館の運営に図書ボランティアの協力を得たり、保護者や地域の方への貸し出しを可能にしたりした学校もあった。	B	・放課後や長期休業中にも開館できるとよいが、教員、学校司書の勤務等の制約もある。 ・教室から学校図書館との距離が遠かったり、昼休みに委員会や学年の活動などが入ったりすることが多く、利用者数が減少しているため、他の活動と調整を図る必要がある。 ・学校図書館に足を運びたいような魅力的な展示や、委員会活動の工夫を行いたい。 ・学級文庫を毎月入れ替えて、多くの本に触れる機会をつくるとよい。	24
	学校図書館を考える会・防府	・牟礼南小学校の学校図書館見学を実施した。(1/18)	B		25
	学校図書ボランティアネット・防府	・ボランティアによる学校図書館整備(本の修理、ディスプレイなど) 4校 (佐波小、華陽中、玉祖小、右田中) で実施した。	B		26

### ③授業における学校図書館活用の促進

<ul style="list-style-type: none"> <li>資料の活用能力の向上</li> <li>学校図書館の計画的な活用</li> </ul>	高等学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>委員会活動において、良書を紹介するWEBサイトを作成するなどして来室を促し、読書意欲を高めた。</li> <li>進路選択に役立つ情報を得ることができる書籍を充実させ、オリエンテーションなどを通じて有効活用を促した。</li> </ul>	B		27
	小学校長会	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校図書館活用年間計画に基づき、効果的に運営されている。学校司書には、国語科や総合的な学習の時間に必要な本を集めていただくなど、学習指導においても協力していただいている。これにより、多様な書物や資料を活用することができている。</li> <li>各種コンクールに参加することで、様々な分野の図書を活用する機会となっている。【読書感想文コンクール(9月)・読書感想画コンクール(10月)・読書ノートコンクール(1月)など】</li> </ul>	B		28
	中学校長会	<ul style="list-style-type: none"> <li>年度当初に新入生のオリエンテーションを学校司書とともに行うことで、学校図書館利用生徒の増加につながった。</li> <li>国語科を中心に、各教科で学校図書館を活用した。総合的な学習の時間においても、郷土資料やキャリア教育の図書資料等を活用した。</li> <li>生徒および教職員が必要とする資料・情報を計画的に収集・整理し、提供するとともに、生徒に対して図書館や資料・情報の効果的な利用についての指導や助言を行った。</li> <li>防府市中学校教育研究会学校図書館部会において、学校図書館活用についての情報交換を行った。</li> </ul>	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校図書館を活用する教科が限られているので、活用できていない教科の利用促進を図っていきたい。</li> <li>ICTの充実により、資料としての図書の活用頻度が下がっている。</li> <li>活字を中心とした資料だけでなく、映像や音声を収録した資料、さらにはICTを活用した資料・情報を充実させる必要がある。</li> </ul>	29
	学校教育課	<ul style="list-style-type: none"> <li>国語科や社会科、総合的な学習の時間において、学校図書館を活用した授業を行った。</li> <li>ボランティアによる授業時間及び昼休みの読み聞かせを実施した。</li> <li>目標となる読書量を設定し、全校体制で読書活動に取り組んだ。</li> </ul>	A	授業において、学校図書館を定期的に活用する時間の確保が課題である。	30
	教育総務課	<ul style="list-style-type: none"> <li>児童・生徒の主体的な学習活動を支援し、教育課程の展開に対応できる資料や、知識・教養を深め、豊かな心を育むための資料の整備・充実を図った。</li> <li>学校司書による「図書館の使い方のオリエンテーション」や「調べ学習」に関する支援を行った。</li> <li>令和6年度「防府市図書館を使った調べる学習コンクール」を開催し、市内小・中学校に奨励した。</li> <li>学校図書館コーディネーターが市内小・中学校を訪問し、指導・助言を行った。</li> <li>市立図書館との連携による資料支援の充実を図った。</li> <li>「学校図書館だより」を発行し、学校図書館の情報を発信した。</li> </ul>	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校図書館の図書資料の更新(購入と廃棄)を適切に勧め、既存施設の最適化を図る。</li> <li>各学校の学校図書館の年間活用計画に基づき、学校図書館の計画的な活用が行われるように、学校司書と学校図書館コーディネーターが引き続き支援を行う。</li> </ul>	31

