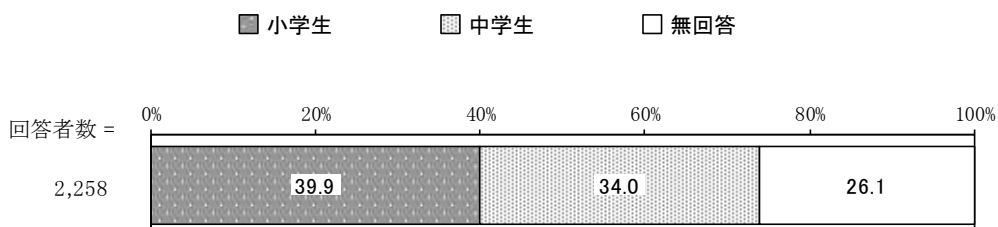


2 子ども

(1) あなたについて

問1 あなたは小学生ですか、中学生ですか。(1つに〇)

「小学生」の割合が39.9%、「中学生」の割合が34.0%となっています。



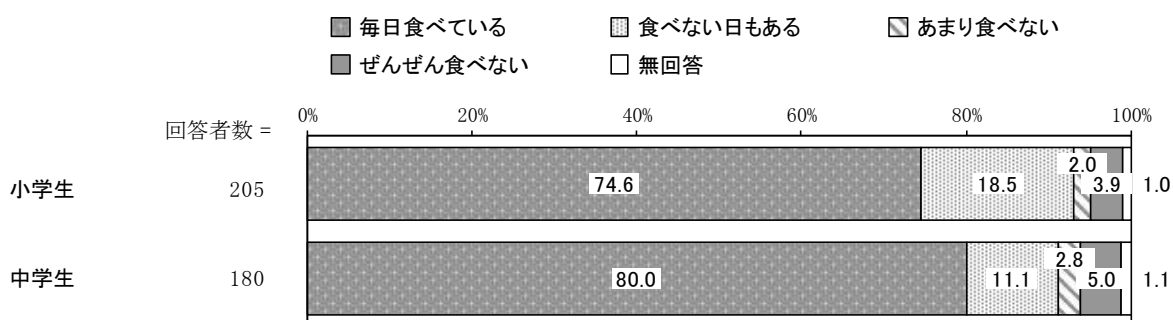
問2 毎日朝ごはんを食べていますか。(1つに〇)

小学生では、生活困難度別でみると、非生活困難世帯に比べ、生活困難世帯で「食べない日もある」の割合が高くなっています。一方、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「毎日食べている」の割合が高くなっています。

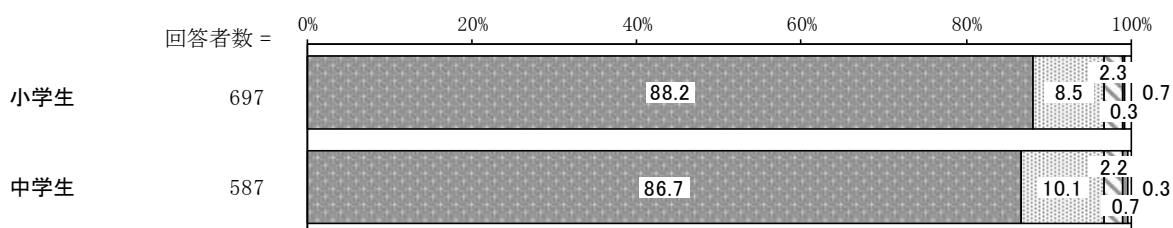
中学生では、生活困難度別でみると、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「毎日食べている」の割合が高くなっています。

年代（生活困難世帯）別でみると、中学生に比べ、小学生で「食べない日もある」の割合が高くなっています。一方、小学生に比べ、中学生で「毎日食べている」の割合が高くなっています。

【年代（生活困難世帯）】



【年代（非生活困難世帯）】



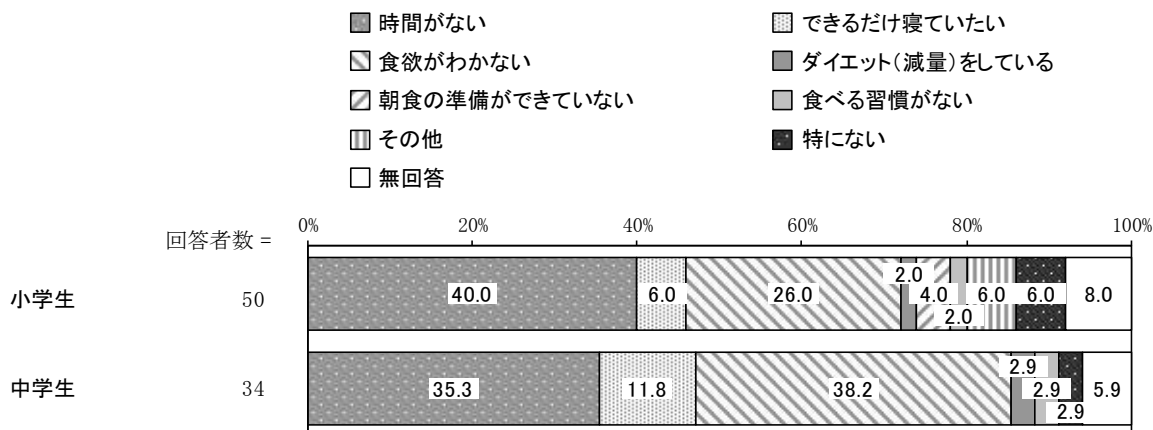
問3 朝ごはんを食べない（食べられない）理由は何ですか。
（一番あてはまるもの1つに○）

小学生では、生活困難度別でみると、大きな差異はみられません。

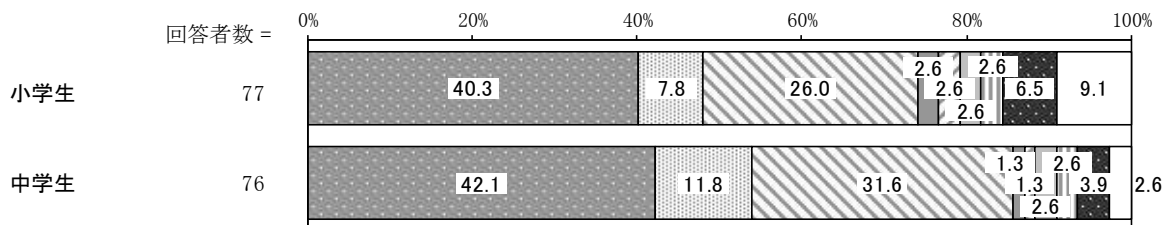
中学生では、生活困難度別でみると、非生活困難世帯に比べ、生活困難世帯で「食欲がわかない」の割合が高くなっています。一方、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「時間がない」の割合が高くなっています。

年代（生活困難世帯）別でみると、小学生に比べ、中学生で「できるだけ寝ていたい」「食欲がわかない」の割合が高くなっています。

【年代（生活困難世帯）】



【年代（非生活困難世帯）】



《主なその他意見》

- ・めんどくさい
- ・おなかがよわい
- ・朝ボーっとしている

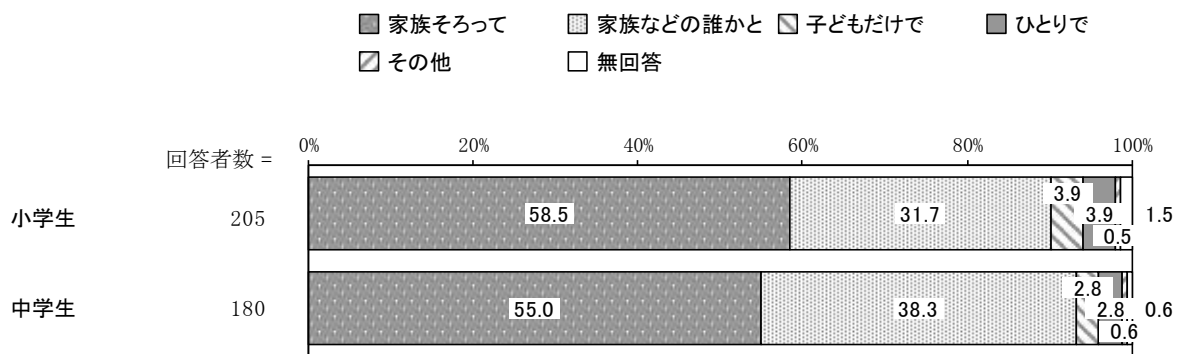
問4 家で晩ごはんはどのように食べることが多いですか。(1つに○)

小学生では、生活困難度別で見ると、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「家族などの誰かと」の割合が高くなっています。

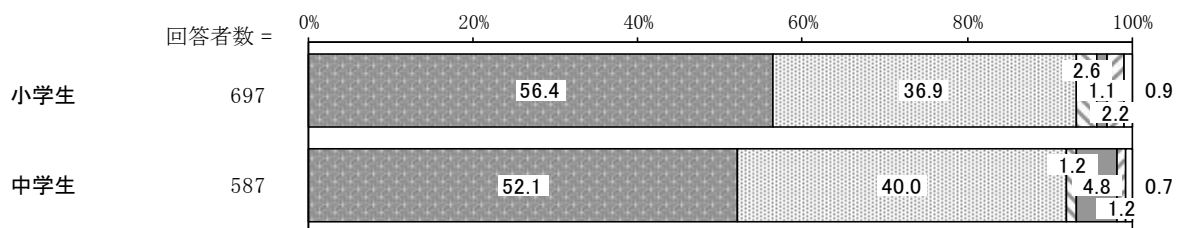
中学生では、生活困難度別で見ると、大きな差異はみられません。

年代（生活困難世帯）別で見ると、小学生に比べ、中学生で「家族などの誰かと」の割合が高くなっています。

【年代（生活困難世帯）】



【年代（非生活困難世帯）】



《主なその他意見》

- ・全員そろってではなく、2人や3人の時とかあり、日によって違う
- ・1人の時もあるし家族そろって食べる事もある
- ・ときどき子どもだけで
- ・ばらばら
- ・お父さん以外の家族と食べる。お父さんが仕事でおそいから

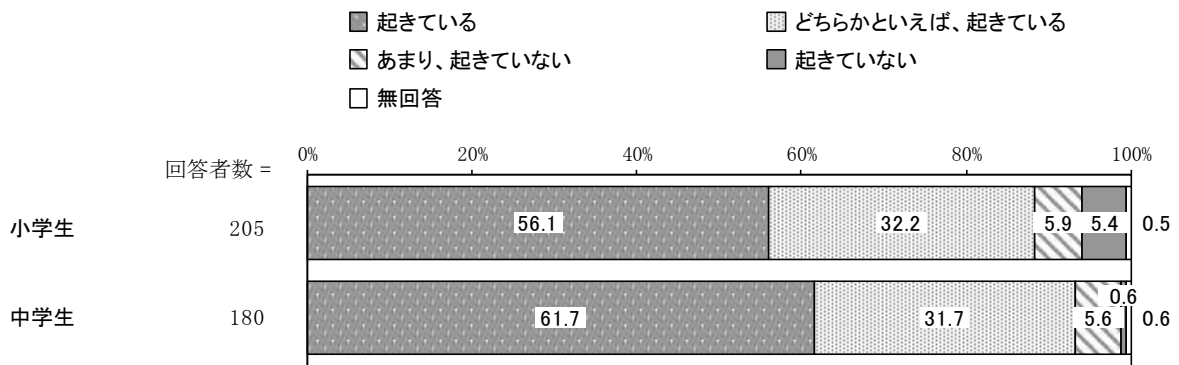
問5 ふだん（月曜日～金曜日）、ほぼ同じ時間に起きていますか。（1つに○）

小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難世帯に比べ、生活困難世帯で「どちらかといえば、起きている」の割合が高くなっています。一方、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「起きている」の割合が高くなっています。

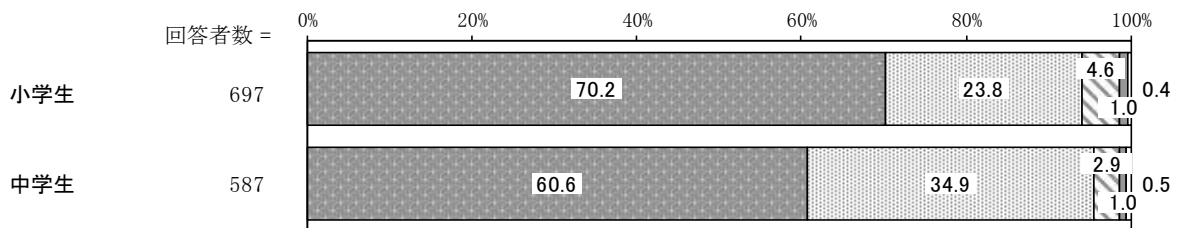
中学生では、生活困難度別で見ると、大きな差異はみられません。

年代（生活困難世帯）別で見ると、小学生に比べ、中学生で「起きている」と「どちらかといえば、起きている」をあわせた“起きている”の割合が高くなっています。

【年代（生活困難世帯）】



【年代（非生活困難世帯）】



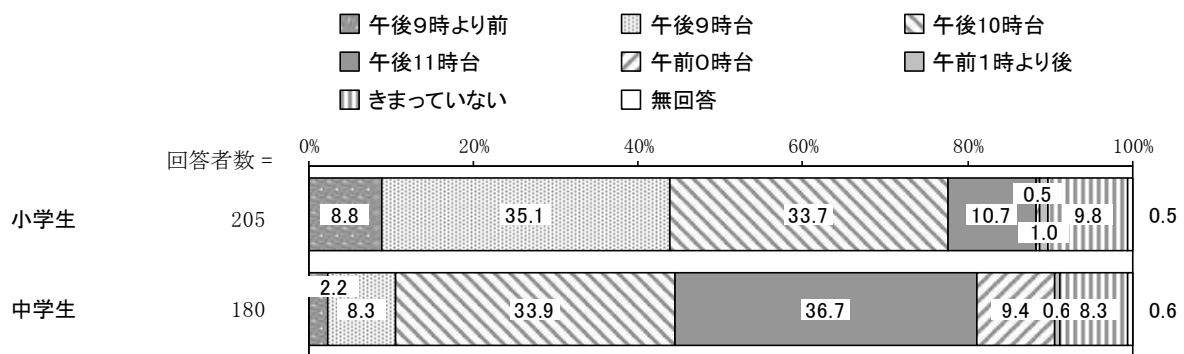
問6 ふだん（月曜日～金曜日）、何時に寝ていますか。（1つに○）

小学生では、生活困難度別で見ると、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「午後9時台」「午後10時台」の割合が高くなっています。

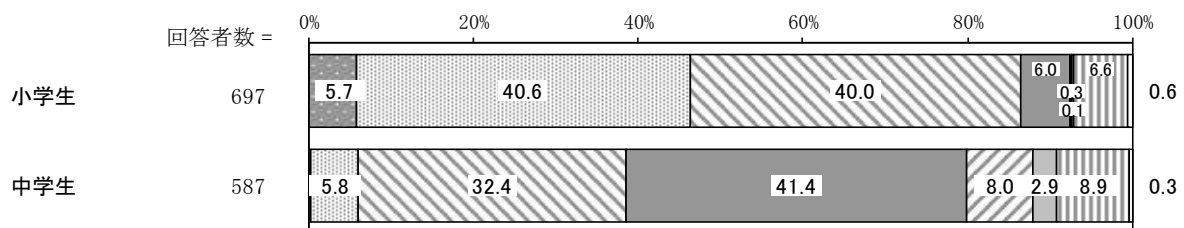
中学生では、生活困難度別で見ると、大きな差異はみられません。

年代（生活困難世帯）別で見ると、中学生に比べ、小学生で「午後9時より前」「午後9時台」の割合が高くなっています。一方、小学生に比べ、中学生で「午後11時台」「午前0時台」の割合が高くなっています。

【年代（生活困難世帯）】



【年代（非生活困難世帯）】



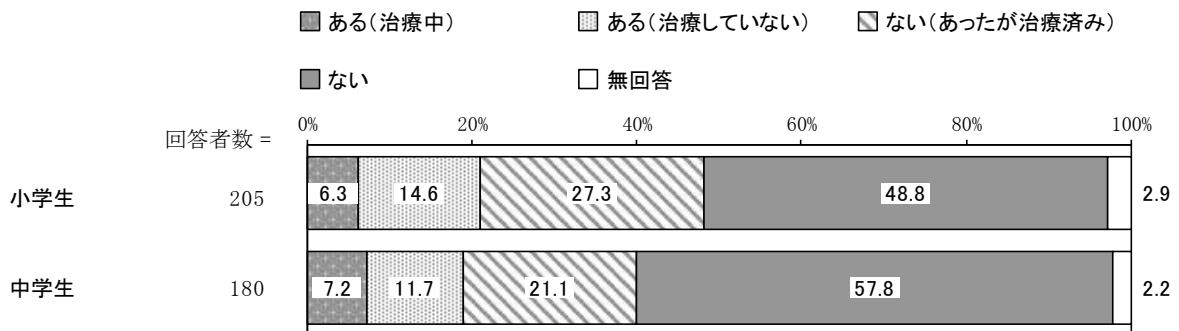
問7 あなたは、現在むし菌がありますか。(1つに○)

小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難世帯に比べ、生活困難世帯で「ある（治療していない）」の割合が高くなっています。

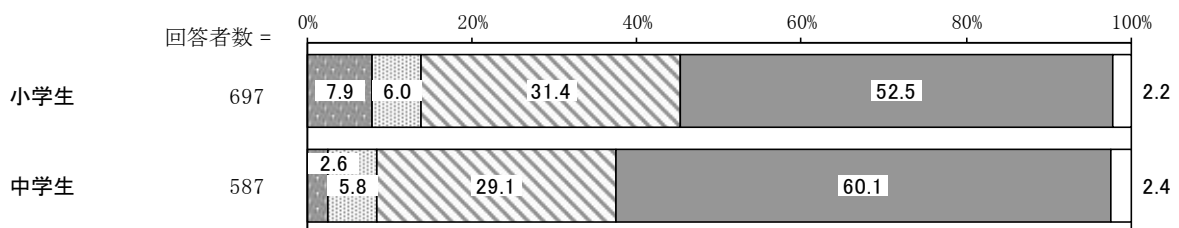
中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難世帯に比べ、生活困難世帯で「ある（治療していない）」の割合が高くなっています。一方、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「ない（あったが治療済み）」の割合が高くなっています。

年代（生活困難世帯）別で見ると、中学生に比べ、小学生で「ない（あったが治療済み）」の割合が高くなっています。一方、小学生に比べ、中学生で「ない」の割合が高くなっています。

【年代（生活困難世帯）】



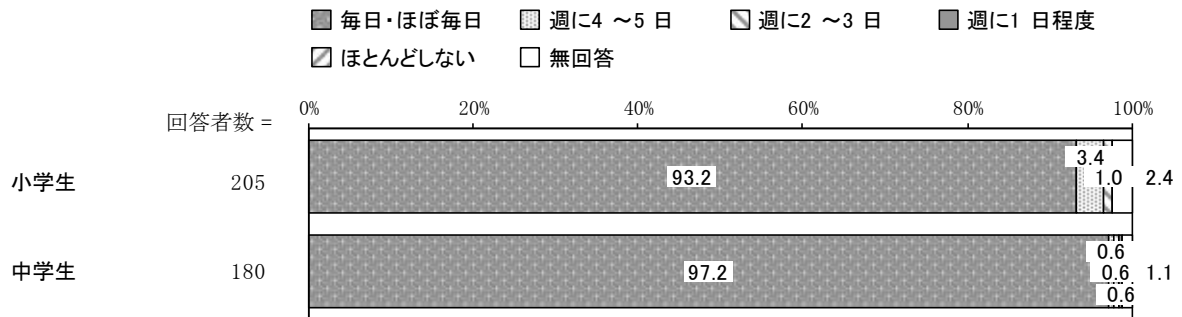
【年代（非生活困難世帯）】



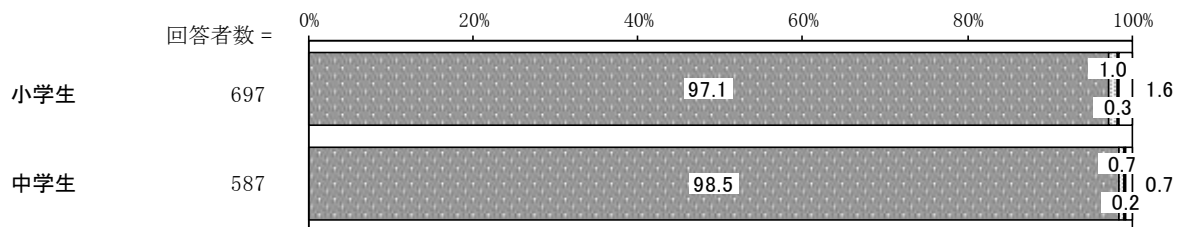
問8 あなたは、毎日お風呂に入っていますか。(1つに○)

小学生では、生活困難度別で見ると、大きな差異はみられません。
 中学生では、生活困難度別で見ると、大きな差異はみられません。
 年代（生活困難世帯）別で見ると、大きな差異はみられません。

