令和８年度 右田中学校区（右田中・玉祖小・右田小）教育全体構想

教育目標　つながり合い 成長し続ける 右玉子の育成

めざす学校の姿	「みんな」が学び合い、高め合う学校		
発達の段階	①小学1年生～4年生	②小学5･6年生 中学1･2年生	③中学3年生～高校生･社会等
めざす子どもの姿	自己肯定感を高くもつ児童	主体的に取り組む児童･生徒	生涯にわたり探究し続ける生徒
育てたい資質･能力	コミュニケーション能力　主体性　地域に貢献する実践力		
チャレンジ目標	素直な心	謙虚な心	感謝の心
心を育む10か条	1 学校でも家庭でも 時間を決めてしっかり勉強 2 広げよう読書の輪 家庭でも学校でも地域でも 3 あいさつは心の窓 コミュニケーションの第一歩 4 体験で 育てよう規範意識と公共心 5 家族にも「ありがとう」「ごめんなさい」		6 ときには我慢する経験も大切です 7 自分の命は自分で守る 安全･安心は毎日のこと 8 伝えようきっぱりと「いけんことはいけんのです」 9 大人が手本を それがいちばんの教育です 10 これからも守っていこう 美しい右田･玉祖地域

令和８年度玉祖小学校 学校経営構想

校訓 「玉の心」「和の心」

重点取組事項：笑顔で学校を楽しむために

つながる楽しさ（徳）

◆よさを認め合いながら主体的に他者に貢献できる子どもの育成

- 「いいね」「おはよう」「ありがとう」が響き合う学級・学校づくり（あいさつの推進）
- よりよい人間関係づくりを基盤とした人権教育の推進
- SWPBSの推進
- 校内美化奉仕活動の充実
- 多様な教育的ニーズに応じた取組の充実（特別支援教育の充実）

学ぶ楽しさ（知）

◆基礎・基本を身に付け、主体的に学びあう子どもの育成

- 「わかる」「できる」授業づくり（明確なめあて、対話による協働的な学び、振り返りの充実）
- ICTを活用した学びの充実
- 学力課題の共有と、その解決に向けた取組の充実（少人数指導、TTによる授業実践、学び直しタイム　等）
- 読書活動の推進

つづける楽しさ（体）

◆主体的に自他の命・健康を守ろうとする子どもの育成

- 安全教育の継続的実施（登下校指導、KYT学習　等）
- 自分たちの生活をよりよくするための活動の充実（学級会、委員会活動　等）
- 体力課題の共有と、その解決に向けた取組の充実（おうちで運動、二六台登り　等）
- 生活習慣向上の取組の充実（メディアコントロール　等）

◆連携・協働：学校・地域連携カリキュラムの実践、「ひと・もの・こと」を生かした学校支援活動と地域貢献活動の創出、学校情報の積極的発信

◆チャレンジ目標　※代表委員会で決定

◆指導･支援の構え

子どもを信じ、子どもに任せ、子どもを価値付け、勇気付ける