### ④「全校一斉の読書活動」の継続・拡充・質的充実

<ul style="list-style-type: none"> <li>「全校一斉の読書活動」の工夫・改善</li> </ul>	小学校長会	<ul style="list-style-type: none"> <li>全国一斉「朝の読書」を実施している学校が複数ある。</li> <li>児童が本に興味をもつことができるよう、学校司書、委員会、教職員、読み聞かせボランティアによる読み聞かせ、本の紹介などが行われており、各校が本に触れるための工夫をしている。</li> </ul>	A		32
	中学校長会	<ul style="list-style-type: none"> <li>各中学校で、朝読書を週2、3回～毎日実施している。</li> <li>給食の待ち時間等を活用して読書を行った。</li> <li>図書館利用・読書奨励ポスターの作成や、委員会からの呼びかけを行った。</li> <li>全校生徒による選書会を実施した。</li> <li>学級文庫の定期的な入れ替えによる読書支援を行った。</li> </ul>	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>朝学習や生徒向けアンケートの実施、部活動の地域移行による下校時間の繰り上げ等により、読書活動の時間確保が難しい。</li> <li>学校図書館の活用を全校体制の取組に高めていくことが課題。</li> <li>1年生だけでなく、全学年で学校図書館のオリエンテーションができるとうい。</li> <li>デジタルコンテンツの充実が進み、学校図書館活用への意識向上が難しい。</li> </ul>	33
	学校教育課	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校一斉の朝読書時間の設定など、各小・中学校で「全校の読書活動」を実施した。</li> <li>学校図書館コーディネーターと連携し、取組事例の紹介を行った。</li> </ul>	A	学校図書館コーディネーターとの打ち合わせの時間の確保が課題である。	34
	学校図書館を考える会・防府	<ul style="list-style-type: none"> <li>牟礼小学校「朝読書」で読み語りを実施した。</li> </ul>	B		35
	学校図書ボランティアネット・防府	<ul style="list-style-type: none"> <li>「全校一斉の読書活動」時間に、ボランティアによる読み語りを6校（牟礼小、牟礼南小、華城小、西浦小、華浦小、桑山中）で実施した。</li> </ul>	B		36

⑤司書教諭の活動の充実を図るための体制づくり

・司書教諭の活動の充実を図るための体制づくりと環境整備	小学校長会	・司書教諭の担当授業時間数を削減するなど、体制づくりが整っている。	A	・防府市は、学校司書制度のおかげで、司書教諭の業務改善が進んでいる。できれば規模に関わらず全ての学校に配置されるとよい。	37
	中学校長会	・司書教諭が生徒の図書委員会の担当者となり、読書活動推進の取組(月ごとの重点活動、選書、リクエスト購入等)のサポートを行った。 ・毎週必ず学校図書館担当が学校司書と図書館運営、授業、図書紹介等について打ち合わせを行った。	B	・授業等、他の業務もあるため、司書教諭の負担が大きい。 ・司書教諭の授業等の業務、学校司書の勤務時間等により、打合せの時間確保が難しいことがある。 ・学校司書の1校1人の配置など、勤務日数を増やしてほしい。 ・小規模校への司書教諭の配置促進を希望する。	38
	学校教育課	・令和6年度は、市内27小・中学校中25校に司書教諭有資格者を配置した。 ・学校図書館コーディネーターとの連携による司書教諭の活動を支援した。	A	司書教諭と学校司書の打ち合わせ時間の確保が課題である。	39

