

学習指導要領
県教育基本方針
市教育基本方針

【学校教育目標】
**探究心を持ち、心豊かで
たくましく生きる児童生徒の育成**

・児童生徒の実態
・保護者の願い
・地域の願い
・教職員の願い

【中学校校訓】 至誠 明朗 研鑽

【めざす児童生徒像】
・人やものと「関わる力」がある児童生徒
・自分を「見つめる力」がある児童生徒
・課題を見つけ、解決に向けて「やり抜く力」がある児童生徒
・自らの生き方を考え「夢起こす力」がある児童生徒

【めざす学校像】
児童生徒の心の拠り所となる学校
保護者から信頼される学校
地域に学び、地域と共に育つ学校

【めざす教職員像】
・情熱と使命感に満ちた教職員
・互いに信頼し合い、力を合わせて前向きに取り組む教職員
・心身ともに健康で、気力の充実した教職員

特色ある教育課程

- ☆小学部における一部教科担任制
- ☆小中乗り入れ授業
- ☆小中合同行事、縦割り班活動
- ☆外国語活動・外国語科の充実
- ☆ALTの常駐
- ☆表現力、コミュニケーション能力の育成をめざす小1からのグローバル・コミュニケーション科の開設
- ☆一人1台のタブレットを活用した情報活用・発信能力の育成
- ☆心の教育の充実

夢起こす力

夢を持ち、自分を信じ、未来へ進む

- 1 基本的な生活習慣の確立
 - ・系統的、継続的な生活指導
 - ・チャレンジ目標の推進
- 2 豊かな心と思いやりの心を育む教育の推進
 - ・道徳教育、人権教育の推進
 - ・キャリア教育の充実（キャリアパスポートの活用）
- 3 児童生徒が創造性を発揮する場づくり
 - ・存在感、自己有用感の体感
 - ・人間関係づくり（TAP）
 - ・児童生徒の交流活動の充実

9年間の外国語活動・英語教育



関わる力

つながりを大切に、共に育つ

- 1 開かれた学校づくり
 - ・職員の協働体制の確立
 - ・コミスクの推進
- 2 保護者や地域への情報提供の充実
 - ・学校・学級だより、ホームページによる情報発信
 - ・地域に開く参観日
- 3 地域との連携と協働
 - ・海浜清掃活動、農業体験、TVGの推進
 - ・地域素材・人材を生かした学習展開
 - ・富海地域活性化協議会との連携

小中9年間の一貫したカリキュラム

見つめる力

心と身体を整え、自分らしく輝く

- 1 小中9年間を見通した自分づくり
 - ・小中合同行事とその振り返りの充実
 - ・小中学部の系統的な体力づくり
- 2 積極的な生徒指導
 - ・富海小中「7つのちかい」による指導
 - ・交通安全指導
 - ・教育相談体制の充実
- 3 健康づくりの推進
 - ・歯、口の健康、食育指導
 - ・良い姿勢の励行
 - ・メディアコントロール

やり抜く力

知る喜びを感じ、学び続ける力を育む

- 1 基礎・基本の定着と思考力の育成
 - ・学習規律の確立
 - ・読書活動の充実
 - ・家庭学習の習慣化
- 2 個別最適化を目指した授業の充実
 - ・専門性を生かした授業
 - ・指導と評価の一体化の工夫
 - ・ICTの有効活用と適切な学び直し
- 3 教員の指導力の向上
 - ・グローバル・コミュニケーション科の実践
 - ・知的好奇心を揺さぶる授業の創造

地域の特色を生かした教育



マスコットキャラクター「とのみん」

富海プライドの育成



通いたい学校
通わせたい学校
やりがいのある学校

富海学校運営協議会 地域協育ネット（とのみんネット）
富海の恵まれた自然・歴史・文化