

防 府 市 教 育 大 綱

令和8年度 ⇨ 令和12年度

防 府 市

目 次

1	策定の趣旨	・・・ 1
2	対象期間	・・・ 1
3	基本方針	・・・ 1
4	施策の推進方向	

施策の柱 I

	こどもたちが行きたくなる魅力ある学校づくりの推進	・・・ 2
--	--------------------------	-------

施策の柱 II

	知・徳・体を健やかに育む教育活動の推進	・・・ 3
--	---------------------	-------

施策の柱 III

	地域ぐるみの教育の推進	・・・ 4
--	-------------	-------

施策の柱 IV

	安全・安心で、質の高い教育環境づくりの推進	・・・ 5
--	-----------------------	-------

施策の柱 V

	豊かな学びでつながる生涯学習の推進	・・・ 6
--	-------------------	-------

1 策定の趣旨

防府市教育大綱は、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第1条の3の規定に基づき、市長と教育委員会で構成する「防府市総合教育会議」において協議の上、本市の取り組むべき教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策の基本方針を定めたものです。

策定に当たっては、第6次防府市総合計画や第3次防府市教育振興基本計画を踏まえた上で、教育、学術及び文化の振興に関する施策の推進方向を示しました。

2 対象期間

第6次防府市総合計画及び第3次防府市教育振興基本計画の計画期間に合わせ、2026年度から2030年度までの5年間とします。

3 基本方針

防府市は、自然・歴史・文化・産業、そして人という財産を有し、多くの学びの機会に恵まれた、教育を大切にするまちです。

こどもたちは、まち全体でしっかりと見守られながら健やかに育っています。大人になっても、誰もが、いつでも自由に学習機会を選択して学ぶことができ、その成果を発表し合いながら、生涯学習社会の実現が図られています。このような高い教育的風土の中で、「**教育のまち 日本一**」をめざしています。

また、近年のAI技術をはじめとするデジタル化の進展等により、私たちを取り巻く環境が大きく様変わりしてきています。

そのような中においても、一人ひとりが社会の変化に柔軟に対応し、学びを通して自己実現を図り、喜びや達成感を味わう中で、個人や地域全体が幸せや豊かさを実感できることが大切です。

こうしたことから、次の5つを施策の柱として、本市の教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策を推進します。

4 施策の推進方向

施策の柱Ⅰ こどもたちが行きたくなる魅力ある学校づくりの推進

これまで、安全・安心な環境整備や、授業改善に取り組んできたことをさらに充実させ、こどもたちが楽しみにする授業や学校行事の実施、給食の充実や快適な環境づくりなど、魅力ある学校づくりを推進します。

【主な取組】

- 自然・歴史・文化・産業・人に恵まれた防府市の全国に誇れる教育的風土を活かした防府ならではの学びを進めます。
- ICTの活用、特別支援教育の視点を取り入れる等、すべてのこどもが「わかる・できる授業」を目指します。
- 防府市独自の「地域まるごと学校」をさらに推進し、地域と連携した魅力ある学校行事の充実を図ります。
- 小・中学校の給食にデザートの日を設けるなど、こどもが楽しみにする給食メニューを積極的に取り入れ、学校給食を充実させます。
- 小・中学校の普通教室へのエアコン整備、トイレ洋式化など、これまで実施してきた安全・安心な環境整備をさらに進め、こどもたちが安心して過ごせるよう体育館のエアコン整備、照明のLED化工事などに取り組みます。



給食（デザートの日）



学校と地域が連携した防災教育

施策の柱Ⅱ 知・徳・体を健やかに育む教育活動の推進

全国に先駆けて小・中学生に一齐に配備したタブレット端末を効果的に活用した、「防府スタイルの学び」をさらに充実させ、学びを次なるステージに展開していきます。

また、未来を心豊かに、たくましく生き抜く力や創造する力を備えた人材育成に向けた特色ある教育活動を推進していきます。

【主な取組】

- タブレット端末を活用し「つながる・広がる・深まる『防府スタイルの学び』」をさらに充実させ、こどもたちが「学びたくなる」教育DXを進めます。
- 生成AIを活用した授業を展開し、主体的・対話的で深い学びを実現します。
- スポーツ・文化活動、国際交流など、がんばるこどもたちを応援し、活動の成果を発揮・発表する場を提供します。
- 野島小・中学校での自然を活かした茜島シーサイドスクール事業や、富海小・中学校での英語教育、向島小学校での少人数を活かし地域と一体となった教育活動の展開等、特色のある学びを推進します。
- 特別な教育的支援を必要とする幼児児童生徒一人ひとりが、それぞれの能力や個性を伸ばしていけるよう、教育・医療・福祉等の関係機関と連携しながら、組織的かつ計画的な支援に取り組みます。