⑥学校司書の専任配置をめざした増員と研修の充実によるスキルアップ

・学校司書の増員 ・研修の充実	教育総務課	・学校司書を15名配置し、市内全小・中学校に派遣した。 ・小学校4校(華城小、中関小、右田小、松崎小)へ専任の学校司書を配置した。 ・専任校の学校司書が新任の学校司書を支援したことで、互いに成長することができた。 ・学校図書館コーディネーターによる学校司書への指導・助言を行うとともに、山口県学校図書館研究大会参加や県立図書館の研修を受講する等、研修を充実させた。また、リモート研修も受講した。 ・グループ研修と全体研修とのバランスを考えながら、学校司書のスキルアップを図った。	B	・業務量が年々増加しているため、学校司書同士で問題を解決していく仕組みの構築や共助を促す。 ・優先順位を考慮して業務を進めるよう指導する。	40
--------------------	-------	---	---	--	----

⑦学校図書館ボランティアの養成と活動支援及び研修の実施

・ボランティアの養成 ・活動支援・研修実施	学校図書館を考える会・防府	・運営委員会を実施した。(4/20、9/21、11/16、12/21、2/15、3/15) ・総会を実施した。(7/20) ・学校図書館のつどい「学校図書館や子どもの読書についておしゃべりする会」を実施した。(8/17) ・例会「部活動の地域移行について情報交換」「筑後市立図書館視察の報告」を実施した。(5/18)	B		41
	学校図書ボランティアネット・防府	・研修会「紙芝居の演じ方研究」を開催した。(6/24、参加者14人) ・研修会「子どもの本からみえる家族の姿」を開催した。(11/21、参加者9人) ・研修会「子どもたちに届けたいノンフィクションの絵本」を開催した。(3/6、参加者7人)	B		42
	図書館(文化振興財団)	・学校図書館ボランティアからの派遣要請はなかった。	C	・派遣講座の周知に努める。	43

⑧市立小・中学校図書館管理システムと市立図書館とのオンライン・ネットワーク・システムの活用促進

・図書館管理システムの活用促進	教育総務課	・市内の小・中学校の学校図書館管理システム機能等の習熟により、ネットワークが活用されている。	B		44
-----------------	-------	--	---	--	----

⑨学校図書館支援センター機能の充実

・学校図書館支援センター機能の充実	教育総務課	・学校図書館コーディネーターを派遣し、支援をした。 ・市立図書館との連携による学校図書館への支援を強化した。 ・学校図書館活用年間計画に基づいた図書館活用の授業について「学校図書館だより」で情報を発信した。 ・小学校における図書館活用授業の事例を紹介した。	B	・多くの教職員に学校図書館の情報として「図書館だより」を閲覧してもらい、更なる活用を図る。	45
-------------------	-------	---	---	---	----

⑩地域に開かれた学校図書館を活用した読書活動の充実

・地域に開かれた学校図書館の活用と読書活動の充実	学校教育課	・学校図書館を地域に開放した。(市内2小学校)	A		46
--------------------------	-------	-------------------------	---	--	----

# ⑪読書イベント等による読書活動の促進

<ul style="list-style-type: none"> <li>・読書イベントの開催</li> <li>・ヤング・アダルト層への読書の働きかけ</li> </ul>	高等学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・委員会活動の一環で、来室を促す掲示物や来室者に配付するしおりなどを作成した。</li> <li>・読書に関連する各種コンクールの案内を積極的に告知し、応募を促した。</li> </ul>	B		47
	小学校長会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「図書だより」を発行し、保護者にも情報提供に努めている。</li> <li>・図書委員会(児童)による創意工夫のある活動が展開されている。「読書すごろく」や「読書ビンゴ」など、子どもたちがもっと読みたくなる仕組み、これまでとは異なるジャンルの本を手取る工夫などが行われている。</li> </ul>	A		48
	中学校長会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校司書による校内掲示や校内放送、読み聞かせ、地域人材による読み聞かせを実施した。</li> <li>・委員会活動で、図書紹介、掲示物の作成、貸し出し冊数のスタンプラリー、葉のプレゼント、おすすめの一冊、本の福袋、貸し出し冊数クラスマッチなどを実施した。</li> <li>・学校図書館の蔵書を取り上げたビブリオバトルを実施した。</li> <li>・外部講師を招聘してブックトークの授業を実施した。</li> </ul>	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>・読書イベントに対する生徒の主体性、意欲の向上に課題がある。</li> <li>・委員会活動を活発に行うことで、図書館利用者が増加するなど相乗効果が見込まれるので、活性化を図りたい。</li> <li>・委員会活動として取り上げていくと効果的であるが、学校図書館担当の負担が大きい。</li> <li>・極小規模校のため、イベントの開催が難しいが、様々なジャンルの本に触れる機会をつくるための企画を行いたい。</li> <li>・読書イベント等については、学校司書と共通理解を図りながら実施していくことが必要。</li> </ul>	49