【年代（生活困難世帯）】



【年代（非生活困難世帯）】



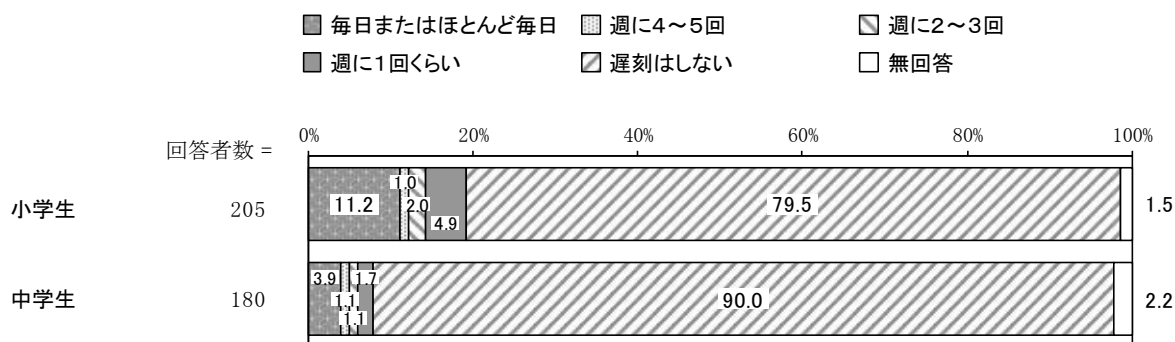
問9 学校に遅刻することがありますか。(1つに○)

小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難世帯に比べ、生活困難世帯で「毎日またはほとんど毎日」の割合が高くなっています。一方、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「遅刻はしない」の割合が高くなっています。

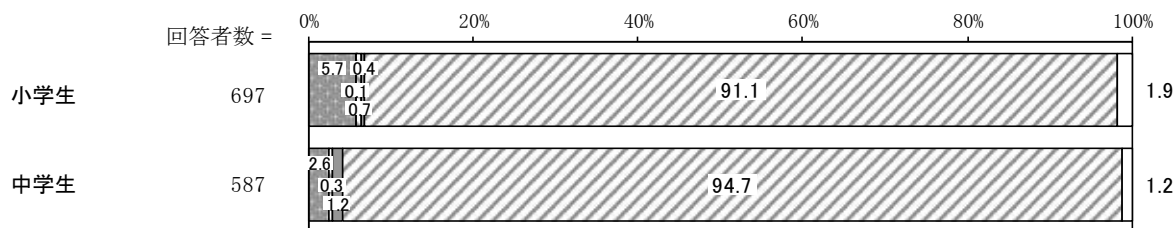
中学生では、生活困難度別で見ると、大きな差異はみられません。

年代（生活困難世帯）別で見ると、中学生に比べ、小学生で「毎日またはほとんど毎日」の割合が高くなっています。一方、小学生に比べ、中学生で「遅刻はしない」の割合が高くなっています。

【年代（生活困難世帯）】



【年代（非生活困難世帯）】



問 10 次の場面ときは、楽しいと思いますか。あてはまるところに1つずつ○をつけてください。

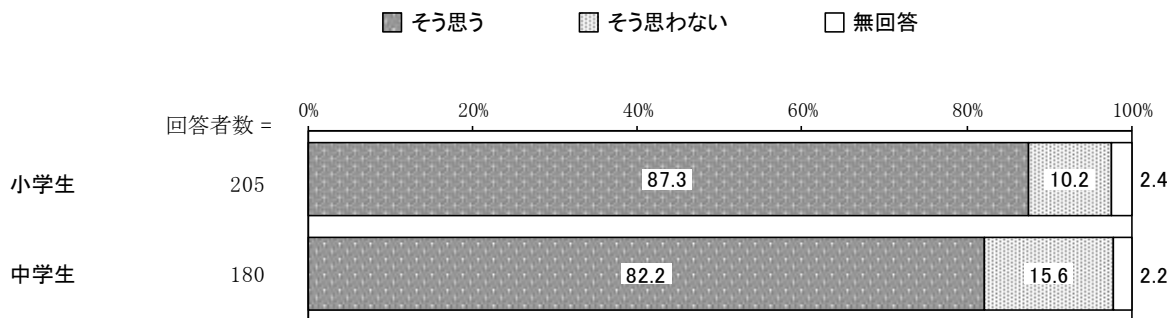
(ア) 学校にいるとき楽しい

小学生では、生活困難度別で見ると、大きな差異はみられません。

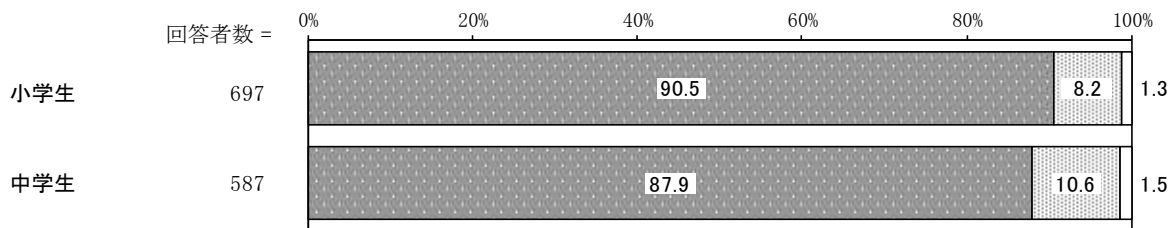
中学生では、生活困難度別で見ると、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「そう思う」の割合が高くなっています。

年代（生活困難世帯）別で見ると、中学生に比べ、小学生で「そう思う」の割合が高くなっています。

【年代（生活困難世帯）】



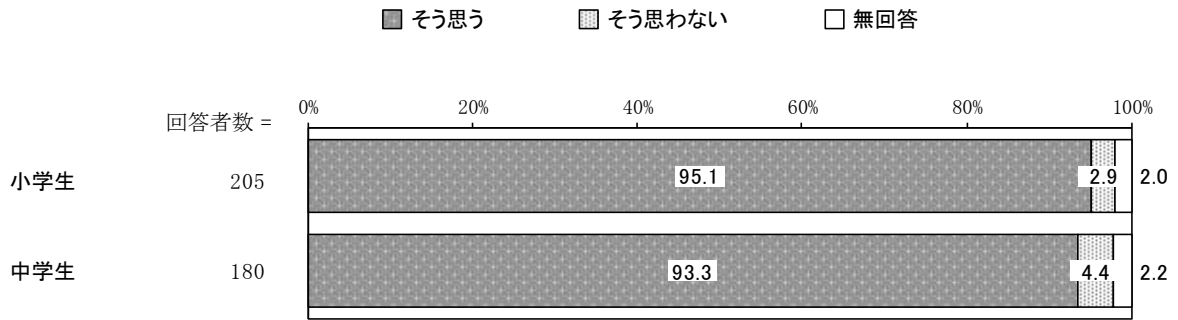
【年代（非生活困難世帯）】



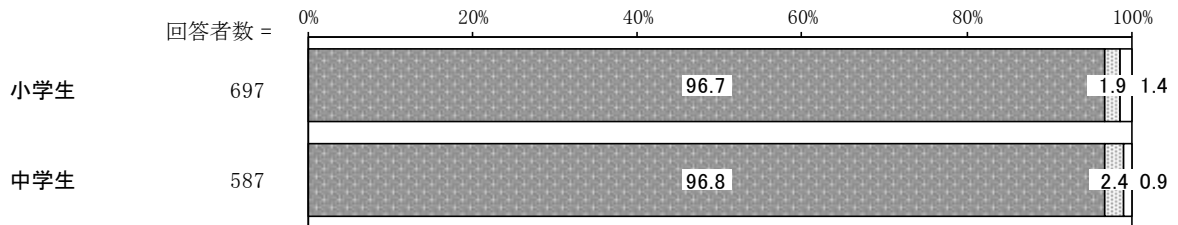
(イ) 友だちといるとき楽しい

小学生では、生活困難度別で見ると、大きな差異はみられません。
 中学生では、生活困難度別で見ると、大きな差異はみられません。
 年代（生活困難世帯）別で見ると、大きな差異はみられません。

【年代（生活困難世帯）】



【年代（非生活困難世帯）】



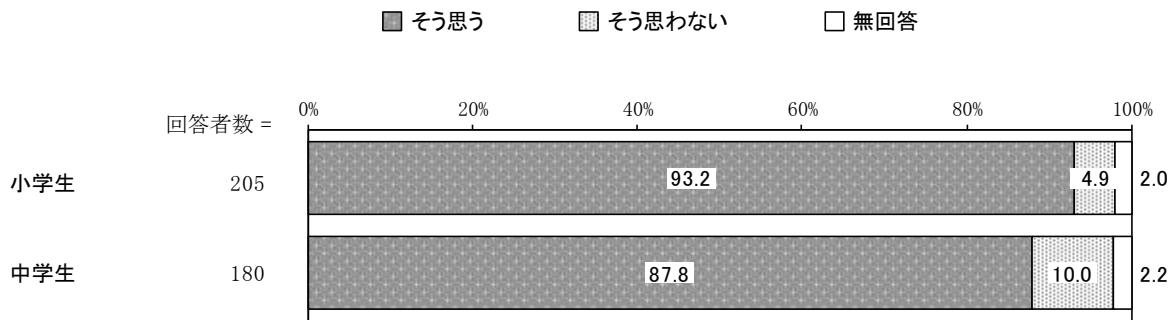
(ウ) 学校生活やクラブ活動をしているとき楽しい

小学生では、生活困難度別でみると、大きな差異はみられません。

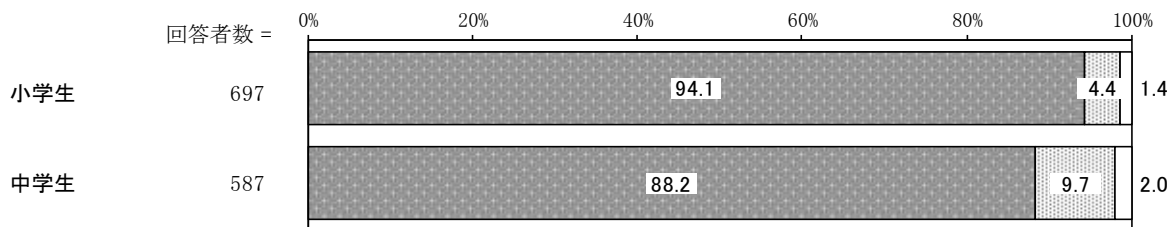
中学生では、生活困難度別でみると、大きな差異はみられません。

年代（生活困難世帯）別でみると、中学生に比べ、小学生で「そう思う」の割合が高くなっています。

【年代（生活困難世帯）】



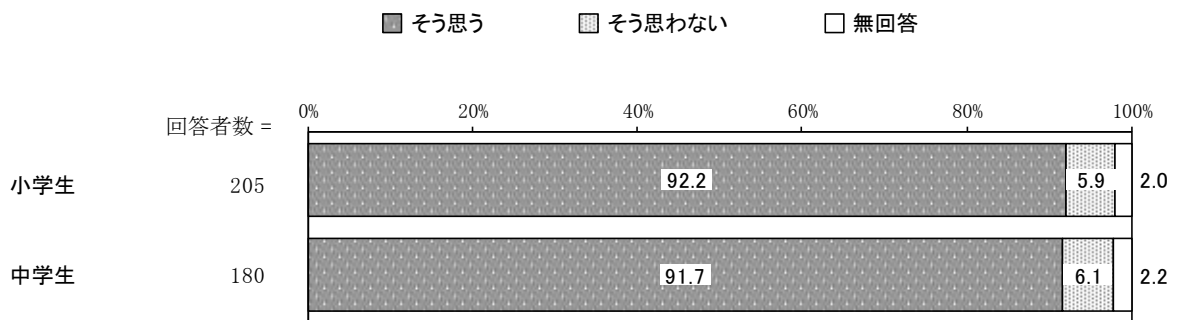
【年代（非生活困難世帯）】



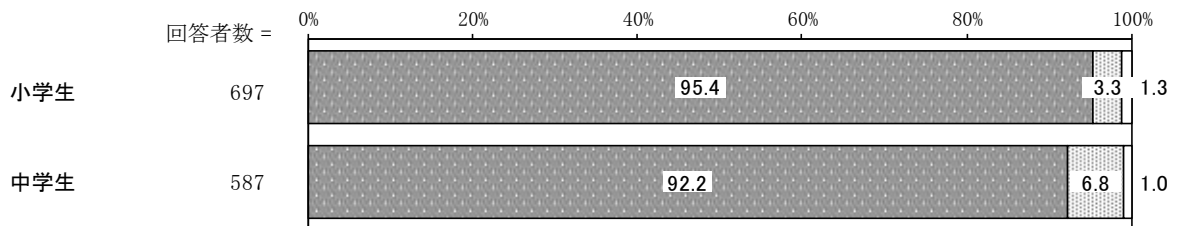
(エ) 家にいるとき楽しい

小学生では、生活困難度別で見ると、大きな差異はみられません。
 中学生では、生活困難度別で見ると、大きな差異はみられません。
 年代（生活困難世帯）別で見ると、大きな差異はみられません。

【年代（生活困難世帯）】



【年代（非生活困難世帯）】



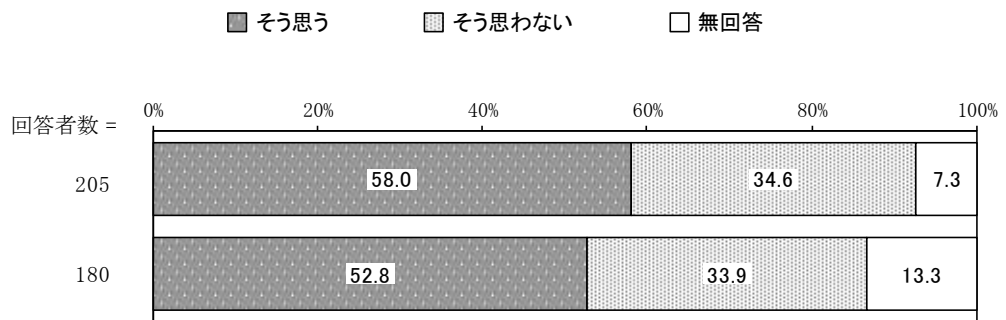
(オ) 塾や習い事をしているとき楽しい

小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難世帯に比べ、生活困難世帯で「そう思わない」の割合が高くなっています。一方、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「そう思う」の割合が高くなっています。

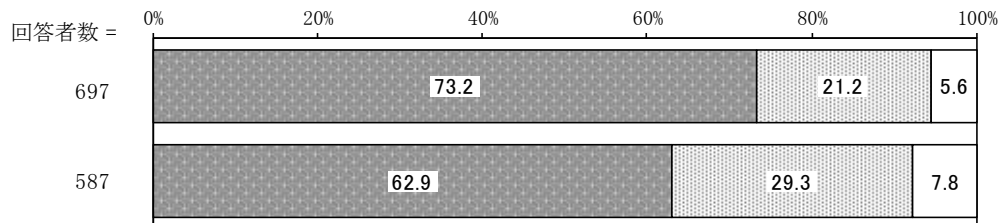
中学生では、生活困難度別で見ると、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「そう思う」の割合が高くなっています。

年代（生活困難世帯）別で見ると、中学生に比べ、小学生で「そう思う」の割合が高くなっています。

【年代（生活困難世帯）】



【年代（非生活困難世帯）】



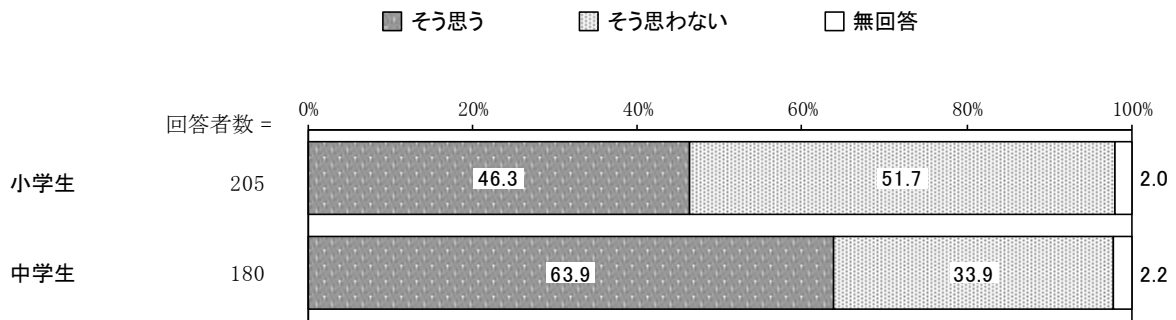
(カ) ひとりでいるとき楽しい

小学生では、生活困難度別で見ると、大きな差異はみられません。

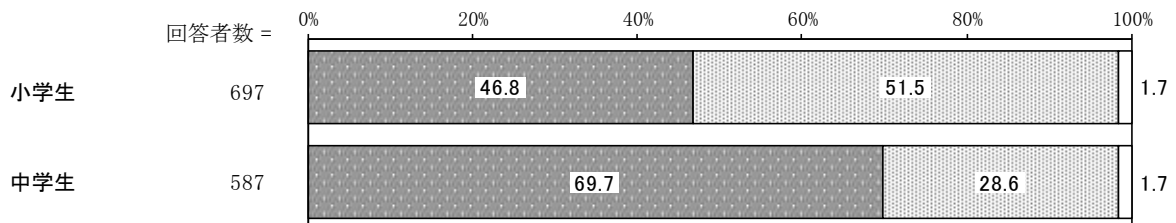
中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難世帯に比べ、生活困難世帯で「そう思わない」の割合が高くなっています。一方、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「そう思う」の割合が高くなっています。

年代（生活困難世帯）別で見ると、小学生に比べ、中学生で「そう思う」の割合が高くなっています。

【年代（生活困難世帯）】



【年代（非生活困難世帯）】



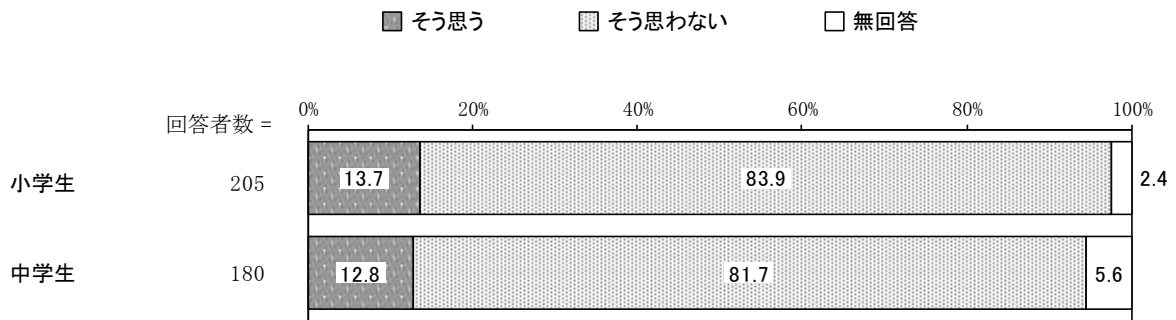
(キ) 特に楽しいと思うときはない

小学生では、生活困難度別でみると、非生活困難世帯に比べ、生活困難世帯で「そう思う」の割合が高くなっています。一方、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「そう思わない」の割合が高くなっています。

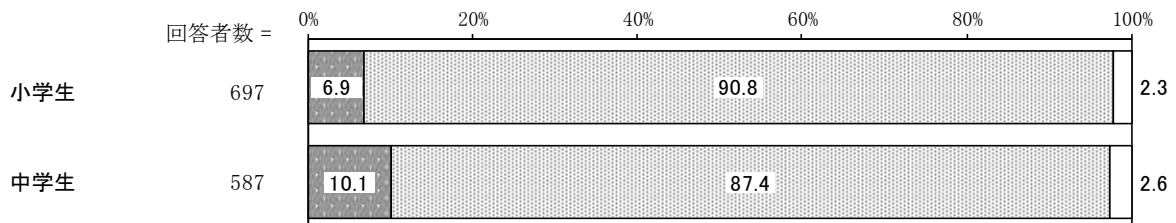
中学生では、生活困難度別でみると、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「そう思わない」の割合が高くなっています。

年代（生活困難世帯）別でみると、大きな差異はみられません。

【年代（生活困難世帯）】



【年代（非生活困難世帯）】



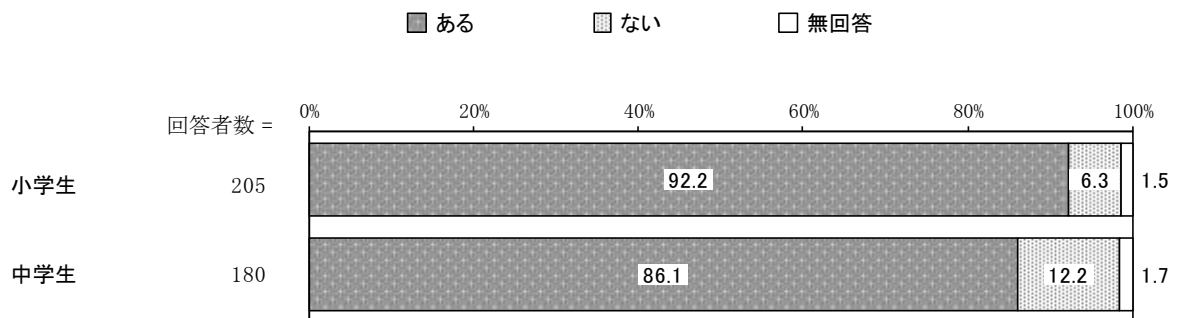
問 11 あなたは現在、夢中になって取り組めるものがありますか。(1つに○)

小学生では、生活困難度別でみると、大きな差異はみられません。

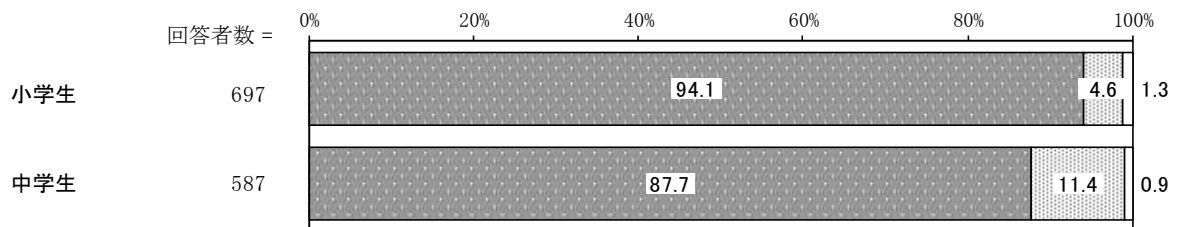
中学生では、生活困難度別でみると、大きな差異はみられません。

年代(生活困難世帯)別でみると、小学生に比べ、中学生で「ない」の割合が高くなっています。

【年代(生活困難世帯)】



【年代(非生活困難世帯)】



問 11-1 夢中になれるものは何ですか。(あてはまるものすべてに○)

