



学校教育目標

二つの「じりつ」(自立と自律)を身に付けようとする児童の育成

牟礼笑楽考(笑顔で 楽しく 考える)

めざす児童

めざす教職員像

めざす学校

自立

- 自分の考えを表現する児童
- 自分を大切にする児童
- 自ら判断し行動する児童

自律

- 友達の考えを聞く児童
- 友達を大切にする児童
- ふるさと牟礼を大切にする児童

- 真剣に児童に向き合う愛情あふれる教職員
- 児童・保護者・地域から信頼される教職員

- 児童がいきいきと活動する学校
- 家庭や地域の願いに応える学校

防府市学校教育の基本目標
21世紀をたくましく生き抜く人材の育成山口県教育目標
未来を拓くたくましい
「やまぐちっ子」の育成

本年度重点目標

- 1 よりよいあいさつ、ていねいな言葉遣いの習慣化
- 2 確かな学力を育む学びの充実
- 3 生活習慣の改善と運動習慣の定着
- 4 ふるさとを愛する心の醸成

豊かな心(やさしい子)

確かな学び(進んで学ぶ子)

健康な体(元気な子)

チャレンジ目標

人に正直 心の花を咲かせよう



【相互受容の意識の高揚】

- 自己肯定感・自己有用感の伸長
- 互いに認め合う場の確保
- 人間関係スキルの向上

【温かい人間関係の構築】

- よりよい挨拶、言葉遣いの習慣化
- 周囲のことを考えた行動の定着
- 児童主体の特別活動の充実
- 異学年交流・小中連携教育の促進

【地域を愛する心の醸成】

- 地域での挨拶運動の推進
- 地域行事への参加の促進
- 地域の方に感謝する心の醸成

【豊かな言語能力の育成】

- 主体的・対話的な学習の充実
- 思考の過程の言語化と表現活動の充実
- 読書習慣の定着

【楽しく分かる授業の実現】

- タブレット端末の効果的な活用
- 必然性のある課題設定による
見通しをもった一人学びの充実
- 深い学びにつながる関わり合う場の設定
- 振り返りの効果的な活用

【学びを支える基盤の醸成】

- 家庭学習の充実と
やまぐち学習支援プログラムの活用
- 本に親しむ機会拡充と家庭読書の推進

【自己管理能力の向上】

- 安心・安全を意識した行動の定着
- 自分の命は自分で守る
防災対応能力の向上

【生活習慣の改善】

- 早寝、早起き、朝ご飯、歯磨き等の
健康的な生活習慣の定着
- 元気な子カードの活用
- 望ましい食習慣の形成
- メディアコントロールデーの推進

【組織的な体力向上の取組】

- 外遊び・運動の推奨
- 「教室O運動」の推進
- 体育科学習・体育的行事の充実

牟礼協育ネット（通称：牟礼ミラタクネット）

- ・統一スローガン 「牟礼は一つ 地域まると学校」
- ・共通行動目標 「あいさつと学びで笑顔あふれ、地域を愛する子どもづくり」

- ・ふるさとを愛する心の醸成
- ・児童会、見守り隊等との連携による地域を挙げての挨拶運動の充実
- ・PTA、見守り隊、防犯協議会等との連携による登下校、通学路の安全確保
- ・上木部地区で実施されている「寺子屋」への児童参加の促進
- ・公民館と連携した、地域行事の周知と児童の参加推進
- ・牟礼郷土史継承会、農業大学校等との連携による体験活動
- ・地域の方による学習ボランティアの推進(九九マスター教室など)
- ・図書ボランティア(おはなしポケット)による読み聞かせの充実

幼稚園・保育園・中学校との連携

- ・体験活動の充実による園児と児童、生徒の交流推進
- ・定期的な会議の開催による、幼児、児童、生徒に関する情報交換
- ・互見授業や出前授業等、教員同士の研修による授業力、指導力の向上
- ・小中合同熟議(小6・中学生・小中学校運営協議会参加)による課題共有と実践内容の決定
- ・中学校卒業までを見通しためざす子ども像の共有

地域とともにある学校づくり

あいさつ 学び 地域貢献