## 4 幼稚園・保育園(所)・認定こども園における子どもの読書活動推進

### ①子どもが絵本に親しむ環境づくりと蔵書や設備の整備・充実

具体的な取組み	関係部署・機関等	令和6年度の実施状況	事業評価 (6年度)	課題や今後の対応等(令和6年度)	No.
<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの関心が自然に絵本に向かう環境の整備</li> </ul>	防府市幼稚園連盟	<ul style="list-style-type: none"> <li>・発達段階や個性に応じた絵本を選定し、充実を図ることや、読書空間の作り方、提供の仕方等を実情に合わせ各園で工夫し、より良い環境づくりができるように周知した。</li> </ul>	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>・引き続き子どもたちが絵本に触れる機会を大切に、環境づくりに工夫したい。</li> </ul>	50
	防府市保育協会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・防府市の「保育施設読書活動等推進事業費補助金」を有効に活用して、計画的に絵本や本棚等を購入し、子どもたちが絵本に親しむ環境づくりを推進した。</li> <li>・保育士による毎日複数回の読み聞かせ、家庭への絵本の貸し出しにより、絵本とのふれあいが子どもたちの生活習慣のあたり前の一場面となるよう取り組んだ。</li> </ul>	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・絵本タイムや自由あそびの中で、子どもたちが主体的に絵本等を選択して楽しめるよう工夫する。</li> <li>・絵本を通して親子のふれあいを深めていけるよう支援する。</li> </ul>	51
	子育て推進課	<ul style="list-style-type: none"> <li>・親子が本を気軽に借りて楽しめるよう、保育所において増冊および古くなった絵本の更新を実施した。</li> <li>・参観日や地域子育て支援センターにおいて、絵本の大切さや読み聞かせ技術とともに環境づくりについて伝えた。</li> </ul>	B		52
	学校教育課	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもたちの興味や関心をひくような幼児教育における読書活動の推進を図るため、幼稚園に対し補助金の交付を実施した。</li> </ul>	A		53

### ②子どもが読書に親しむ教育・保育の研究と研修活動の強化

<ul style="list-style-type: none"> <li>・研究・研修活動の強化</li> </ul>	防府市幼稚園連盟	<ul style="list-style-type: none"> <li>・防府市幼稚園連盟教育研修大会において、講演会を実施。講師：村中李衣先生「ちいさいひとの哀しみに立ち合う～読み合いワークを通して～」</li> </ul>	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各園の課題を生かした研修が実施出来ると良い。</li> </ul>	54
	防府市保育協会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育所職員研修会において、毎年1回は必ず絵本の研修会を実施している。令和6年度は、絵本作家の宮西達也さんを講師にお招きして10月26日に実施した。</li> </ul>	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・引き続き絵本研修会を実施し、参加者を広げていくとともに、各園では研修を生かした実践を積み上げていきたい。</li> </ul>	55

③親子で絵本を楽しめるよう保護者の理解を深める活動の強化

<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者の理解を深める広報啓発</li> <li>・親子読書に適した絵本の紹介や読み聞かせ講座の開催</li> </ul>	学校図書館を考える会・防府	<ul style="list-style-type: none"> <li>・西浦幼稚園「音楽と語りのわくわくコンサート」を実施した。(12/3)</li> <li>・牟礼小学校で講演会「絵本の大切さ」を実施した。(9/26就学前検診日)</li> </ul>	A		56
	子育て推進課	参観日や地域子育て支援センターにおいて、絵本の大切さや読み聞かせ技術を伝えた。	B		57

④絵本の貸出の奨励強化

・絵本の貸出の奨励	子育て推進課	おはなしボランティアによる定期的な読み聞かせの実施と、絵本の貸し出しを行った。	B		58
-----------	--------	---	---	--	----