小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難世帯に比べ、生活困難世帯で「ゲーム」の割合が高くなっています。一方、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「あそび」「スポーツ（学校外の活動）」「音楽」「文化系の習い事（書道・絵画など）」「勉強」「テレビ」「読書」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「テレビ」「インターネット」の割合が高くなっています。

年代（生活困難世帯）別で見ると、中学生に比べ、小学生で「あそび」「スポーツ（学校外の活動）」「テレビ」「ゲーム」の割合が高くなっています。一方、小学生に比べ、中学生で「音楽」の割合が高くなっています。

【年代（生活困難世帯）】

単位：%

区分	有効回答数 (件)	あそび	スポーツ (学校外の活動)	音楽	文化系の習い事 (書道・絵画など)	勉強	テレビ	ゲーム	読書	インターネット	その他	無回答
小学生	189	46.0	40.7	20.1	4.8	9.0	31.2	60.3	20.6	24.3	10.6	—
中学生	155	31.0	32.9	45.8	1.3	9.0	20.6	46.5	23.2	27.7	5.8	—

【年代（非生活困難世帯）】

単位：%

区分	有効回答数 (件)	あそび	スポーツ (学校外の活動)	音楽	文化系の習い事 (書道・絵画など)	勉強	テレビ	ゲーム	読書	インターネット	その他	無回答
小学生	656	51.7	50.2	25.9	10.5	15.5	39.9	54.6	30.0	21.6	8.5	0.5
中学生	515	30.5	32.2	44.7	6.2	11.7	28.0	43.7	24.7	35.0	12.2	0.2

《主なその他意見》

- ・部活動
- ・料理
- ・釣り
- ・外食
- ・睡眠

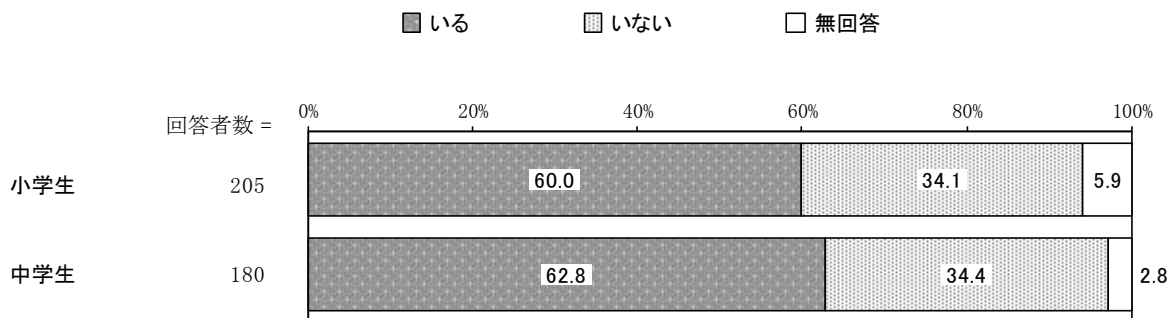
問 12 近所に気軽に話ができる大人はいますか。(1つに○)

小学生では、生活困難度別で見ると、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「いる」の割合が高くなっています。

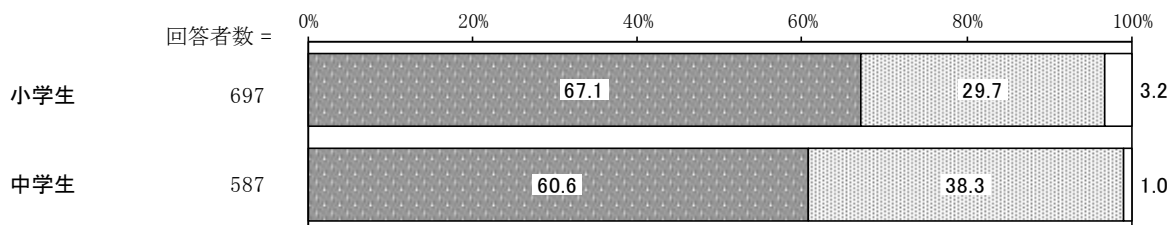
中学生では、生活困難度別で見ると、大きな差異はみられません。

年代（生活困難世帯）別で見ると、大きな差異はみられません。

【年代（生活困難世帯）】



【年代（非生活困難世帯）】



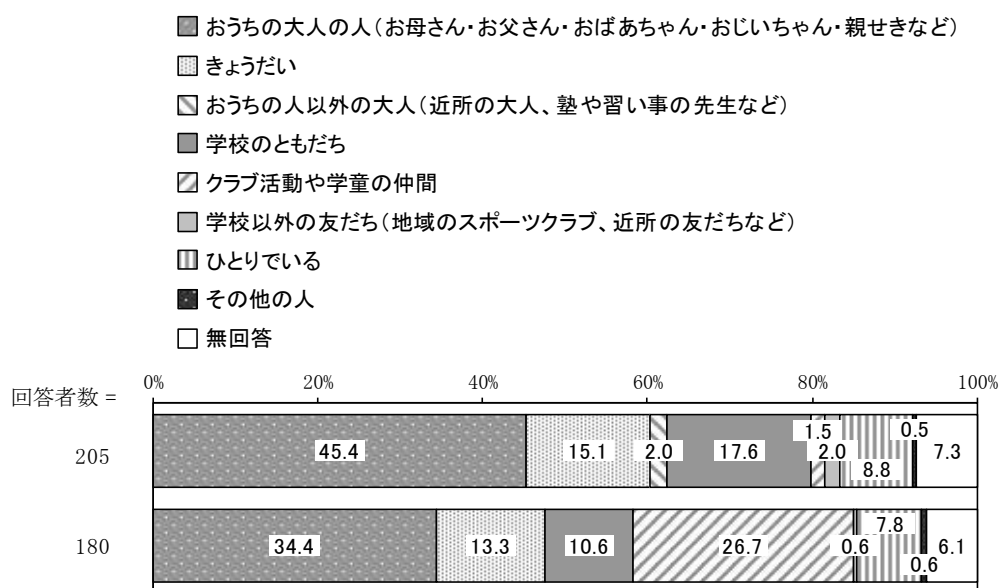
**問 13 ふだん（月曜日～金曜日）の放課後、だれと過ごしますか。
（一番あてはまるもの1つに○）**

小学生では、生活困難度別で見ると、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「おうちの大人の人（お母さん・お父さん・おばあちゃん・おじいちゃん・親せきなど）」の割合が高くなっています。

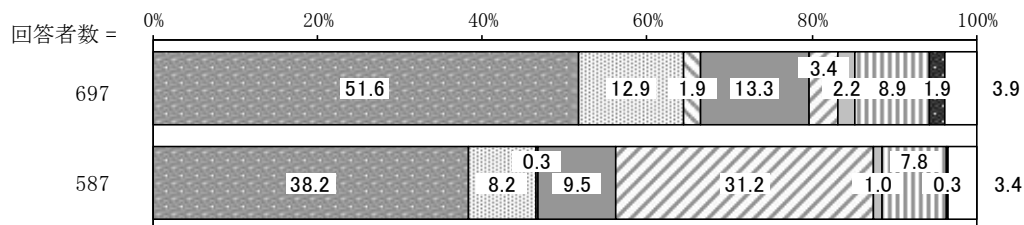
中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難世帯に比べ、生活困難世帯で「きょうだい」の割合が高くなっています。

年代（生活困難世帯）別で見ると、中学生に比べ、小学生で「おうちの大人の人（お母さん・お父さん・おばあちゃん・おじいちゃん・親せきなど）」「学校のともだち」の割合が高くなっています。一方、小学生に比べ、中学生で「クラブ活動や学童の仲間」の割合が高くなっています。

【年代（生活困難世帯）】



【年代（非生活困難世帯）】



《主なその他意見》

- ・部活の仲間
- ・いろんな人
- ・犬
- ・父と母ときょうだい
- ・スポーツをやっている友だちや先生など

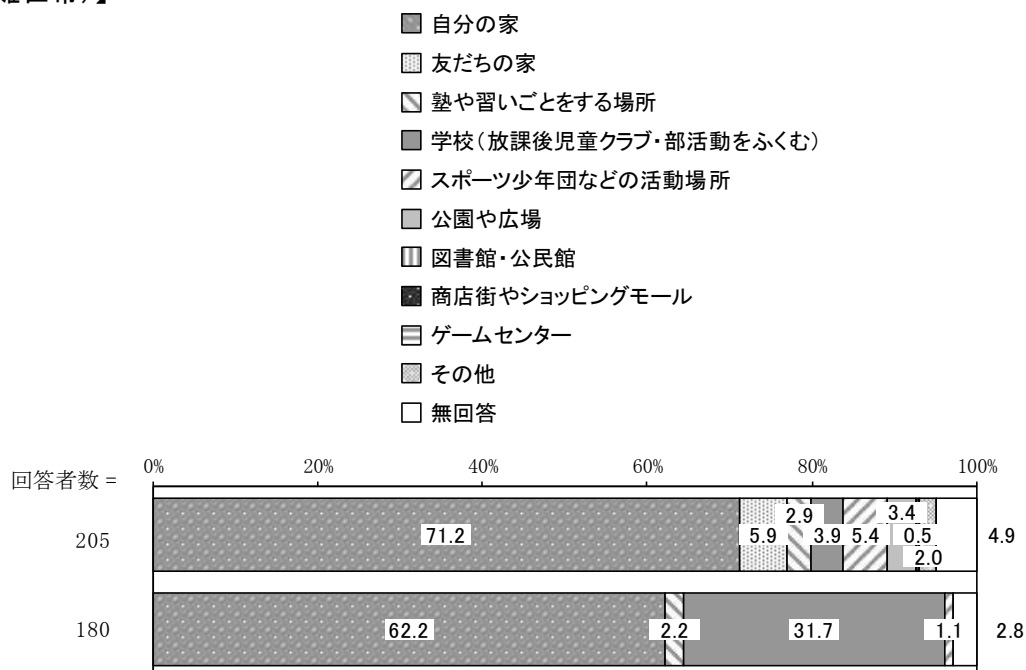
**問 14 ふだん（月曜日～金曜日）の放課後、主にどこで過ごしますか。
（一番あてはまるもの1つに○）**

小学生では、生活困難度別でみると、大きな差異はみられません。

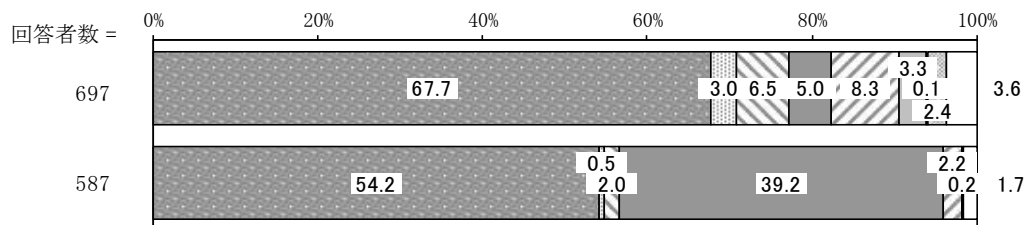
中学生では、生活困難度別でみると、非生活困難世帯に比べ、生活困難世帯で「自分の家」の割合が高くなっています。一方、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「学校（放課後児童クラブ・部活動をふくむ）」の割合が高くなっています。

年代（生活困難世帯）別でみると、中学生に比べ、小学生で「自分の家」「友だちの家」の割合が高くなっています。一方、小学生に比べ、中学生で「学校（放課後児童クラブ・部活動をふくむ）」の割合が高くなっています。

【年代（生活困難世帯）】



【年代（非生活困難世帯）】



《主なその他意見》

- ・音楽室
- ・おじいちゃんおばあちゃんの家
- ・放課後児童デイサービス
- ・自分の家の前
- ・家の田んぼ

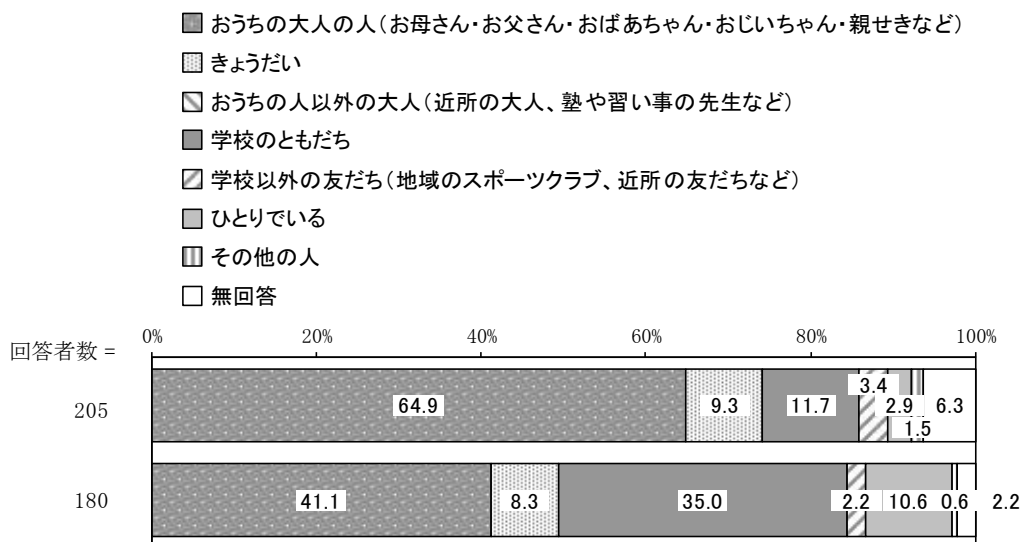
問 15 休みの日に、だれと過ごしますか。(一番あてはまるもの1つに○)

小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難世帯に比べ、生活困難世帯で「学校のともだち」の割合が高くなっています。一方、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「おうちの大人の人(お母さん・お父さん・おばあちゃん・おじいちゃん・親せきなど)」の割合が高くなっています。

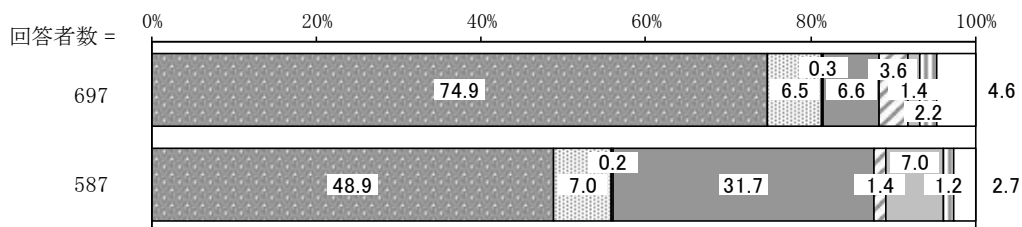
中学生では、生活困難度別で見ると、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「おうちの大人の人(お母さん・お父さん・おばあちゃん・おじいちゃん・親せきなど)」の割合が高くなっています。

年代(生活困難世帯)別で見ると、中学生に比べ、小学生で「おうちの大人の人(お母さん・お父さん・おばあちゃん・おじいちゃん・親せきなど)」の割合が高くなっています。一方、小学生に比べ、中学生で「学校のともだち」「ひとりである」の割合が高くなっています。

【年代(生活困難世帯)】



【年代(非生活困難世帯)】



《主なその他意見》

- ・部活の仲間
- ・その月による
- ・いとことあそんだりしている

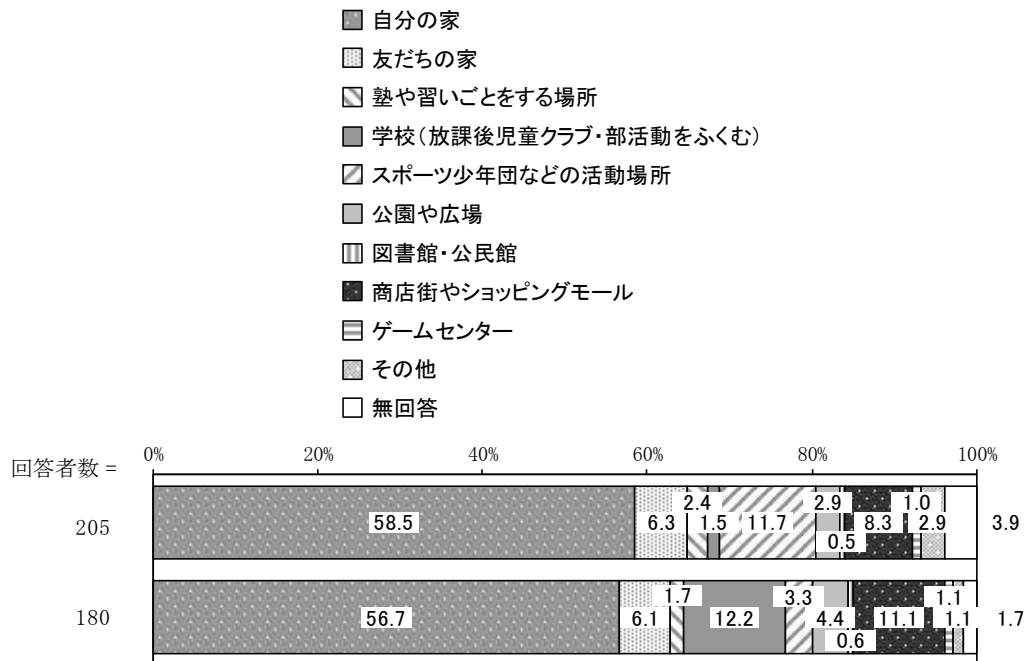
問 16 休みの日に、主にどこで過ごしますか。(一番あてはまるもの1つに○)

小学生では、生活困難度別でみると、大きな差異はみられません。

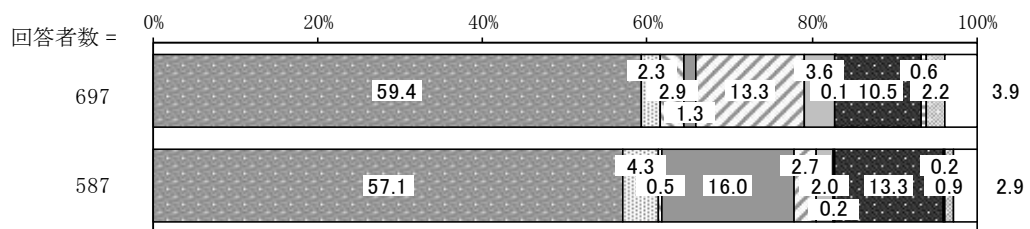
中学生では、生活困難度別でみると、大きな差異はみられません。

年代(生活困難世帯)別でみると、中学生に比べ、小学生で「スポーツ少年団などの活動場所」の割合が高くなっています。一方、小学生に比べ、中学生で「学校(放課後児童クラブ・部活動をふくむ)」の割合が高くなっています。

【年代(生活困難世帯)】



【年代(非生活困難世帯)】



《主なその他意見》

- ・彼女の家
- ・いろいろな所に行く
- ・おばあちゃんの家
- ・いとこの家
- ・イオンなど

問 17 あなたは、あなたの住んでいる地域で次のような活動に参加したことがありますか。(あてはまるものすべてに○)

小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難世帯に比べ、生活困難世帯で「どれにも参加したり、行ったりしていない」の割合が高くなっています。一方、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「近所のおまつり」「子ども会や町内会などが開いた運動会やクリスマス会などの行事」「公園や道路などのそうじ、地域の避難訓練」「公民館などが開いた講座や教室」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「近所のおまつり」「子ども会や町内会などが開いた運動会やクリスマス会などの行事」「公園や道路などのそうじ、地域の避難訓練」の割合が高くなっています。

年代（生活困難世帯）別で見ると、中学生に比べ、小学生で「子ども会や町内会などが開いた運動会やクリスマス会などの行事」の割合が高くなっています。

【年代（生活困難世帯）】

単位：％

区分	有効回答数（件）	近所のおまつり	子ども会や町内会などが開いた運動会やクリスマス会などの行事	公園や道路などのそうじ、地域の避難訓練	公民館などが開いた講座や教室	その他	どれにも参加したり、行ったりしていない	無回答
小学生	205	66.8	53.2	26.3	6.8	3.4	15.1	2.4
中学生	180	68.3	31.7	25.6	7.2	0.6	17.2	3.3

【年代（非生活困難世帯）】

単位：％

区分	有効回答数（件）	近所のおまつり	子ども会や町内会などが開いた運動会やクリスマス会などの行事	公園や道路などのそうじ、地域の避難訓練	公民館などが開いた講座や教室	その他	どれにも参加したり、行ったりしていない	無回答
小学生	697	75.0	68.0	37.3	19.1	1.9	6.3	2.7
中学生	587	74.1	44.0	33.9	9.2	1.0	15.8	3.2

