

令和8年度(2026年度)
松崎小学校 CS経営ブランドデザイン

日本国憲法・教育基本法・やまぐち維新プラン
山口県教育振興基本計画・山口県人権推進指針等



防府市教育振興基本計画・防府市の学校教育
教育のまち日本一 21世紀をたくましく生き抜く人材の育成



コミュニティ・スクール“まつさき”
夢と知恵を育む学校
～ 松崎らしさで 子どもも大人も幸せに！～



校訓「至誠・勤勉」

教育目標

「夢を抱き、学びを楽しむ まつさきっ子」の育成

育みたい「心」と「力」

進んで挑戦する心

＊「見通す活動・振り返る活動」の充実と継続
＊レインボーウィーク・体力向上維新プロジェクトの推進
＊キャリアパスポートの活用

よく考え、表現する力

＊学校図書館の利活用推進
＊ICTや学習支援プログラムの効果的活用
＊問い、考え、伝え合う授業の推進

人や地域を愛する心

＊大人によるの子どもの価値付けの継続
＊「松崎らしさ」を磨き、「まつさきPRIDE」を醸成する総合・生活・特活・道德の充実

主な評価指標

※ □…全国や県の調査項目より

- | | |
|---|---|
| ☐ 将来の夢や目標をもっている。 | ☐ 自分にはよいところがあると思う。 |
| ☐ 人の役に立つ人間になりたい。 | ☐ 地域や社会をよくするために何かしたいと思う。 |
| ☐ 大人はよいところを認めてくれている。 | ☐ 人が困っているときは進んで助けている。 |
| ☐ 学び方を考え、工夫している。 | ☐ 全学調、県確認問題での平均正答率 |
| ☐ 学校図書館の貸出冊数 | ☐ 体力テスト総合評価C以上の割合 |
| ☐ 心を伝える挨拶 | ☐ 相手を思いやる言葉づかい |
| ☐ 相手を思いやる言葉づかい | ☐ サイレント掃除 |
| ☐ サイレント掃除 | ☐ 始業前着席 |

中学校区協育ネットのチャレンジ目標:「あいさつ」・「言葉」・「そうじ」・「時間」

児童会

学校と保護者・地域が連携・協働した「キャリア教育」の推進

地 域

学校運営協議会

まちづくり協議会

自治会

見守り隊

公民館

放課後子ども教室

わくわく教室

松崎地区各関係団体

推進の信条

- 歴史と伝統を踏まえ、「松崎らしさ」を磨きます。
- 互いの立場を尊重し、子どものために連携します。
- 熟議と評価に基づいて、改善と挑戦を重ねます。

保護者

PTA・松子連

各スポ少

おやじの会

教職員

「挑戦する人」「遊び心のある人」「支え合う人」