## 5 市立図書館における子どもの読書活動推進

### ①子どもの年齢に応じた多様なニーズに対する幅広い資料の充実・整備

具体的な取組み	関係部署・機関等	令和6年度の実施状況	事業評価 (6年度)	今後の課題や対応等【令和6年度】	No.
・資料の充実・整備 ・読書活動の支援	図書館 (文化振興財団)	・新刊図書の整備・充実を図り、定期的に更新を行った。 ・子どもの年齢に応じたコーナー構成とディスプレイの工夫等を行った。 ・定期的な企画展示と、図書リストの作成をした。 ・職員が児童サービス研修に参加した。 ・電子図書館の資料充実を図った。	B	・電子図書館を学校の朝読などで利用していただくなど、組織的な連携を検討する。	59

### ②多文化サービスの充実

・外国語の利用案内や 児童図書の充実	図書館 (文化振興財団)	・春川市立図書館との交流図書寄贈・受納をした。 ・資料提供協定締結20周年を記念し、特別展示を行った。(5/8～1/26)	B	・引き続き実施する。	60
-----------------------	-----------------	--	---	------------	----

### ③子どもへのレファレンス・サービスやフロア・ワークの質的向上

・パスファインダー等の 作成 ・フロア・ワークの向上	図書館 (文化振興財団)	・テーマ別の調べ学習ガイド(パスファインダー)、テーマ別図書紹介(ミニブック)作成、配布した。 ・「数字で見る防府図書館(令和5年度の統計より)」を作成し、ホームページに掲載、図書館見学や職場体験の小・中学生に配布した。 ・子どもカウンターにおいて、資料利用案内や読書案内を実施した。	B	・引き続き実施する。	61
----------------------------------	-----------------	--	---	------------	----

### ④障害のある子どもへのサービスの充実

・資料の収集・充実 ・郵送貸出の利用拡大 ・関係機関等との連携 強化	図書館 (文化振興財団)	・大活字本や点字図書・さわる絵本等の購入や寄贈の受け入れによる整備をした。 ・郵送貸出業務推進のための広報に努めた。 ・ボランティアとの連携による資料収集を行った。 ・障害のある子どもの職場体験を受け入れた。 ・読書支援機器等の利用促進に努めた。 ・職員が障害者サービス研修に参加した。 ・国立国会図書館視覚障害者等用データ送信サービスを行っている。 ・防府図書館障害者等用サービス「ひなぎくネット」について、民生委員児童委員協議会理事会においてサービスの紹介をした。 また、チラシ・ポスター・リーフレットを各所に配布し周知を図った。 ・(公財)伊藤忠記念財団より、「わいわい文庫2024(マルチメディアDAISY図書)」を受納した。 ・電子図書館を運用している。郷土作家那須正幹氏の作品4点を音訳資料として登録した。(障害者等用サービス「ひなぎくネット」に登録された方のみ利用可)	B	・引き続き、防府図書館障害者等用サービス「ひなぎくネット」の周知と、障害者が利用しやすい運用を検討する。 ・福祉施設等への防府図書館障害者等用サービス「ひなぎくネット」の周知と、サービスの利用に伴う協力体制の構築を図る。	62
---	-----------------	---	---	---	----

### ⑤市内全域サービスの充実

・貸出文庫の充実 ・移動図書館の充実	図書館 (文化振興財団)	・各種広報紙、ホームページ等へ移動図書館車運行案内を掲載した。 ・玉祖小学校「2年生生活科の授業」に移動図書館車を派遣した。(10/21) ・学校支援図書の貸出をした。 ・電子図書館を運用している。	B	・引き続き実施する。	63
-----------------------	-----------------	--	---	------------	----