《主なその他意見》

- ・ 地区ごとのスポーツ大会
- ・ ラジオ体操
- ・ ボランティア
- ・ 地区対抗の試合の打ち上げ
- ・ 地区の文化祭など

問 18 あなたは、次のことをふだんどれくらいしますか。あてはまるところに1つずつ○をつけてください。

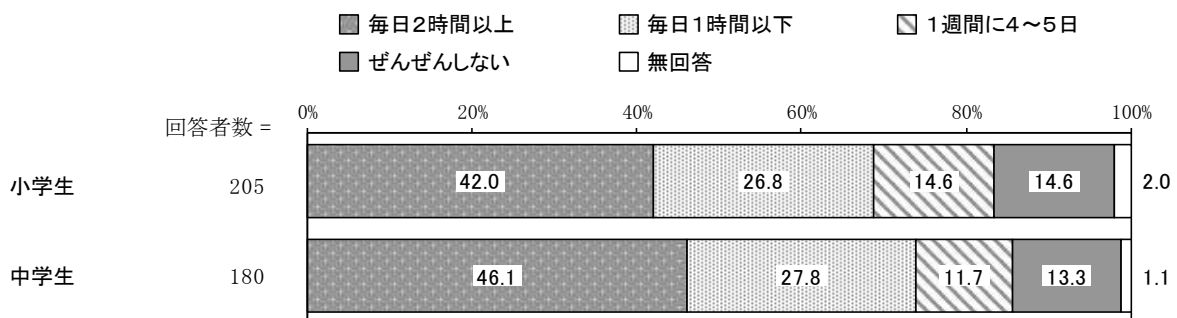
(ア) ゲーム機（コンピュータゲーム、携帯のゲームを含む）で遊ぶ

小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難世帯に比べ、生活困難世帯で「毎日2時間以上」の割合が高くなっています。一方、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「毎日1時間以下」の割合が高くなっています。

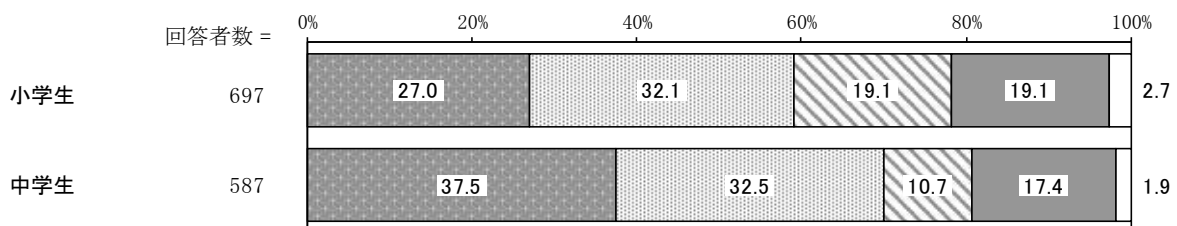
中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難世帯に比べ、生活困難世帯で「毎日2時間以上」の割合が高くなっています。

年代（生活困難世帯）別で見ると、大きな差異はみられません。

【年代（生活困難世帯）】



【年代（非生活困難世帯）】



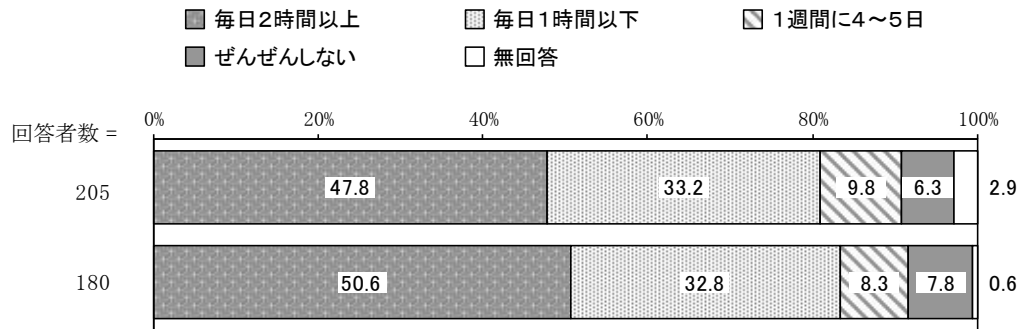
(イ) テレビを見る

小学生では、生活困難度別でみると、大きな差異はみられません。

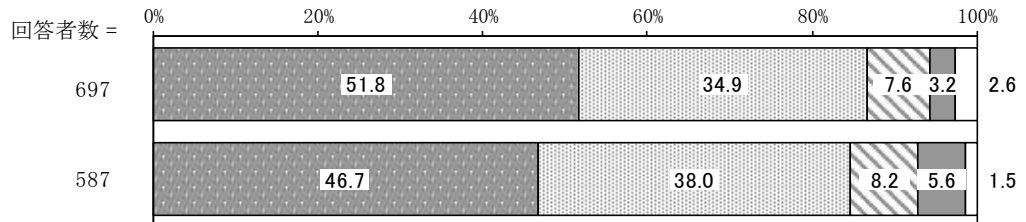
中学生では、生活困難度別でみると、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「毎日1時間以下」の割合が高くなっています。

年代（生活困難世帯）別でみると、大きな差異はみられません。

【年代（生活困難世帯）】



【年代（非生活困難世帯）】



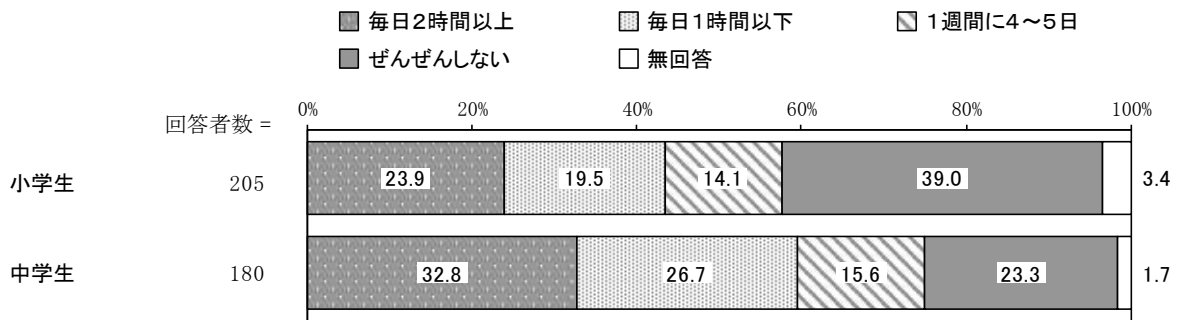
(ウ) インターネットを見る

小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難世帯に比べ、生活困難世帯で「毎日2時間以上」の割合が高くなっています。

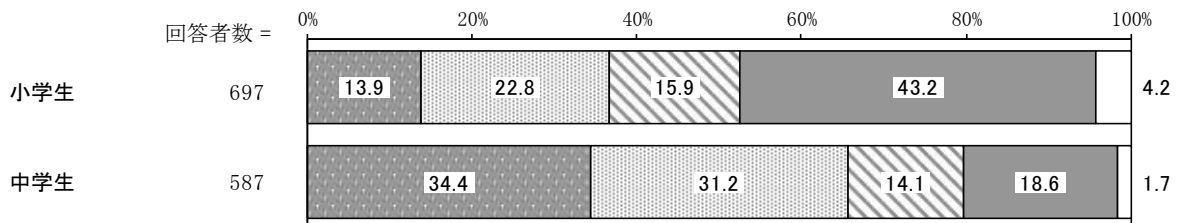
中学生では、生活困難度別で見ると、大きな差異はみられません。

年代（生活困難世帯）別で見ると、中学生に比べ、小学生で「ぜんぜんしない」の割合が高くなっています。一方、小学生に比べ、中学生で「毎日2時間以上」「毎日1時間以下」の割合が高くなっています。

【年代（生活困難世帯）】



【年代（非生活困難世帯）】



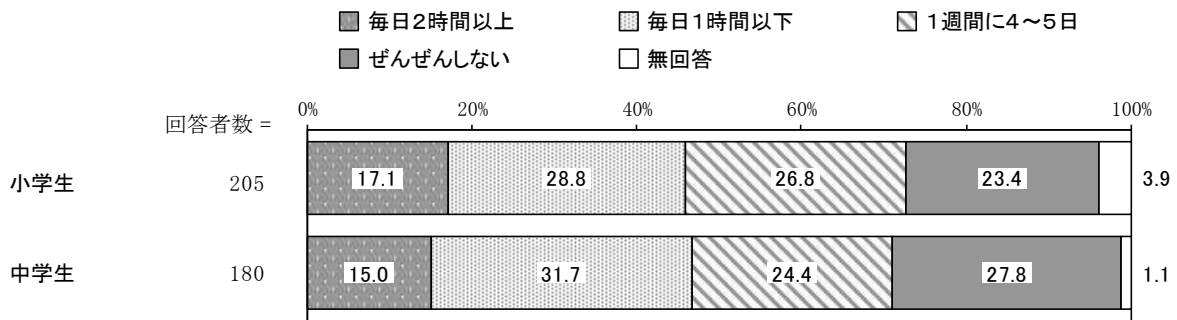
(エ) 室内での他の活動（読書、室内遊びなど）

小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難世帯に比べ、生活困難世帯で「ぜんぜんしない」の割合が高くなっています。一方、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「毎日1時間以下」の割合が高くなっています。

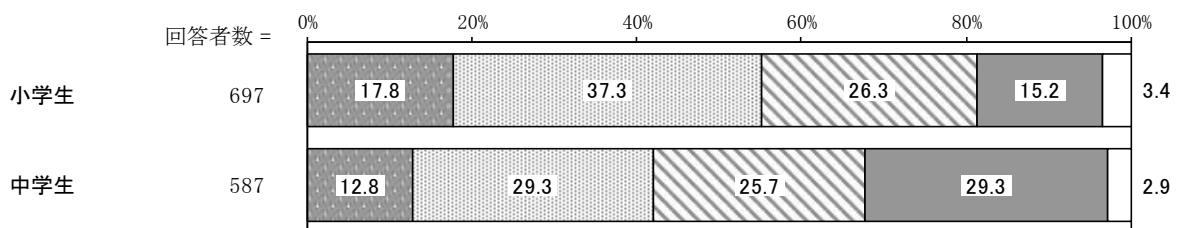
中学生では、生活困難度別で見ると、大きな差異はみられません。

年代（生活困難世帯）別で見ると、大きな差異はみられません。

【年代（生活困難世帯）】



【年代（非生活困難世帯）】



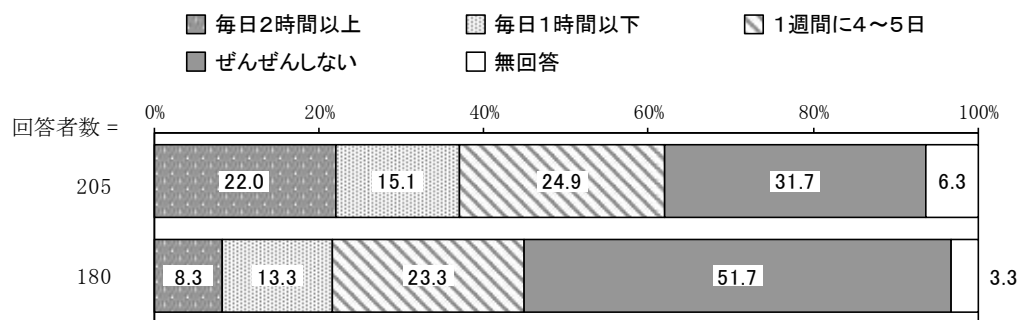
(オ) 公園や広場などの外で遊ぶ

小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難世帯に比べ、生活困難世帯で「毎日2時間以上」の割合が高くなっています。一方、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「1週間に4～5日」の割合が高くなっています。

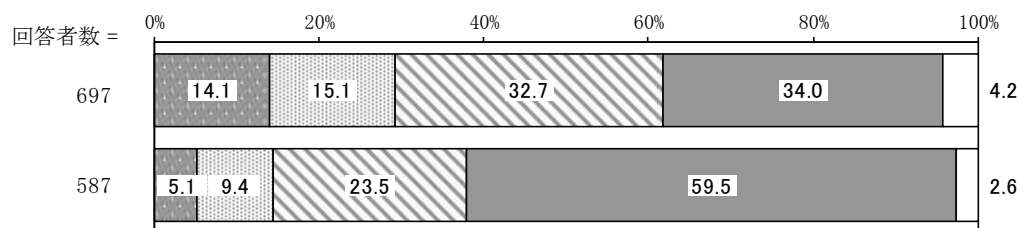
中学生では、生活困難度別で見ると、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「ぜんぜんしない」の割合が高くなっています。

年代（生活困難世帯）別で見ると、中学生に比べ、小学生で「毎日2時間以上」の割合が高くなっています。一方、小学生に比べ、中学生で「ぜんぜんしない」の割合が高くなっています。

【年代（生活困難世帯）】



【年代（非生活困難世帯）】



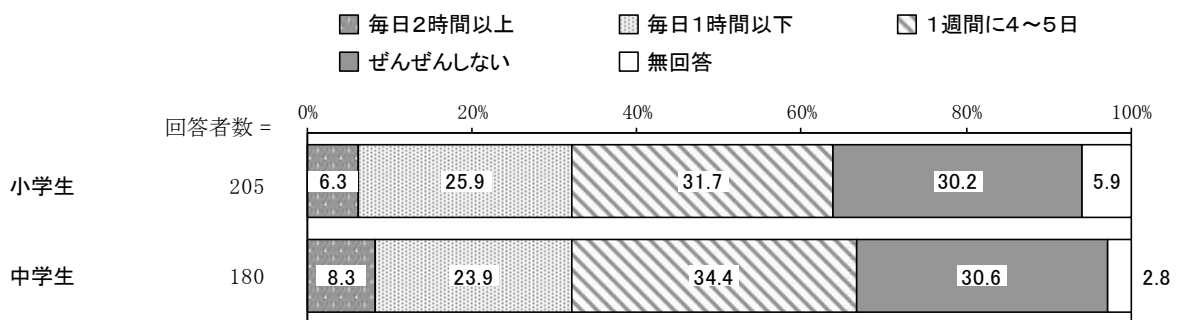
(カ) 家事（洗濯、掃除、料理、片づけなど）

小学生では、生活困難度別で見ると、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「1週間に4～5日」の割合が高くなっています。

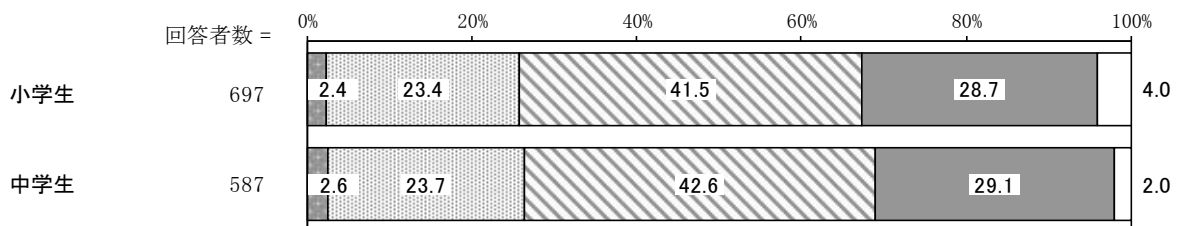
中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難世帯に比べ、生活困難世帯で「毎日2時間以上」の割合が高くなっています。一方、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「1週間に4～5日」の割合が高くなっています。

年代（生活困難世帯）別で見ると、大きな差異はみられません。

【年代（生活困難世帯）】



【年代（非生活困難世帯）】



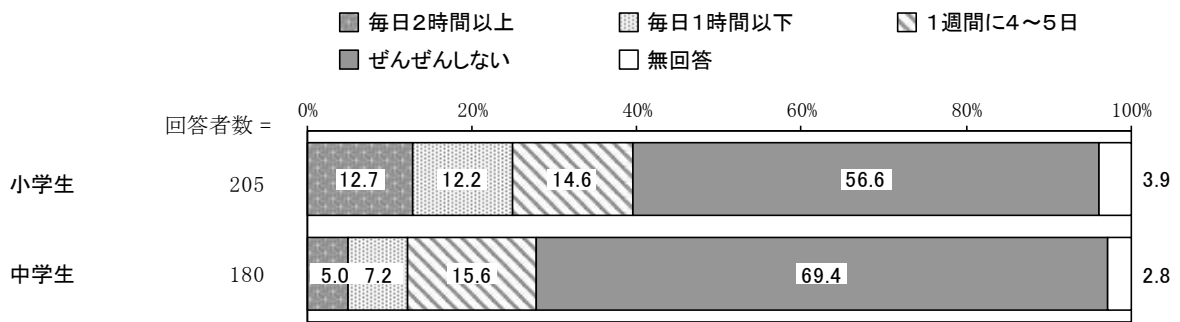
(キ) 兄弟姉妹の世話や祖父母の介護

小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難世帯に比べ、生活困難世帯で「毎日2時間以上」の割合が高くなっています。

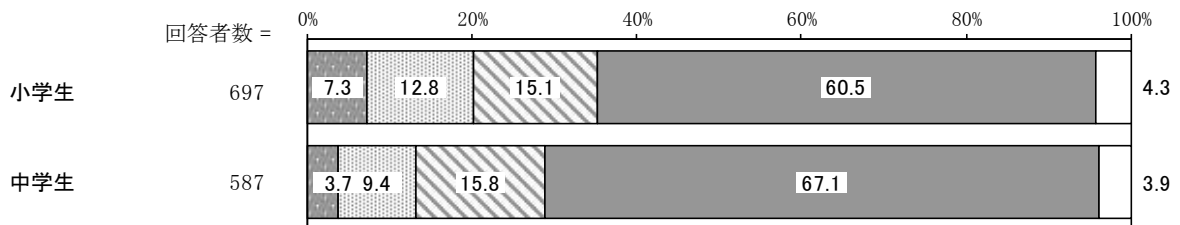
中学生では、生活困難度別で見ると、大きな差異はみられません。

年代（生活困難世帯）別で見ると、中学生に比べ、小学生で「毎日2時間以上」の割合が高くなっています。一方、小学生に比べ、中学生で「ぜんぜんしない」の割合が高くなっています。

【年代（生活困難世帯）】



【年代（非生活困難世帯）】



問 19 次にあげることがらについて、あてはまるところに1つずつ○をつけてください。

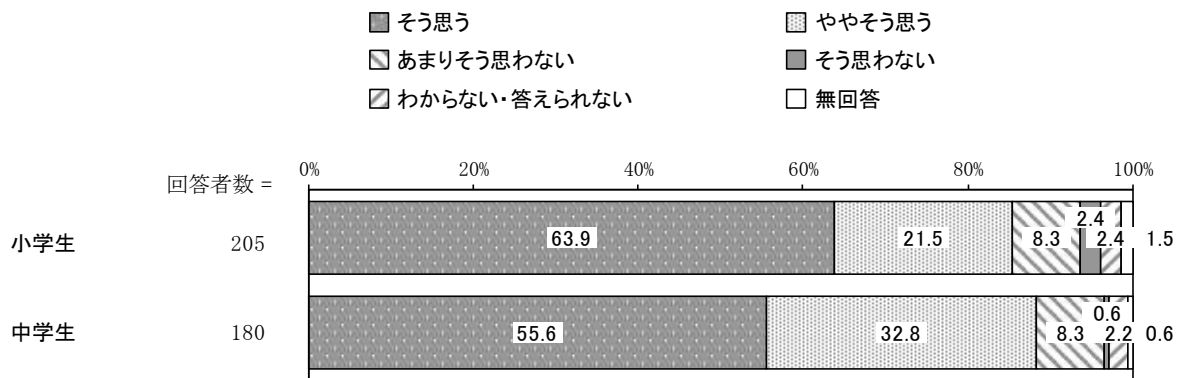
(ア) 家庭は、たいへん暖かい感じがする

小学生では、生活困難度別でみると、大きな差異はみられません。

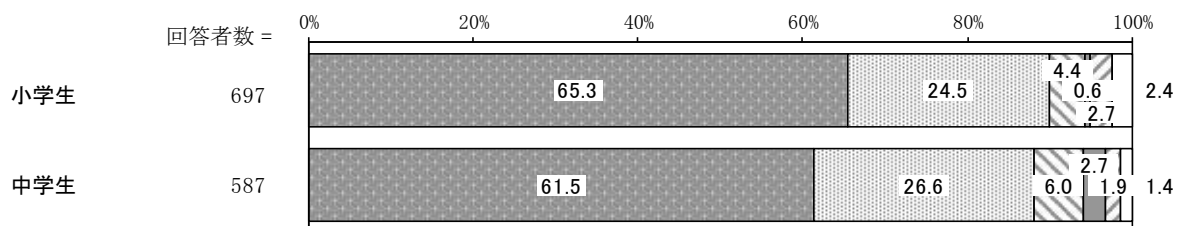
中学生では、生活困難度別でみると、非生活困難世帯に比べ、生活困難世帯で「ややそう思う」の割合が高くなっています。一方、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「そう思う」の割合が高くなっています。

年代（生活困難世帯）別でみると、大きな差異はみられません。

【年代（生活困難世帯）】



【年代（非生活困難世帯）】



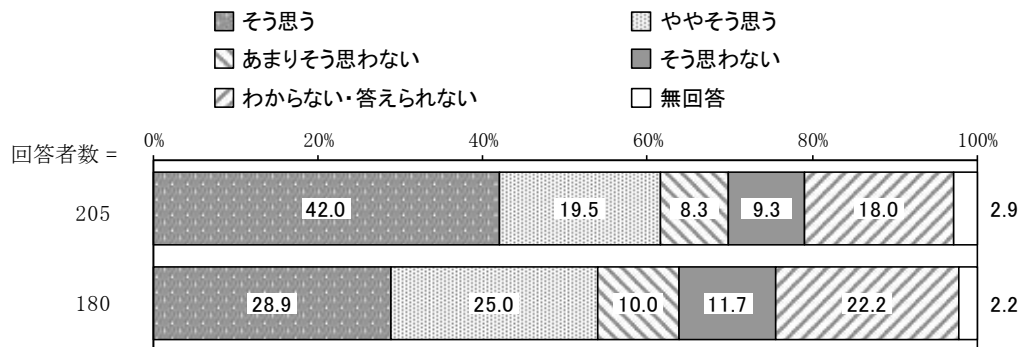
(イ) 父親と、よく話をする

小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難世帯に比べ、生活困難世帯で「わからない・答えられない」の割合が高くなっています。一方、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「そう思う」の割合が高くなっています。