〈防府スタイルの学びの充実〉



こどもが更に
学びたくなる

〈教育DXの推進〉



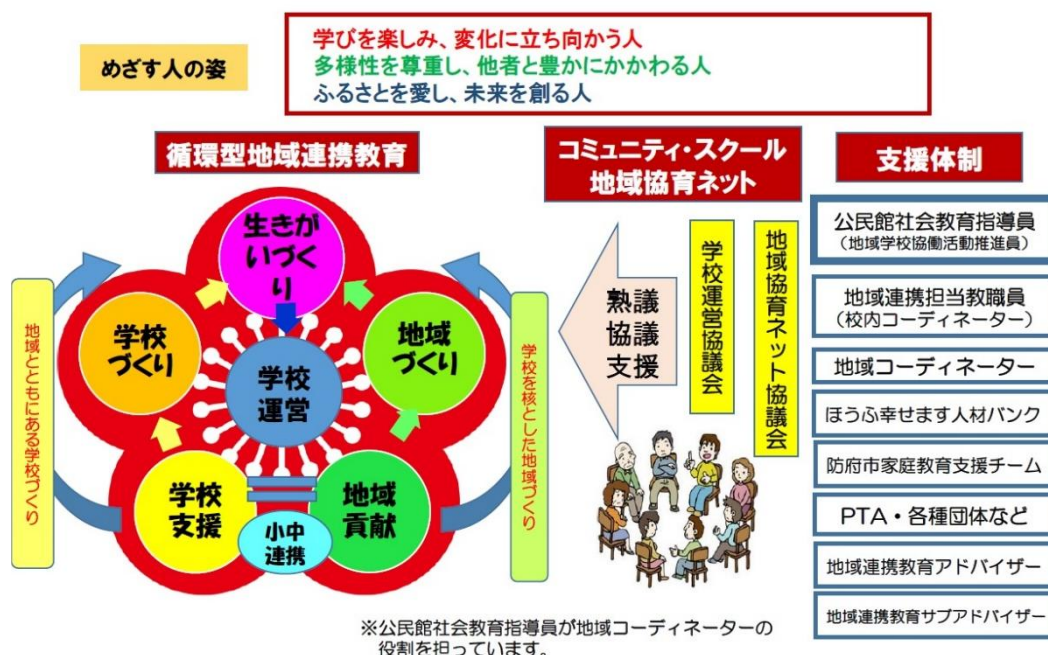
施策の柱Ⅲ 地域ぐるみの教育の推進

こどもをあたたかく見守る教育的風土の中で、学校・家庭・地域が一体となって子どもたちの活動を支え、豊かなつながりの中で地域ぐるみの教育を推進します。

【主な取組】

- コミュニティ・スクールと地域協育ネットによる学校・家庭・地域が連携した、防府市独自の「地域まるごと学校」を基盤として、学校を核とした地域ぐるみの教育を推進します。
- 防府の自然・歴史・文化・産業等を学ぶことを通して次世代のリーダーを育成する「ほうふみらい塾」を実施します。
- 地域の企業と連携し、社会見学や職場体験等を通して、ふるさと防府の企業の魅力を伝えるキャリア教育を推進します。
- 地域の関係団体と連携し、社会を明るくする街頭運動や中学生のスピーチコンテストを開催するなど、青少年の健全育成を図るとともに、自主性や社会性を育成する多様な体験活動などを通じた社会参加を支援します。
- 地域クラブ活動に対して、本市独自の防府モデルによる支援を行い、スポーツや文化・芸術活動に親しむ機会の確保・充実と、全国大会などへの出場を応援します。

地域まるごと学校「防府モデル」の推進 → 「教育のまち 日本一」



施策の柱Ⅳ 安全・安心で、質の高い教育環境づくりの推進

これまで、すべての小・中学校の普通教室へのエアコン整備やトイレ洋式化に一斉に取り組むなど、安全・安心な環境整備を進めてきました。今後も、こどもたちが安全・安心に過ごせるよう、さらなる環境整備を進めます。

加えて、学校安全体制の整備など、質の高い教育環境づくりと働き方改革の取組を着実に推進します。

【主な取組】

- 熱中症対策として、すべての学校体育館にエアコンを一斉に整備します。
- 学校施設の長寿命化改修や LED 化工事を計画的に実施し、安全で良好な学習環境の整備を行います。
- 児童生徒の登下校時の安全・安心対策や、「みまもり隊」などの地域の方々や家庭と連携した組織的活動の充実などに取り組めます。
- 民間施設を活用した水泳授業に取り組めます。
- 「ICT環境」や「地域まるごと学校」などの本市がこれまで取り組んできた強みを生かして、質の高い教育環境づくりと働き方改革に係る取組を着実に推進します。



「みまもり隊」の活動



体育館エアコン（設置イメージ）

施策の柱V 豊かな学びでつながる生涯学習の推進

生涯にわたって自己実現のために主体的に学び、その成果を地域に生かすことを通じて、人と地域の活性化を推進します。市民の誰もが、いつでも、どこでも、学びたいことが学べ、豊かな人生を送ることができるよう、総合的な学習環境づくりや人材育成をすすめ、一人ひとりがいきいきと活躍できる生涯学習社会の実現をめざします。

【主な取組】

- 生涯にわたって様々な学習活動を支援するため、家庭教育学級の開催、こどもの体験・交流活動、高齢者の生きがいづくりなど、ライフステージに応じた学習活動等の機会の充実を図ります。
- 中関、大道、華浦公民館の建替え等、公民館の計画的な整備・改修と適正な維持管理に努め、生涯学習の拠点となる施設の充実に努めます。
- 国内有数のG1レースである防府読売マラソン大会や、スポーツ施設を集約したスポーツゾーン、魅力ある文化・交流施設を活かした交流を促進します。
- 各地域の伝統芸能や防府が生んだ偉人の功績など、防府の歴史文化を学び・受け継ぐ活動を推進します。
- スポーツ・文化施設の安全・安心で利用しやすい施設環境の充実に努め、市制100周年に向け、施設改修などを検討します。

建替え予定の公民館

中関公民館



大道公民館



華浦公民館



防府が誇る スポーツゾーン



魅力ある 文化・交流施設

※1 グッドデザイン賞：暮らしや社会をよりよくするデザインを表彰
 ※2 BELCA賞：優れた改修をした表彰
 ※3 公共建築賞：優れた公共建築の表彰