⑥啓発のための行事・企画と広報活動・情報発信の強化

<ul style="list-style-type: none"> <li>・子ども読書フェスティバル等の行事や企画の内容充実</li> <li>・広報・情報発信の強化</li> </ul>	図書館 (文化振興財団)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子ども読書フェスティバル 展示、ワークショップ、おはなし会など(6/9)</li> <li>・グッドマナーチャレンジ(7/3～9/2)</li> <li>・子ども図書館員(実務実習・館内見学)(7/29、8/5)</li> <li>・防府市図書館を使った調べる学習コンクール(募集期間8/1～9/30)</li> <li>・チャレンジ！調べる学習～図書館「謎解き」イベントひゃっか王からの???！挑戦状???！～(7/14・3回)</li> <li>・防府図書館まつり(10/20)</li> <li>・ビブリオバトル(11/10)</li> <li>・クリスマスおはなし会(12/15)</li> <li>・月いちキネマ 子ども向け映画上映(8/4)</li> <li>・読書感想文教室(7/27、28)</li> <li>・ソラールとの連携企画「読書感想文のヒント」パネル展示と読書感想文ワークシートの配布(7/3～9/2)</li> <li>・市広報、「ほうふ図書館だより」、「ほうふとしょかんこどもしんぶん」、ホームページの記事の内容充実を努めた。</li> <li>・各種情報メディアの有効活用を努めた。</li> <li>・こどもカウンター前において月例の資料展示を行った。また、ヤング図書コーナー前においてミニ資料展示を実施した。</li> </ul>	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>・図書館まつりにおいて、市内の高校(5校)に働きかけ、2日間で、のべ31人の高校生ボランティアの参加があった。</li> </ul>	64
	子ども読書フェスティバル実行委員会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・第13回「子ども読書フェスティバル」実行委員会(5/23)</li> <li>・第13回「子ども読書フェスティバル」開催(6/9)</li> <li>・第14回「子ども読書フェスティバル」実行委員会(2/27、3/27)</li> </ul>	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子ども参加型を継続</li> </ul>	65

⑦子どもを対象に活動する図書館ボランティアの養成・活動の支援・協働の強化

<ul style="list-style-type: none"> <li>・図書館ボランティア養成講座の充実</li> <li>・ボランティアの活動支援</li> </ul>	図書館 (文化振興財団)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・図書館ボランティア養成講座(2回)を開催。(8/22、11/14)</li> <li>・図書館ボランティアへ、機会・場所・設備・資料・情報を提供した。</li> <li>・LED工事に伴う休館のため、防府図書館ボランティア連絡会議の実施はできなかった。</li> <li>・「サークレン」からの申し込みを受け、図書館職員によるブックトークを実施した。(4/25・9/26)</li> </ul>	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>・引き続き実施する。</li> </ul>	66
---	-----------------	---	---	--	----

⑧市立図書館と学校図書館とのオンライン・ネットワーク・システムを活用した学校図書館の支援

<ul style="list-style-type: none"> <li>・ネットワーク・システムを活用した学校図書館への支援</li> </ul>	教育総務課	<ul style="list-style-type: none"> <li>・市立図書館との連携による学校支援図書の活用を推進した。</li> <li>・図書館資料を使用した小学校図書館の選書会を推進した。</li> </ul>	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>・選書会を開催する小学校が増加しているため、効率的な利用方法等を検討する。</li> </ul>	67
--	-------	---	---	---	----

関係部署・機関等	該当項目No.(表の右端に表示)
高等学校長会(防府地区)	18・27・47
防府市小学校長会	19・23・28・32・37・48
防府市中学校長会	20・24・29・33・38・49
防府市幼稚園連盟	50・54
防府市保育協会	51・55
防府市立防府図書館利用者・サークル連絡会	10
子ども読書活動推進ネットワーク・防府	11
学校図書館を考える会・防府	12・25・35・41・56
学校図書ボランティアネット・防府	13・26・36・42
子ども読書フェスティバル実行委員会	65
福祉部福祉総務課	15
福祉部障害福祉課	1
保健こども部子育て推進課	4・7・52・57・58
保健こども部こども相談支援課	8
教育委員会教育部学校教育課	22・30・34・39・46・53
教育委員会教育部生涯学習課	2・5・17
教育委員会教育部教育総務課	21・31・40・44・45・67
図書館(防府市文化振興財団)	3・6・9・14・16・43・59・60・61・62・63・64・66