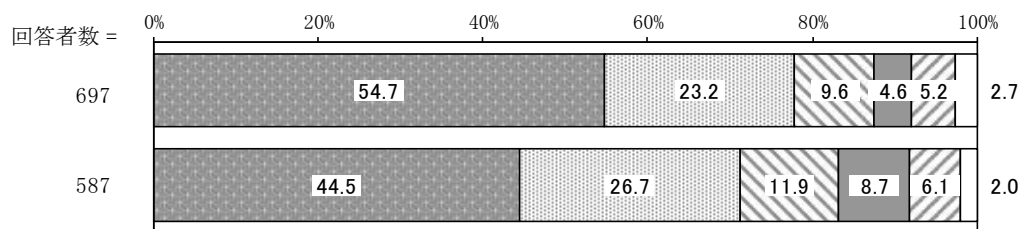
中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難世帯に比べ、生活困難世帯で「わからない・答えられない」の割合が高くなっています。一方、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「そう思う」の割合が高くなっています。

年代（生活困難世帯）別で見ると、中学生に比べ、小学生で「そう思う」と「ややそう思う」をあわせた“そう思う”の割合が高くなっています。

【年代（生活困難世帯）】



【年代（非生活困難世帯）】



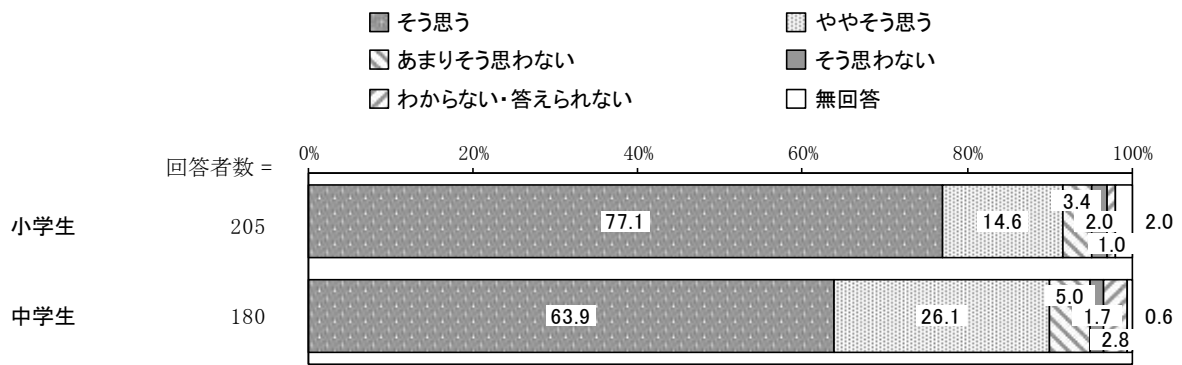
(ウ) 母親と、よく話をする

小学生では、生活困難度別で見ると、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「そう思う」の割合が高くなっています。

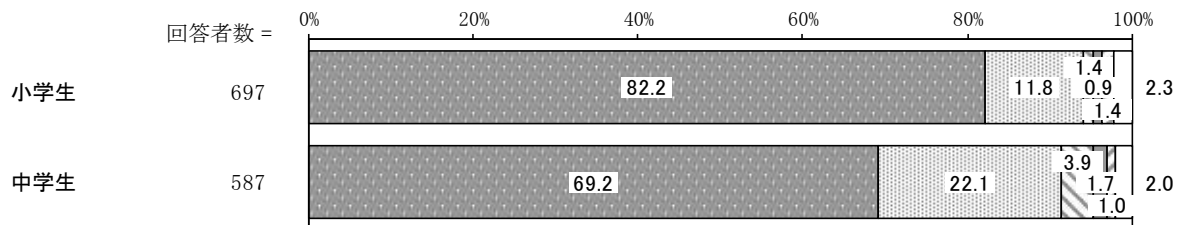
中学生では、生活困難度別で見ると、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「そう思う」の割合が高くなっています。

年代（生活困難世帯）別で見ると、大きな差異はみられません。

【年代（生活困難世帯）】



【年代（非生活困難世帯）】



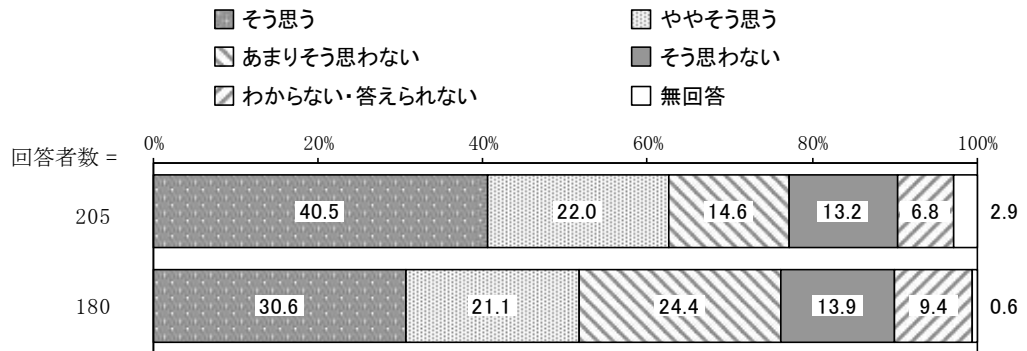
(エ) 親にさからうと、きつくしかられる

小学生では、生活困難度別で見ると、大きな差異はみられません。

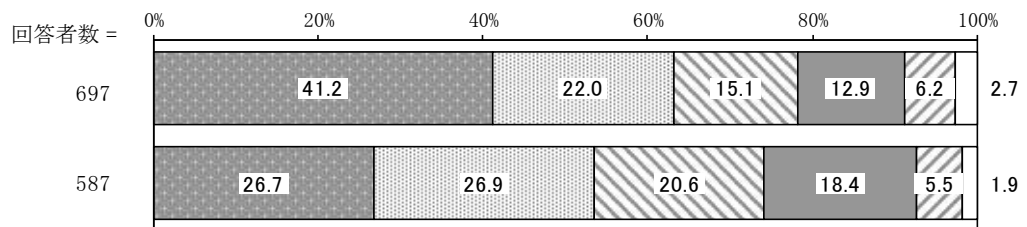
中学生では、生活困難度別で見ると、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「ややそう思う」の割合が高くなっています。

年代（生活困難世帯）別で見ると、中学生に比べ、小学生で「そう思う」と「ややそう思う」をあわせた“そう思う”の割合が高くなっています。

【年代（生活困難世帯）】



【年代（非生活困難世帯）】



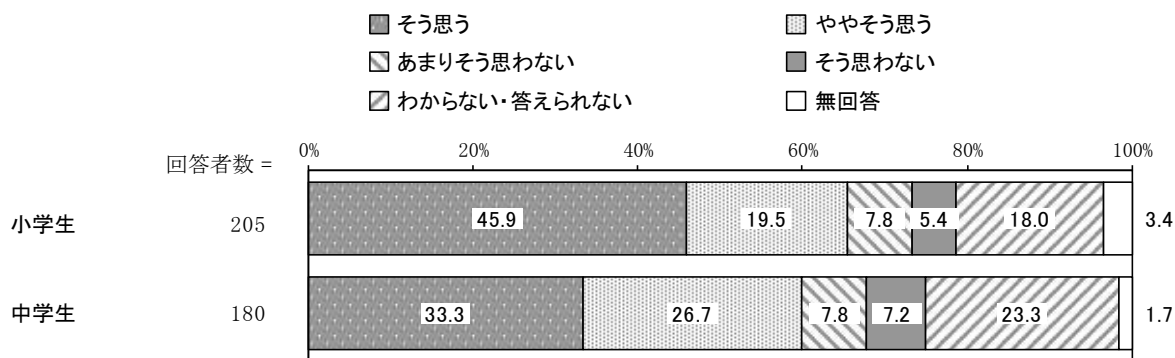
(オ) 両親の仲は良いほうだと思う

小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難世帯に比べ、生活困難世帯で「わからない・答えられない」の割合が高くなっています。一方、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「そう思う」の割合が高くなっています。

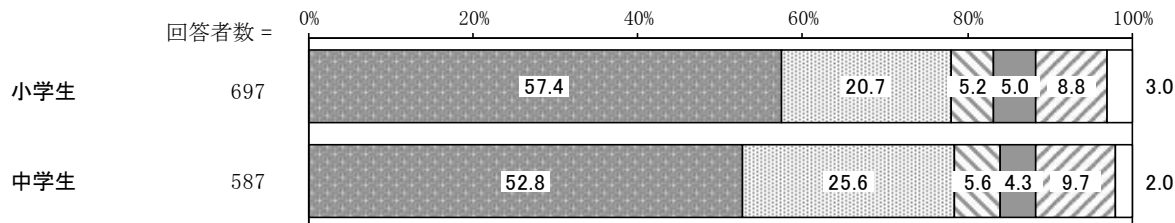
中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難世帯に比べ、生活困難世帯で「わからない・答えられない」の割合が高くなっています。一方、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「そう思う」の割合が高くなっています。

年代（生活困難世帯）別で見ると、中学生に比べ、小学生で「そう思う」と「ややそう思う」をあわせた“そう思う”の割合が高くなっています。

【年代（生活困難世帯）】



【年代（非生活困難世帯）】



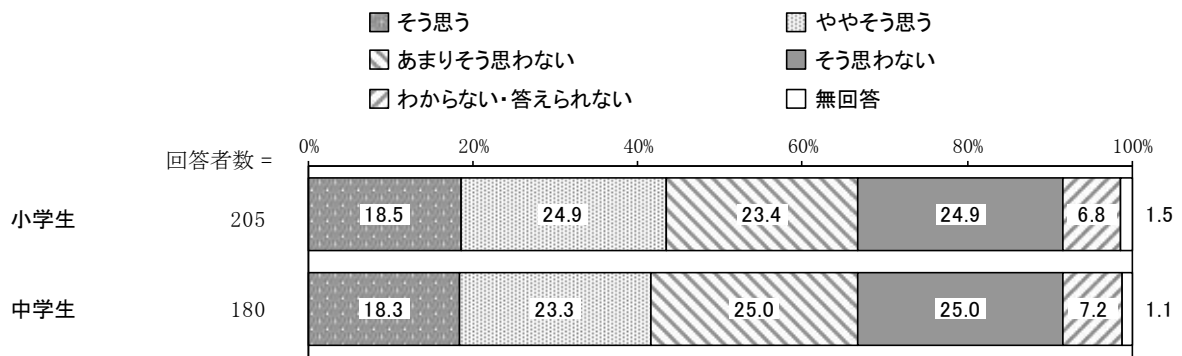
(カ) 家では、家事をよくするほうだ

小学生では、生活困難度別で見ると、大きな差異はみられません。

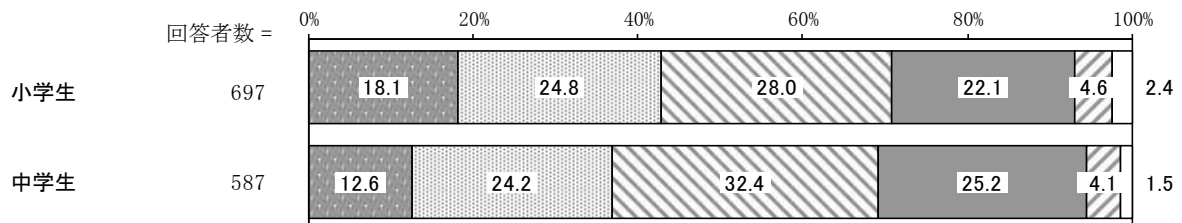
中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難世帯に比べ、生活困難世帯で「そう思う」の割合が高くなっています。一方、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「あまりそう思わない」の割合が高くなっています。

年代（生活困難世帯）別で見ると、大きな差異はみられません。

【年代（生活困難世帯）】



【年代（非生活困難世帯）】



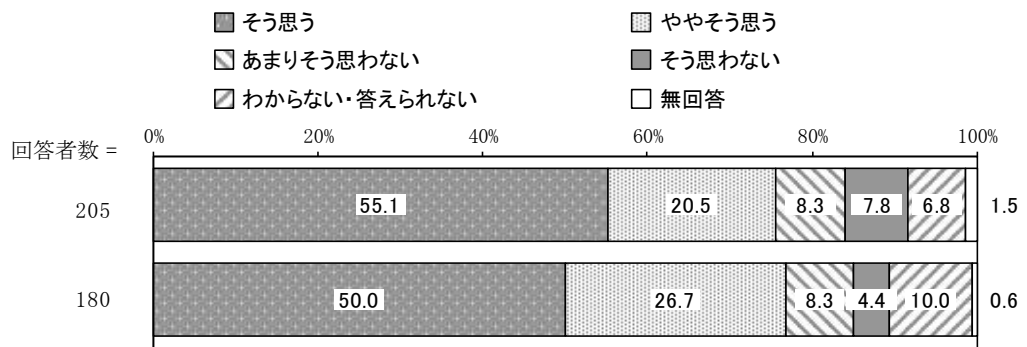
(キ) 困ったときに相談できる人がいる

小学生では、生活困難度別で見ると、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「そう思う」の割合が高くなっています。

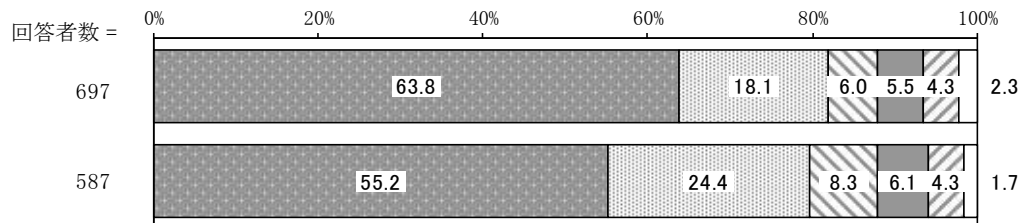
中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難世帯に比べ、生活困難世帯で「わからない・答えられない」の割合が高くなっています。一方、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「そう思う」の割合が高くなっています。

年代（生活困難世帯）別で見ると、大きな差異はみられません。

【年代（生活困難世帯）】



【年代（非生活困難世帯）】



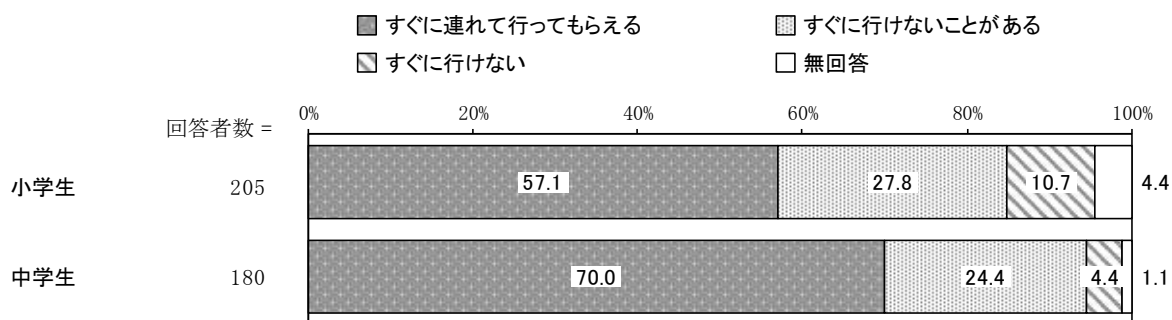
問 20 カゼをひいたり、ケガをしたときに、すぐに病院に行くこと（治療を受けること）ができますか。（1つに○）

小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難世帯に比べ、生活困難世帯で「すぐに行けない」の割合が高くなっています。一方、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「すぐに連れて行ってもらえる」の割合が高くなっています。

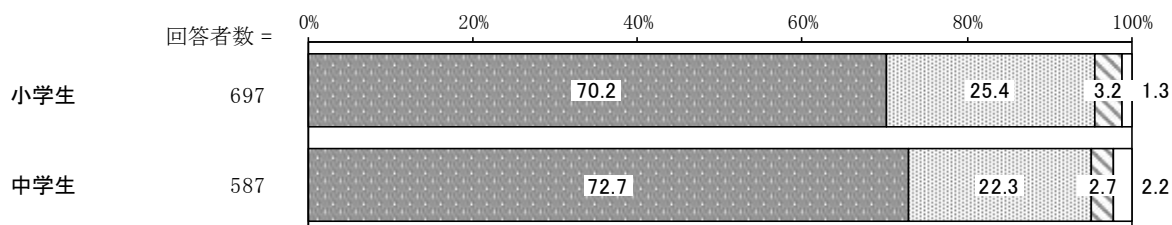
中学生では、生活困難度別で見ると、大きな差異はみられません。

年代（生活困難世帯）別で見ると、中学生に比べ、小学生で「すぐに行けない」の割合が高くなっています。一方、小学生に比べ、中学生で「すぐに連れて行ってもらえる」の割合が高くなっています。

【年代（生活困難世帯）】



【年代（非生活困難世帯）】



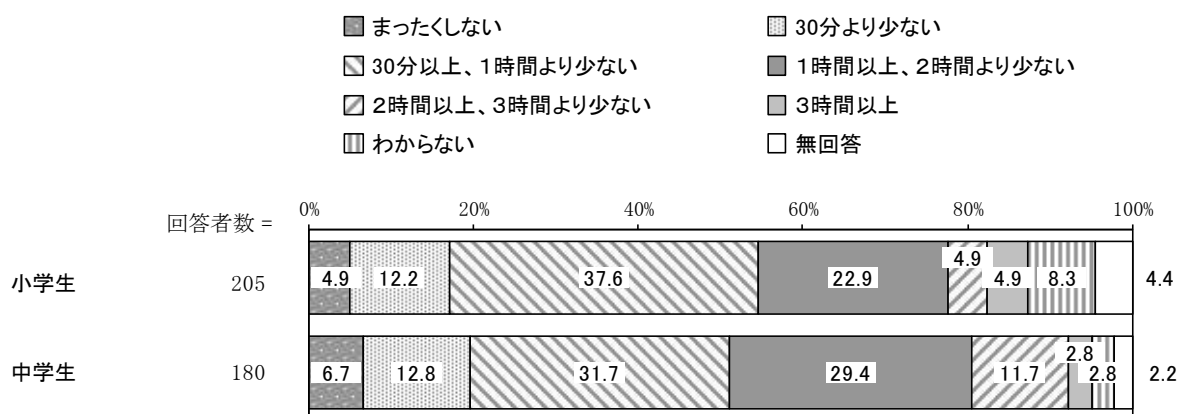
問 21 学校のある日、授業時間以外に1日あたりどれくらいの時間、勉強をしますか。
(塾などの時間も含まれます。)(1つに○)

小学生では、生活困難度別で見ると、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「1時間以上、2時間より少ない」の割合が高くなっています。

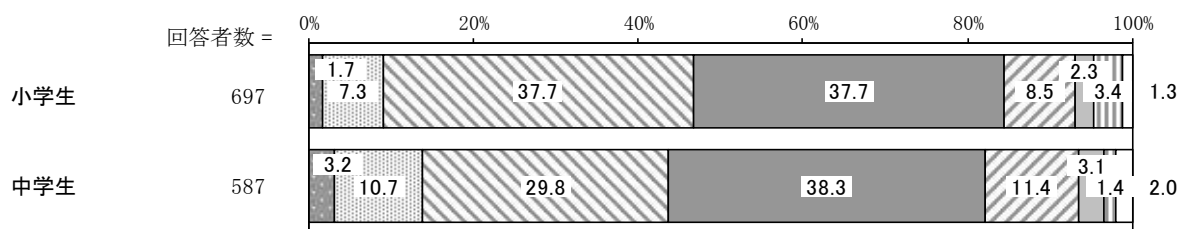
中学生では、生活困難度別で見ると、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「1時間以上、2時間より少ない」の割合が高くなっています。

年代(生活困難世帯)別で見ると、中学生に比べ、小学生で「30分以上、1時間より少ない」「わからない」の割合が高くなっています。一方、小学生に比べ、中学生で「1時間以上、2時間より少ない」「2時間以上、3時間より少ない」の割合が高くなっています。

【年代(生活困難世帯)】



【年代(非生活困難世帯)】



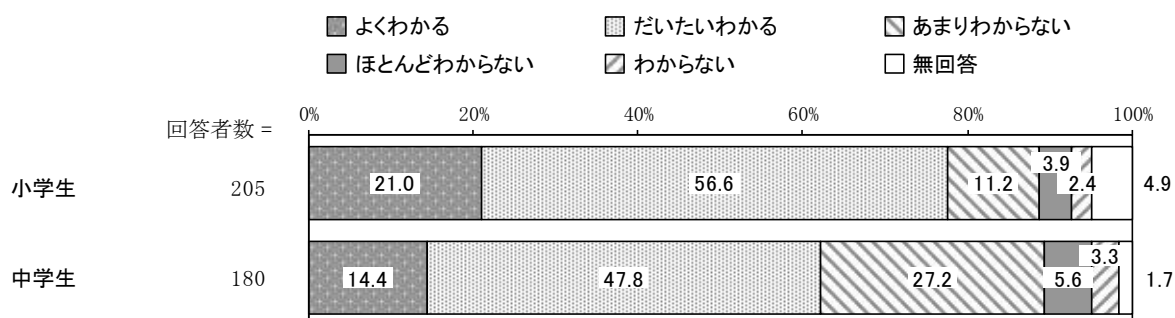
問 22 学校の勉強について、一番あなたの気持ちに近いものはどれですか。
(1つに○)

小学生では、生活困難度別で見ると、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「よくわかる」の割合が高くなっています。

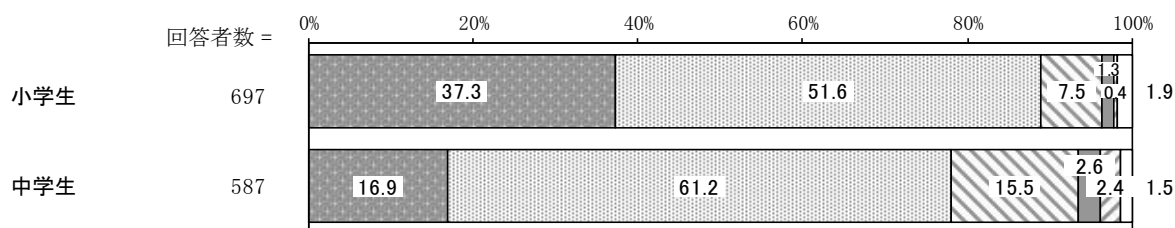
中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難世帯に比べ、生活困難世帯で「あまりわからない」の割合が高くなっています。一方、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「だいたいわかる」の割合が高くなっています。

年代（生活困難世帯）別で見ると、中学生に比べ、小学生で「よくわかる」と「だいたいわかる」をあわせた“わかる”の割合が高くなっています。

【年代（生活困難世帯）】



【年代（非生活困難世帯）】



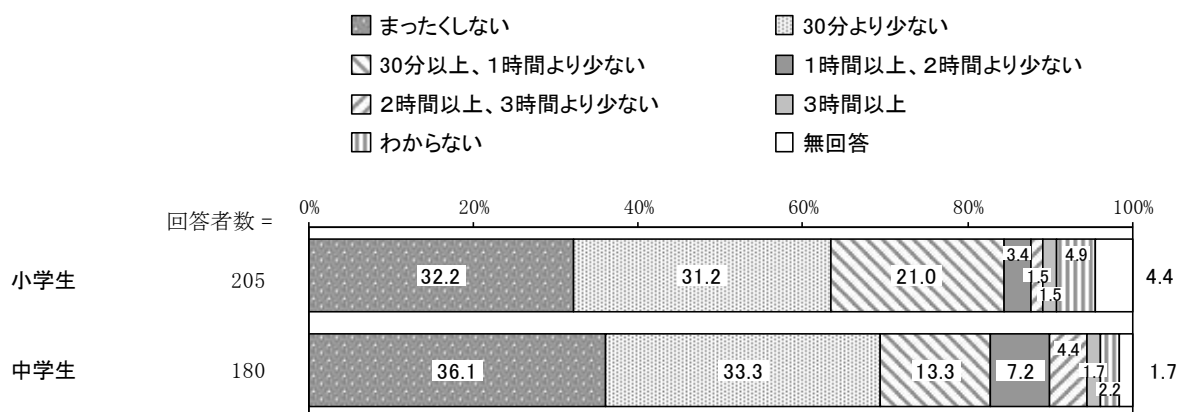
問 23 学校の授業時間以外に、1日あたりどれくらいの時間、読書をしますか。教科書や参考書、マンガや雑誌をのぞきます。(1つに○)

小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難世帯に比べ、生活困難世帯で「まったくしない」の割合が高くなっています。一方、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「30分より少ない」「1時間以上、2時間より少ない」の割合が高くなっています。

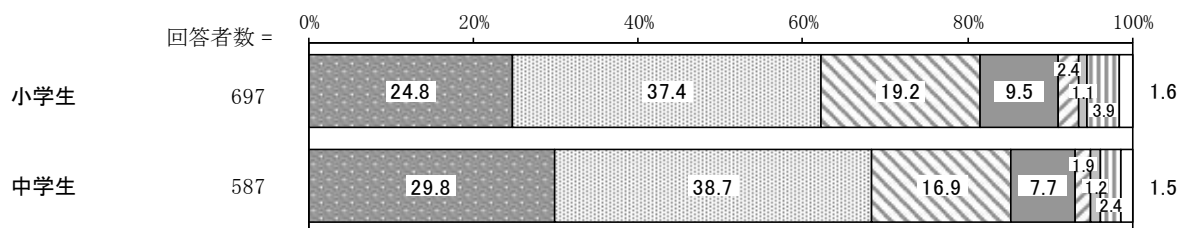
中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難世帯に比べ、生活困難世帯で「まったくしない」の割合が高くなっています。一方、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「30分より少ない」の割合が高くなっています。

年代（生活困難世帯）別で見ると、中学生に比べ、小学生で「30分以上、1時間より少ない」の割合が高くなっています。

【年代（生活困難世帯）】



【年代（非生活困難世帯）】



問 24 あなたは部活動以外でどのような習い事をしていますか。
(あてはまるものすべてに○)

小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難世帯に比べ、生活困難世帯で「習い事をしていない」の割合が高くなっています。一方、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「学習塾」「英語・英会話」「ピアノ」「書道」「スポーツ少年団」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難世帯に比べ、生活困難世帯で「習い事をしていない」の割合が高くなっています。一方、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「学習塾」「英語・英会話」の割合が高くなっています。

年代（生活困難世帯）別で見ると、中学生に比べ、小学生で「水泳」「スポーツ少年団」の割合が高くなっています。一方、小学生に比べ、中学生で「学習塾」「習い事をしていない」の割合が高くなっています。

【年代（生活困難世帯）】

単位：％

区分	有効回答数 (件)	学習塾	英語・英会話	水泳	サッカー	テニス	ピアノ	ダンス	そろばん	書道	スポーツ少年団	その他	習い事をしていない	無回答
小学生	205	13.7	6.8	14.1	3.9	3.4	5.9	0.5	3.9	5.9	20.5	15.6	29.3	5.9
中学生	180	36.1	5.6	—	5.6	2.2	4.4	1.1	—	2.8	1.7	6.1	42.2	2.8

【年代（非生活困難世帯）】

単位：％

区分	有効回答数 (件)	学習塾	英語・英会話	水泳	サッカー	テニス	ピアノ	ダンス	そろばん	書道	スポーツ少年団	その他	習い事をしていない	無回答
小学生	697	20.7	19.9	18.1	8.8	3.4	18.5	2.3	7.0	14.2	27.8	19.2	12.6	1.7
中学生	587	46.3	11.1	1.2	3.4	1.4	9.2	1.5	2.2	6.3	1.7	8.2	28.8	3.6

《主なその他意見》

- ・バスケ
- ・卓球
- ・野球
- ・柔道
- ・バレー

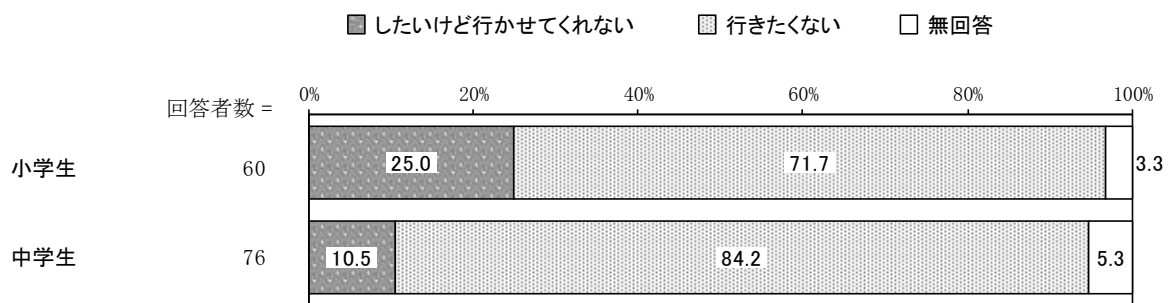
問 24-1 習い事をしていない理由は何ですか。(1つに○)

小学生では、生活困難度別で見ると、大きな差異はみられません。

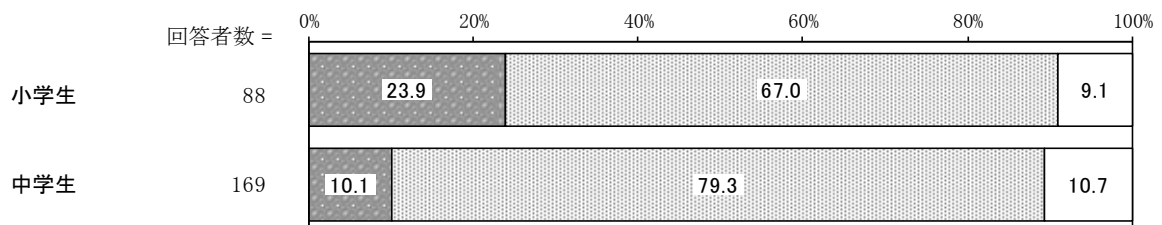
中学生では、生活困難度別で見ると、大きな差異はみられません。

年代（生活困難世帯）別で見ると、中学生に比べ、小学生で「したいけど行かせてくれない」の割合が高くなっています。一方、小学生に比べ、中学生で「行きたくない」の割合が高くなっています。

【年代（生活困難世帯）】



【年代（非生活困難世帯）】



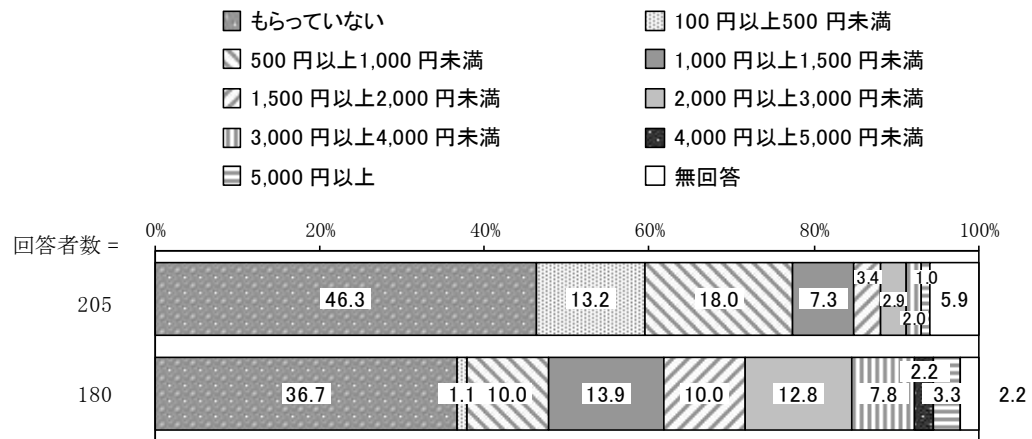
問 25 1か月のうち、おこづかいとして、自由に使うことができるお金はどれくらいですか。(1つに○)

小学生では、生活困難度別で見ると、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「500円以上1,000円未満」の割合が高くなっています。

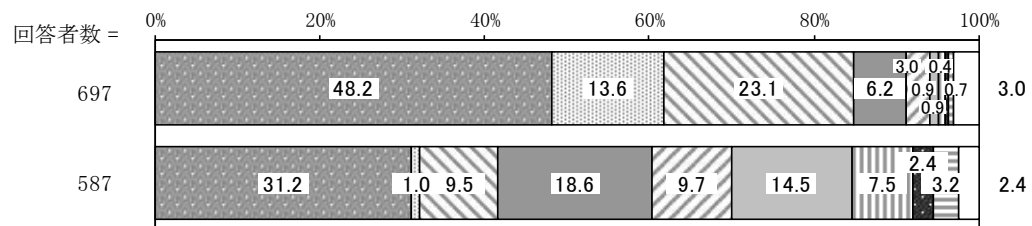
中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難世帯に比べ、生活困難世帯で「もらっていない」の割合が高くなっています。

年代(生活困難世帯)別で見ると、中学生に比べ、小学生で「もらっていない」「100円以上500円未満」「500円以上1,000円未満」の割合が高くなっています。一方、小学生に比べ、中学生で「1,000円以上1,500円未満」「1,500円以上2,000円未満」「2,000円以上3,000円未満」「3,000円以上4,000円未満」の割合が高くなっています。

【年代(生活困難世帯)】



【年代(非生活困難世帯)】



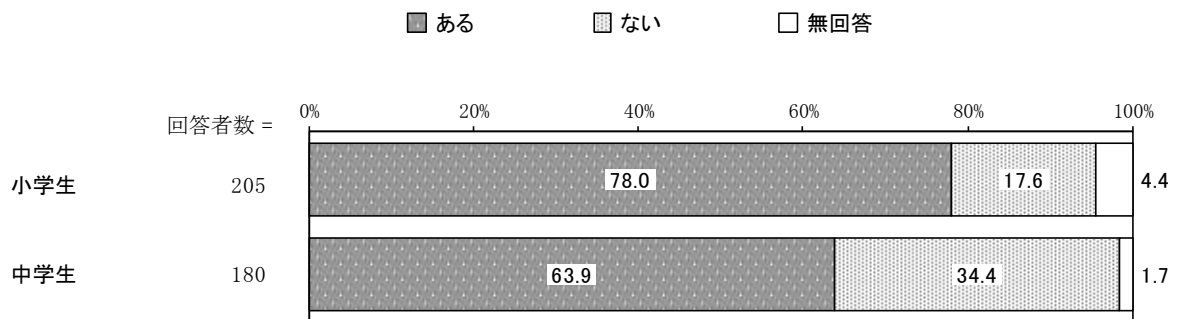
問 26 あなたは、将来の夢がありますか。(1つに○)

小学生では、生活困難度別で見ると、大きな差異はみられません。

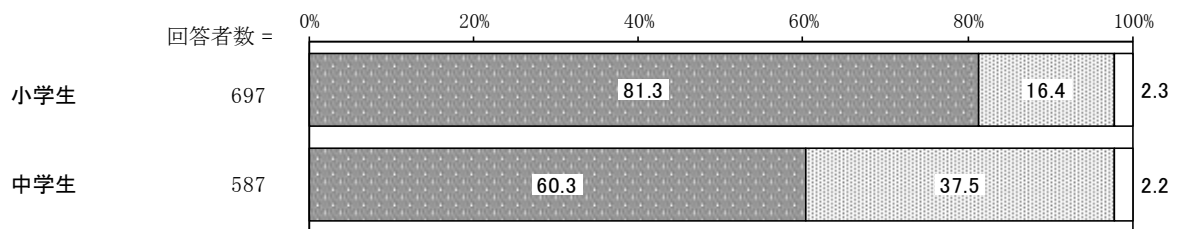
中学生では、生活困難度別で見ると、大きな差異はみられません。

年代(生活困難世帯)別で見ると、小学生に比べ、中学生で「ない」の割合が高くなっています。

【年代（生活困難世帯）】



【年代（非生活困難世帯）】



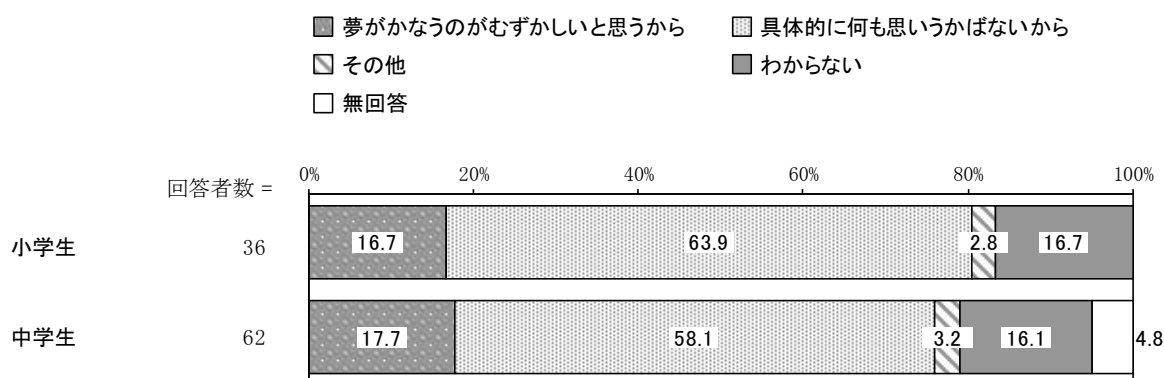
問 26-1 夢がない理由はなんですか。(〇はひとつ)

小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難世帯に比べ、生活困難世帯で「具体的に何も思いうかばないから」の割合が高くなっています。

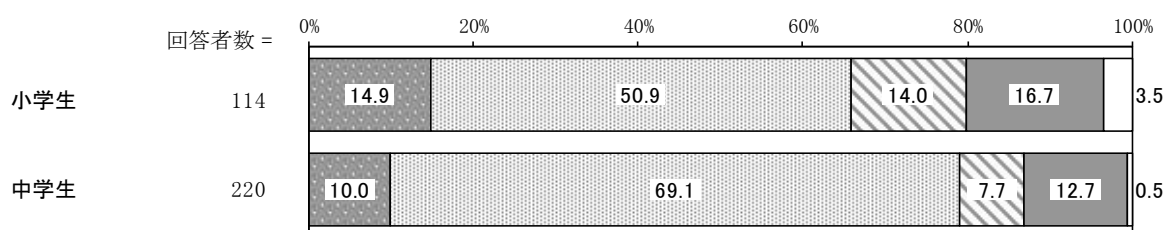
中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難世帯に比べ、生活困難世帯で「夢がかなうのがむずかしいと思うから」の割合が高くなっています。一方、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「具体的に何も思いうかばないから」の割合が高くなっています。

年代（生活困難世帯）別で見ると、中学生に比べ、小学生で「具体的に何も思いうかばないから」の割合が高くなっています。

【年代（生活困難世帯）】



【年代（非生活困難世帯）】



《主なその他意見》

- ・夢がすぐ変わるから
- ・まだ決まっていないから
- ・色々迷っているから
- ・考えたことがない
- ・考えているけど、いいものが見つからない

問 27 今、いやなことや悩んでいることはありますか。あてはまるところに1つずつ○をつけてください。

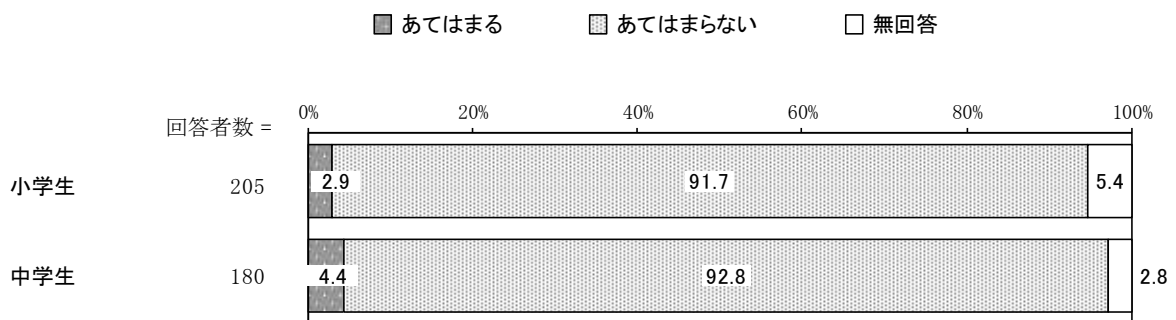
(ア) 友だちができない

小学生では、生活困難度別で見ると、大きな差異はみられません。

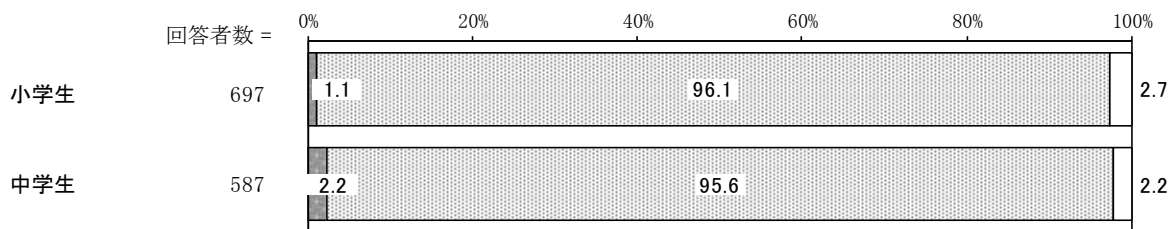
中学生では、生活困難度別で見ると、大きな差異はみられません。

年代（生活困難世帯）別で見ると、大きな差異はみられません。

【年代（生活困難世帯）】



【年代（非生活困難世帯）】



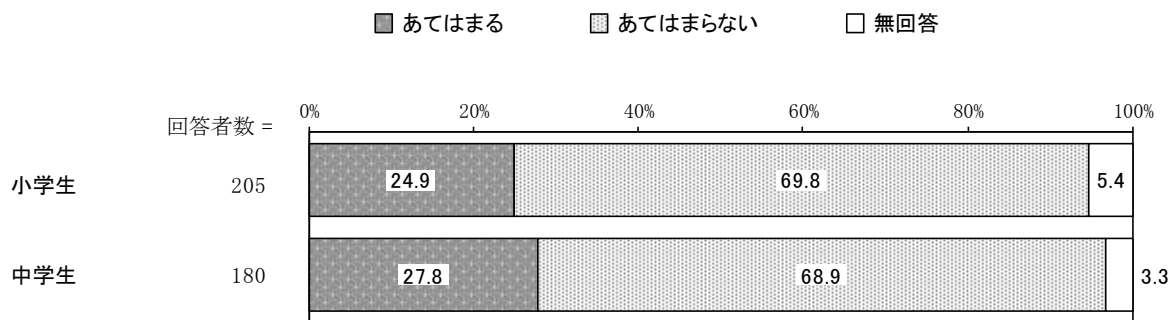
(イ) 友だちとのつきあいに気をつかう

小学生では、生活困難度別で見ると、大きな差異はみられません。

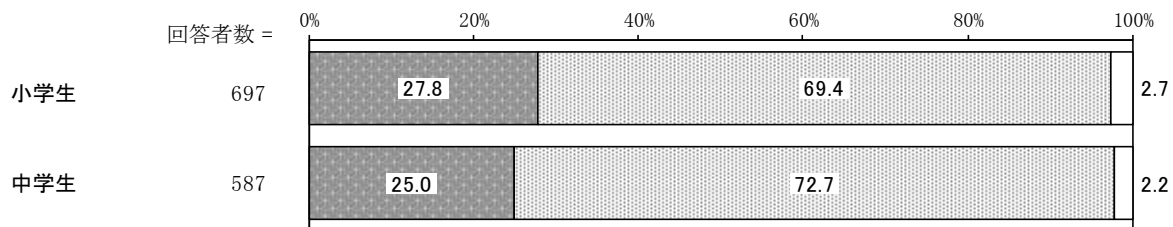
中学生では、生活困難度別で見ると、大きな差異はみられません。

年代（生活困難世帯）別で見ると、大きな差異はみられません。

【年代（生活困難世帯）】



【年代（非生活困難世帯）】



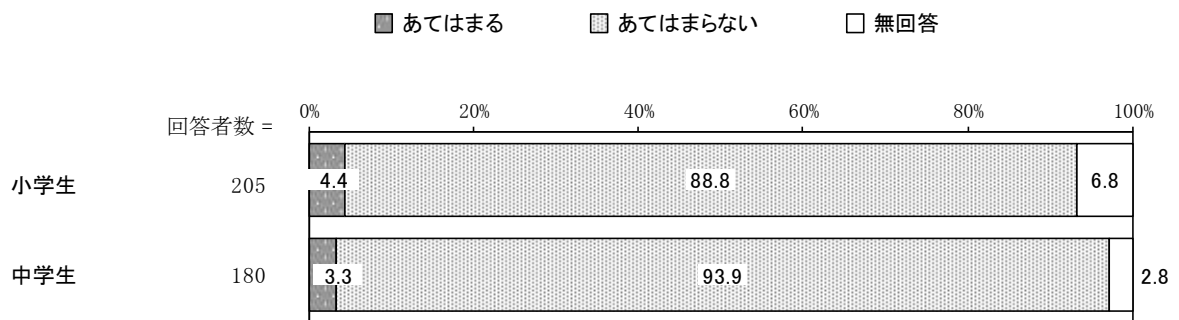
(ウ) クラスのなかでいじめを受けている

小学生では、生活困難度別で見ると、大きな差異はみられません。

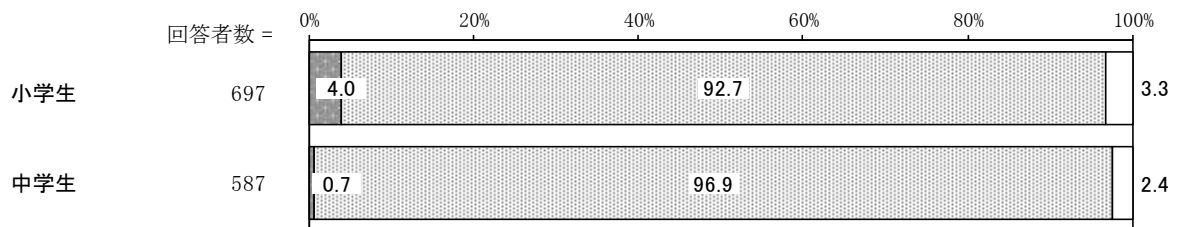
中学生では、生活困難度別で見ると、大きな差異はみられません。

年代（生活困難世帯）別で見ると、小学生に比べ、中学生で「あてはまらない」の割合が高くなっています。

【年代（生活困難世帯）】



【年代（非生活困難世帯）】



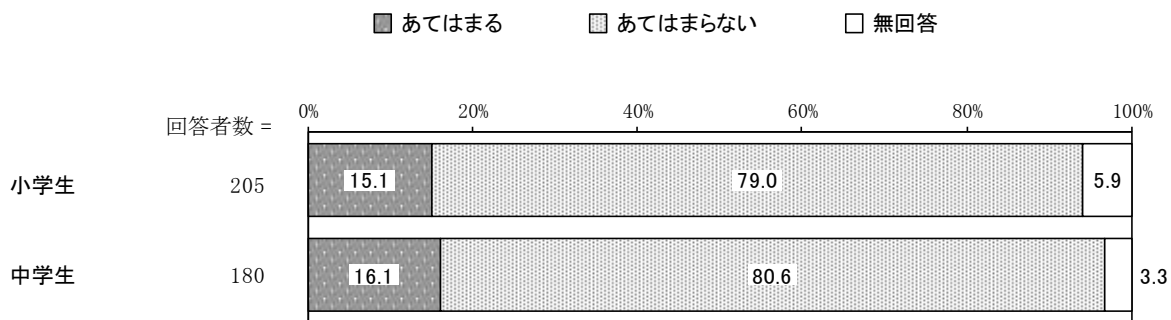
(エ) 家では、落ち着いて勉強ができない

小学生では、生活困難度別で見ると、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「あてはまらない」の割合が高くなっています。

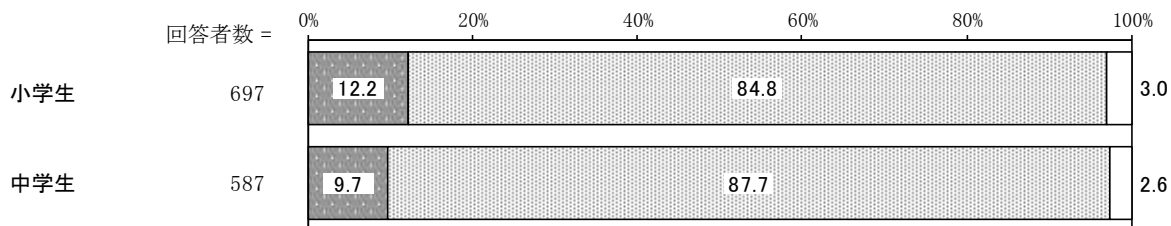
中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難世帯に比べ、生活困難世帯で「あてはまる」の割合が高くなっています。一方、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「あてはまらない」の割合が高くなっています。

年代（生活困難世帯）別で見ると、大きな差異はみられません。

【年代（生活困難世帯）】



【年代（非生活困難世帯）】



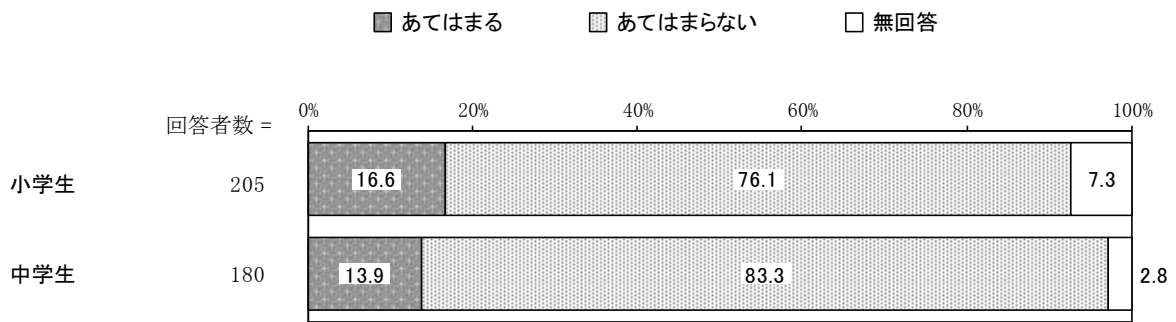
(オ) 自分の外見や体型が恥ずかしい

小学生では、生活困難度別で見ると、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「あてはまらない」の割合が高くなっています。

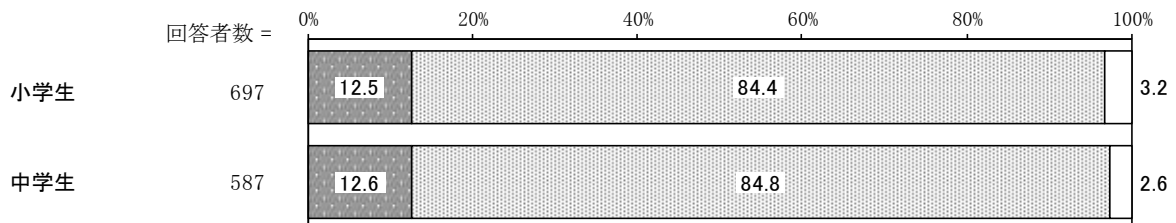
中学生では、生活困難度別で見ると、大きな差異はみられません。

年代（生活困難世帯）別で見ると、大きな差異はみられません。

【年代（生活困難世帯）】



【年代（非生活困難世帯）】



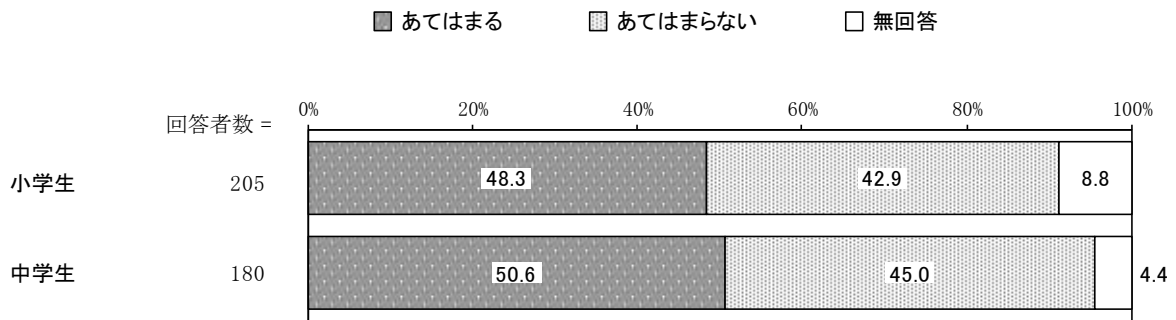
(カ) 上記(1)～(5)以外の悩みはない

小学生では、生活困難度別で見ると、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「あてはまる」の割合が高くなっています。

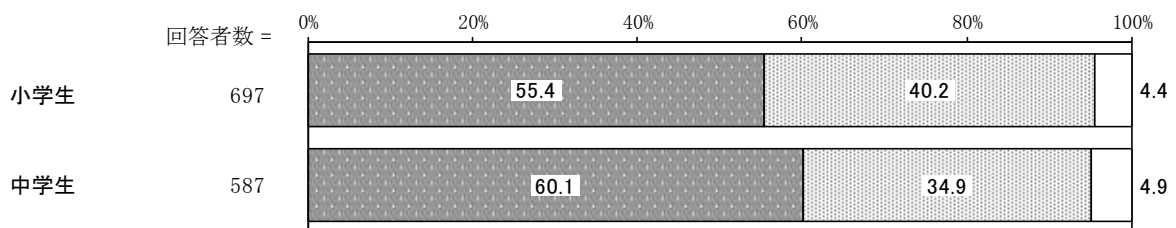
中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難世帯に比べ、生活困難世帯で「あてはまらない」の割合が高くなっています。一方、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「あてはまる」の割合が高くなっています。

年代(生活困難世帯)別で見ると、大きな差異はみられません。

【年代(生活困難世帯)】



【年代(非生活困難世帯)】



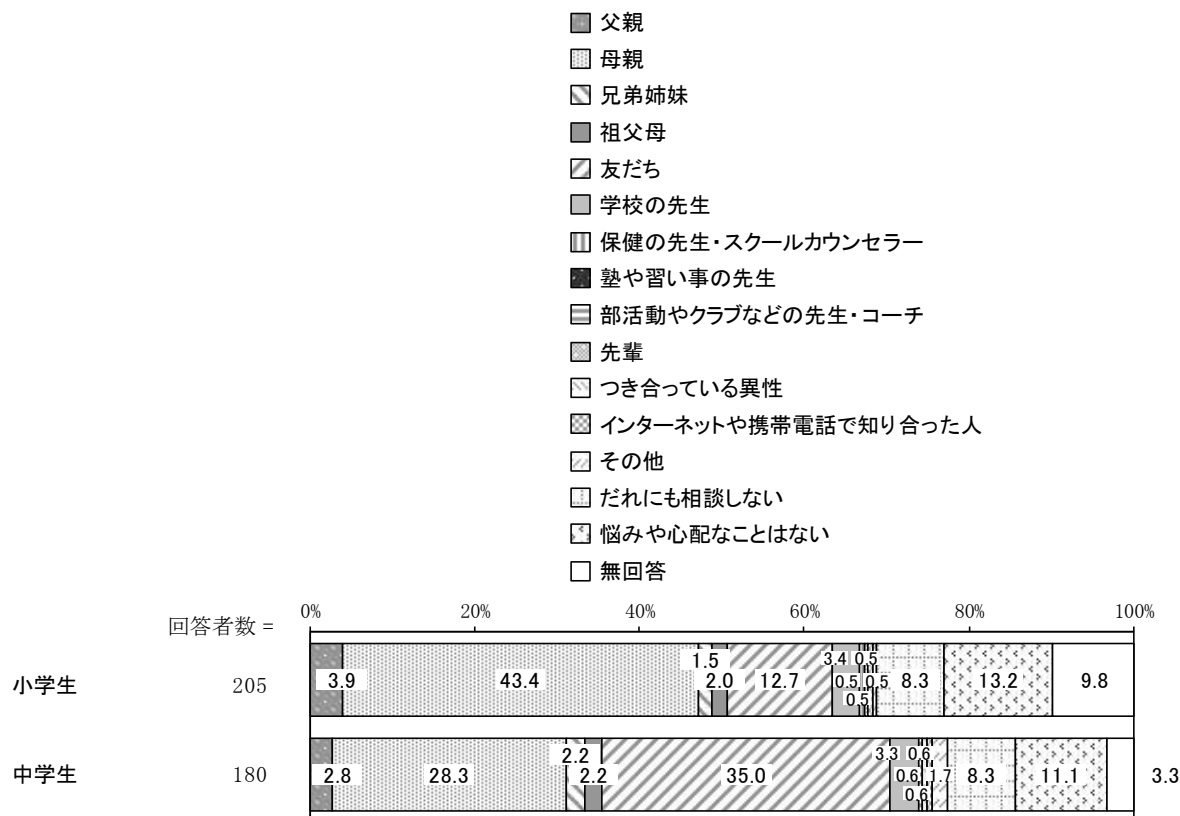
問 28 いやなことや悩んでいることがあるとき、だれかに相談しますか（だれに話しますか）。（一番あてはまるもの1つに○）

小学生では、生活困難度別でみると、大きな差異はみられません。

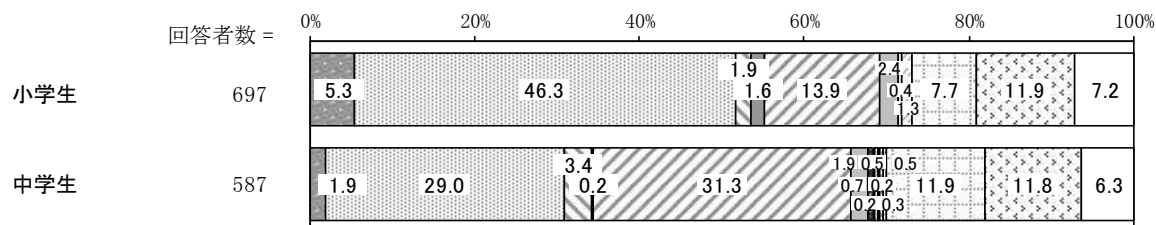
中学生では、生活困難度別でみると、大きな差異はみられません。

年代（生活困難世帯）別でみると、中学生に比べ、小学生で「母親」の割合が高くなっています。一方、小学生に比べ、中学生で「友だち」の割合が高くなっています。

【年代（生活困難世帯）】



【年代（非生活困難世帯）】



《主なその他意見》

- ・親友
- ・悩みによる
- ・色んな人

問 29 自分が持っているものや、自分が使うことができるものはどれですか。
(あてはまるものすべてに○)

小学生では、生活困難度別で見ると、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「本（学校の教科書やマンガはのぞく）」「マンガ・雑誌」「子ども部屋（ひとり部屋やきょうだいといっしょに使っている部屋など）」「インターネットにつながるパソコン」「運動用具（ボール・ラケットなど）」「ゲーム機」「自転車」「テレビ」「携帯電話」「スマートフォン・タブレット機器（通話等アプリ（ライン）やツイッター、フェイスブックなどできるもの）」「化粧品・アクセサリ」「習い事などの道具（ピアノなど）」「自分で選んだ服」「キャラクターグッズ」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「本（学校の教科書やマンガはのぞく）」「マンガ・雑誌」「子ども部屋（ひとり部屋やきょうだいといっしょに使っている部屋など）」「インターネットにつながるパソコン」「運動用具（ボール・ラケットなど）」「ゲーム機」「自転車」「テレビ」「携帯電話」「スマートフォン・タブレット機器（通話等アプリ（ライン）やツイッター、フェイスブックなどできるもの）」「化粧品・アクセサリ」「習い事などの道具（ピアノなど）」「自分で選んだ服」「キャラクターグッズ」の割合が高くなっています。

年代（生活困難世帯）別で見ると、中学生に比べ、小学生で「ゲーム機」「キャラクターグッズ」の割合が高くなっています。一方、小学生に比べ、中学生で「本（学校の教科書やマンガはのぞく）」「マンガ・雑誌」「インターネットにつながるパソコン」「携帯電話」「スマートフォン・タブレット機器（通話等アプリ（ライン）やツイッター、フェイスブックなどできるもの）」「化粧品・アクセサリ」の割合が高くなっています。

【年代（生活困難世帯）】

単位：%

区分	有効回答数（件）	本（学校の教科書やマンガはのぞく）	マンガ・雑誌	子ども部屋（ひとり部屋やきょうだいといっしょに使っている部屋など）	インターネットにつながるパソコン	運動用具（ボール・ラケットなど）	ゲーム機	自転車	テレビ	携帯電話	スマートフォン・タブレット機器（通話等アプリ（ライン）やツイッター、フェイスブックなどできるもの）	化粧品・アクセサリ	習い事などの道具（ピアノなど）	自分で選んだ服	キャラクターグッズ	その他	あてはまるものはない	無回答
小学生	205	43.4	41.5	50.2	11.2	42.9	65.4	64.4	45.4	19.5	38.0	11.7	20.5	39.5	35.6	1.5	1.5	1.0
中学生	180	50.6	47.2	53.9	21.1	42.2	58.9	68.3	50.0	29.4	62.2	18.3	16.1	43.9	28.3	1.7	1.7	0.6

【年代（非生活困難世帯）】

単位：％

区分	有効回答数（件）	本（学校の教科書やマンガはのぞく）	マンガ・雑誌	子ども部屋（ひとり部屋やきょうだいといっしょに使っている部屋など）	インターネットにつながるパソコン	運動用具（ボール・ラケットなど）	ゲーム機	自転車	テレビ	携帯電話	スマートフォン・タブレット機器（通話等アプリ（ライン）やツイッター、フェイスブックなどできるもの）	化粧品・アクセサリ	習い事などの道具（ピアノなど）	自分で選んだ服	キャラクターグッズ	その他	あてはまるものはない	無回答
小学生	697	74.7	75.0	76.5	23.2	80.6	82.5	94.0	77.9	34.1	47.3	25.0	61.5	71.3	60.1	1.6	—	1.1
中学生	587	81.8	79.9	84.0	35.6	78.4	73.4	95.1	79.9	37.6	73.8	36.8	39.4	79.6	50.9	2.0	—	1.4

《主なその他意見》

- ・カメラ、鉄道模型など
- ・ジャニーズグッズ
- ・カードゲーム
- ・おもちゃ
- ・文ぼう具などの雑貨

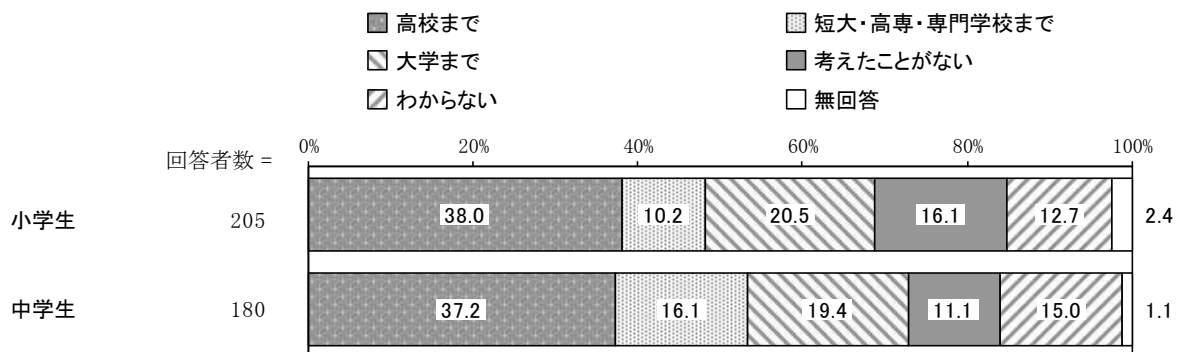
問 30 あなたは、将来どの学校まで行きたいと思いますか。(1つに○)

小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難世帯に比べ、生活困難世帯で「高校まで」の割合が高くなっています。一方、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「大学まで」の割合が高くなっています。

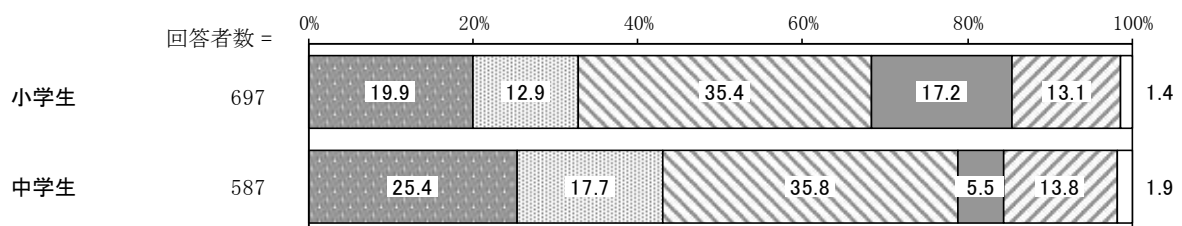
中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難世帯に比べ、生活困難世帯で「高校まで」「考えたことがない」の割合が高くなっています。一方、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「大学まで」の割合が高くなっています。

年代（生活困難世帯）別で見ると、中学生に比べ、小学生で「考えたことがない」の割合が高くなっています。一方、小学生に比べ、中学生で「短大・高専・専門学校まで」の割合が高くなっています。

【年代（生活困難世帯）】



【年代（非生活困難世帯）】



問 31 進学に関して不安なことはありますか。(あてはまるものすべてに○)

小学生では、生活困難度別でみると、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「自分で決断する自信がない」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別でみると、非生活困難世帯に比べ、生活困難世帯で「学力が足りない」の割合が高くなっています。一方、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「やりたいことが見つからない」の割合が高くなっています。

年代（生活困難世帯）別でみると、中学生に比べ、小学生で「経済的な理由で自分の希望がかなわないかもしれない」の割合が高くなっています。一方、小学生に比べ、中学生で「学力が足りない」「やりたいことが見つからない」「自分で決断する自信がない」の割合が高くなっています。

【年代（生活困難世帯）】

単位：％

区分	有効回答数 (件)	学力が足りない	経済的な理由で自分の希望が かなわないかもしれない	やりたいことが見つからない	自分で決断する自信がない	その他	わからない	無回答
小学生	205	40.0	13.7	11.2	15.1	1.0	37.1	6.8
中学生	180	70.0	3.9	18.9	21.7	—	15.6	2.8

【年代（非生活困難世帯）】

単位：％

区分	有効回答数 (件)	学力が足りない	経済的な理由で自分の希望が かなわないかもしれない	やりたいことが見つからない	自分で決断する自信がない	その他	わからない	無回答
小学生	697	37.9	10.2	9.9	20.9	3.9	36.4	6.3
中学生	587	58.1	7.3	24.7	21.3	3.6	16.7	5.1

《主なその他意見》

- ・ 本当に入学出来るかとても不安
- ・ 進学についての知識があまりなく、不安
- ・ 受験に受かるか不安
- ・ 友だちがいなくなるから不安
- ・ 不安なことがない

問 32 自分の体や気持ちで気になることはありますか。(あてはまるものすべてに○)

小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難世帯に比べ、生活困難世帯で「わからない」の割合が高くなっています。一方、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「とくに気になるところはない」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、大きな差異はみられません。

年代（生活困難世帯）別で見ると、中学生に比べ、小学生で「ものを見づらい」の割合が高くなっています。一方、小学生に比べ、中学生で「まわりが気になる」の割合が高くなっています。

【年代（生活困難世帯）】

単位：%

区分	有効回答数(件)	ねむれない	よく頭がいたくなる	歯がいたい	不安な気持ちになる	ものを見づらい	聞こえにくい	よくおなかがいたくなる	よくカゼをひく	よくかゆくなる	まわりが気になる	やる気が起きない	イライラする	とくに気になるところはない	その他	わからない	無回答
小学生	205	11.7	10.7	3.4	12.2	9.3	4.4	12.2	4.9	14.6	10.2	22.0	18.5	22.0	2.4	19.0	5.4
中学生	180	8.9	13.9	1.1	13.3	3.9	6.1	15.6	5.0	10.6	16.7	20.0	22.8	26.1	1.7	11.1	7.2

【年代（非生活困難世帯）】

単位：%

区分	有効回答数(件)	ねむれない	よく頭がいたくなる	歯がいたい	不安な気持ちになる	ものを見づらい	聞こえにくい	よくおなかがいたくなる	よくカゼをひく	よくかゆくなる	まわりが気になる	やる気が起きない	イライラする	とくに気になるところはない	その他	わからない	無回答
小学生	697	7.5	13.9	2.7	14.6	7.0	5.3	16.9	5.5	19.1	13.3	17.2	19.5	30.6	2.6	9.8	3.7
中学生	587	6.6	15.3	1.2	18.1	7.0	5.8	17.7	4.3	8.9	16.7	24.7	22.3	28.8	1.9	9.2	6.0

《主なその他意見》

- ・深く考えすぎる
- ・疲れるのが早い
- ・人とうまくつきあえない
- ・はな血が出る
- ・しょくよくがでない

問 33 以下の項目について、一番あてはまるところに1つずつ○をつけてください。

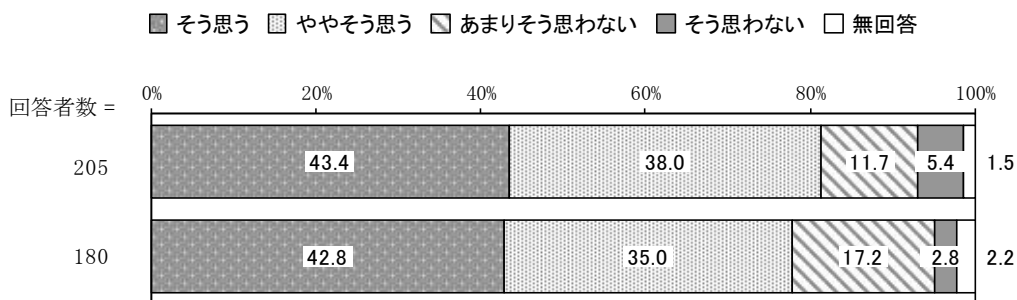
(ア) 自分なりの個性を大切にしている

小学生では、生活困難度別でみると、大きな差異はみられません。

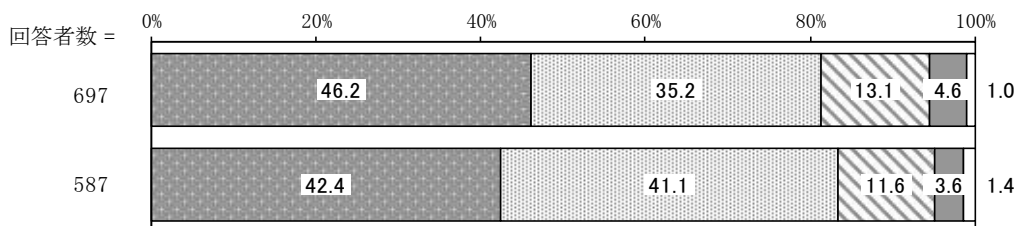
中学生では、生活困難度別でみると、非生活困難世帯に比べ、生活困難世帯で「あまりそう思わない」の割合が高くなっています。一方、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「ややそう思う」の割合が高くなっています。

年代（生活困難世帯）別でみると、大きな差異はみられません。

【年代（生活困難世帯）】



【年代（非生活困難世帯）】



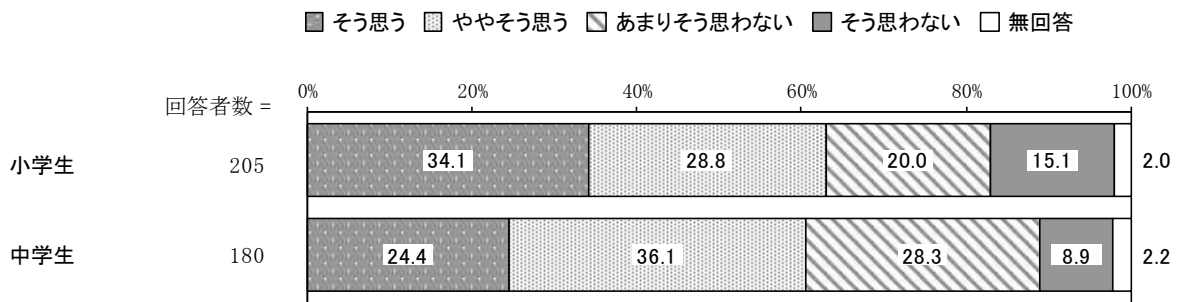
(イ) 自分の良いところも悪いところもふくめて自分のことが好きだ

小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難世帯に比べ、生活困難世帯で「そう思わない」の割合が高くなっています。一方、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「ややそう思う」の割合が高くなっています。

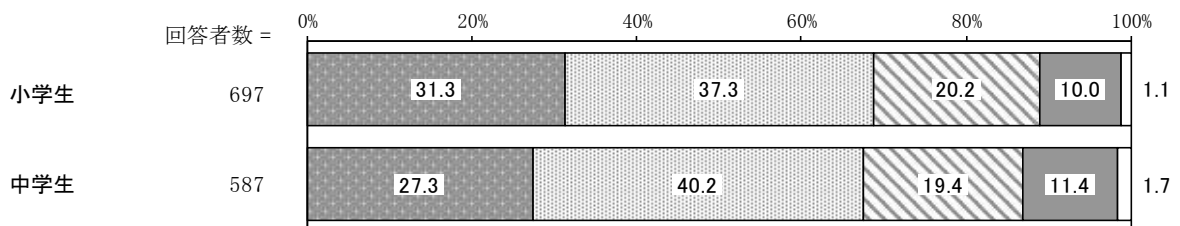
中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難世帯に比べ、生活困難世帯で「あまりそう思わない」の割合が高くなっています。

年代（生活困難世帯）別で見ると、大きな差異はみられません。

【年代（生活困難世帯）】



【年代（非生活困難世帯）】



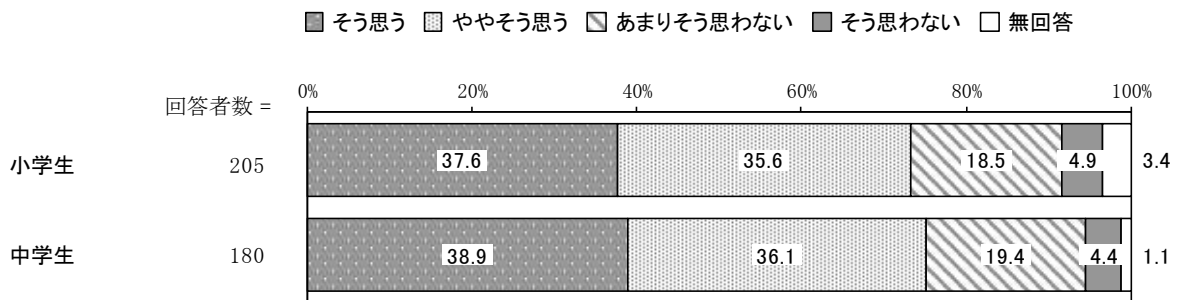
(ウ) 自分の良い面を一生懸命伸ばそうとしている

小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難世帯に比べ、生活困難世帯で「あまりそう思わない」の割合が高くなっています。一方、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「そう思う」の割合が高くなっています。

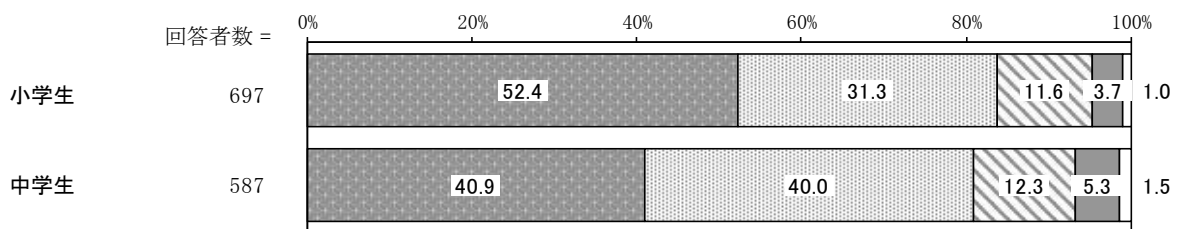
中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難世帯に比べ、生活困難世帯で「あまりそう思わない」の割合が高くなっています。

年代（生活困難世帯）別で見ると、大きな差異はみられません。

【年代（生活困難世帯）】



【年代（非生活困難世帯）】



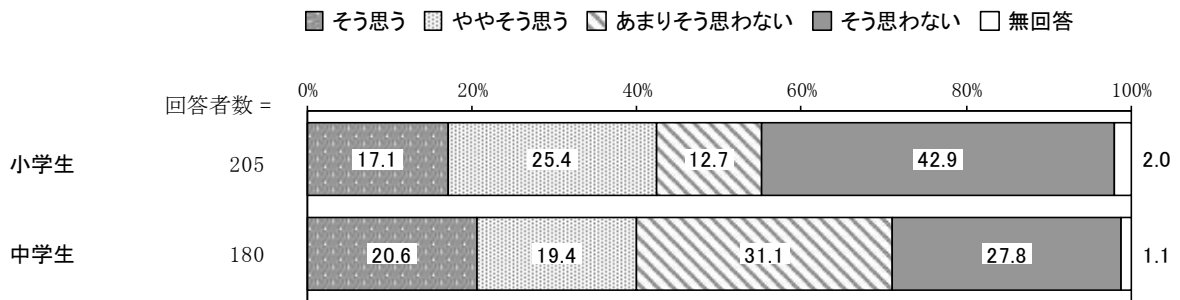
(エ) 本当に自分のやりたいことが何なのかわからない

小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難世帯に比べ、生活困難世帯で「ややそう思う」の割合が高くなっています。一方、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「あまりそう思わない」の割合が高くなっています。

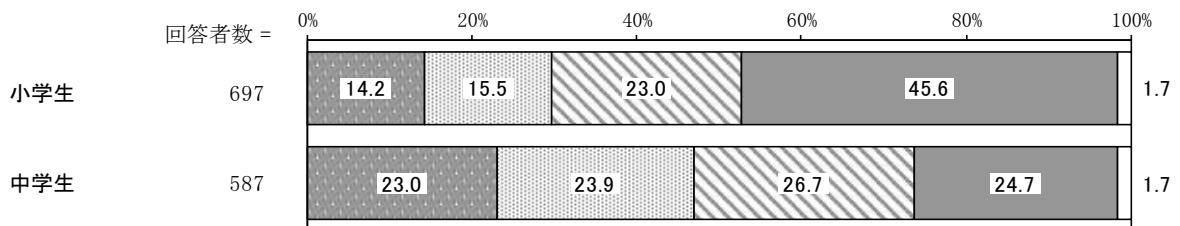
中学生では、生活困難度別で見ると、大きな差異はみられません。

年代（生活困難世帯）別で見ると、大きな差異はみられません。

【年代（生活困難世帯）】



【年代（非生活困難世帯）】



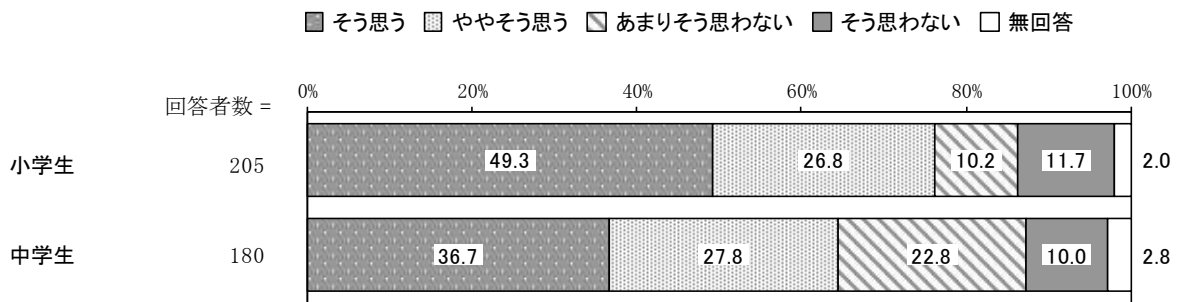
(オ) 自分なりにこれからの目標がある

小学生では、生活困難度別で見ると、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「そう思う」の割合が高くなっています。

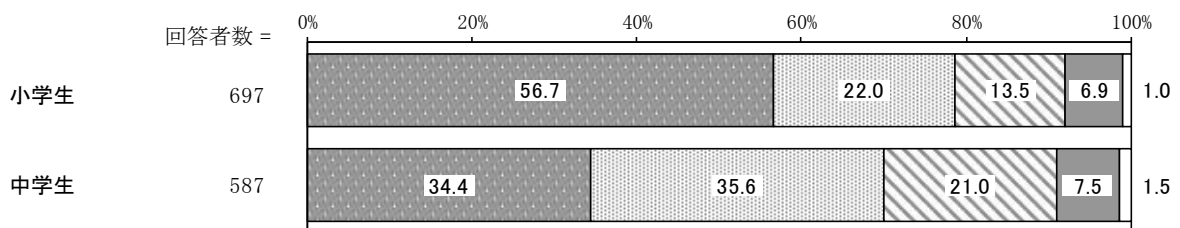
中学生では、生活困難度別で見ると、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「ややそう思う」の割合が高くなっています。

年代（生活困難世帯）別で見ると、中学生に比べ、小学生で「そう思う」と「ややそう思う」をあわせた“そう思う”の割合が高くなっています。

【年代（生活困難世帯）】



【年代（非生活困難世帯）】



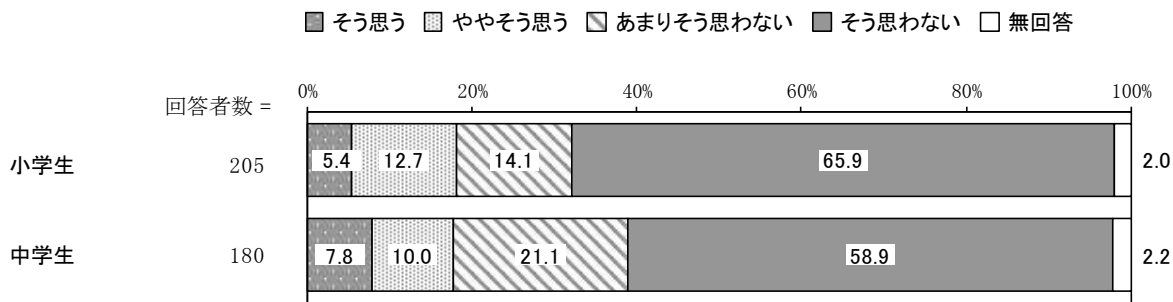
(カ) 生きているのがつらいと感じている

小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難世帯に比べ、生活困難世帯で「ややそう思う」の割合が高くなっています。一方、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「そう思わない」の割合が高くなっています。

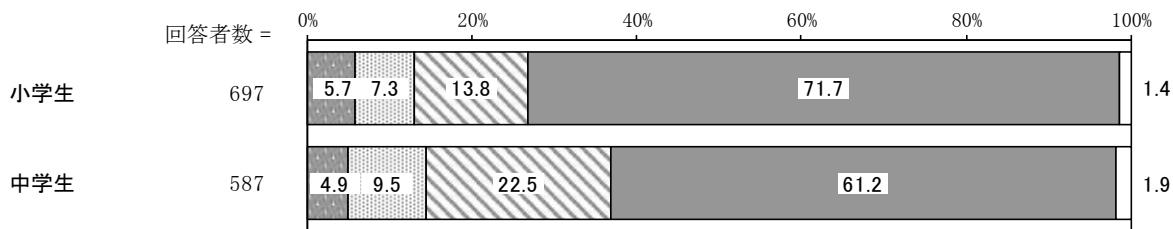
中学生では、生活困難度別で見ると、大きな差異はみられません。

年代（生活困難世帯）別で見ると、大きな差異はみられません。

【年代（生活困難世帯）】



【年代（非生活困難世帯）】



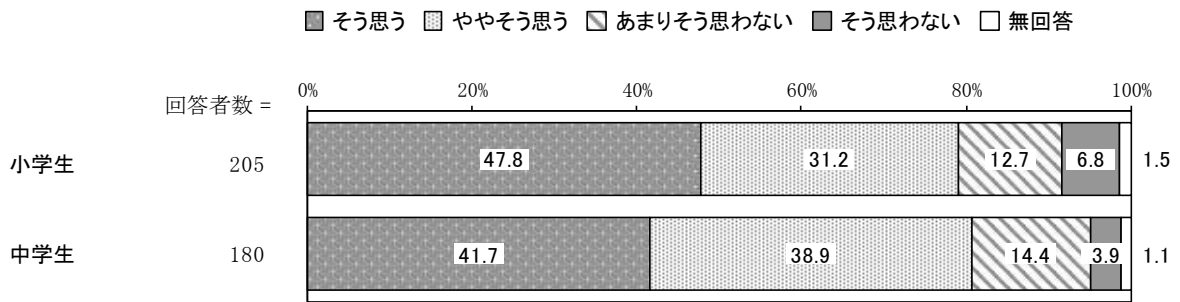
(キ) 自分のはのびのびと生きていると感じる

小学生では、生活困難度別で見ると、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「そう思う」の割合が高くなっています。

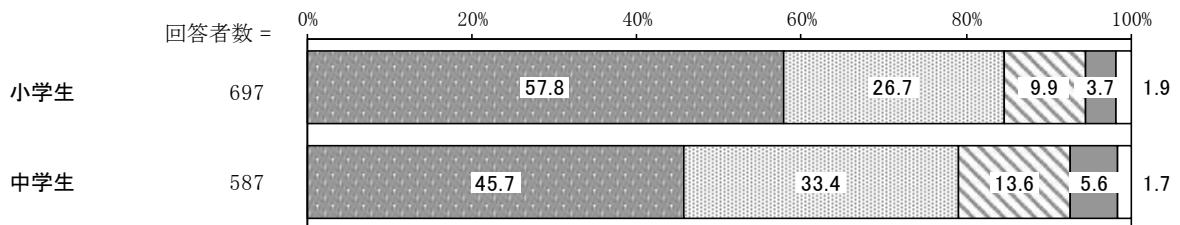
中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難世帯に比べ、生活困難世帯で「ややそう思う」の割合が高くなっています。

年代（生活困難世帯）別で見ると、大きな差異はみられません。

【年代（生活困難世帯）】



【年代（非生活困難世帯）】



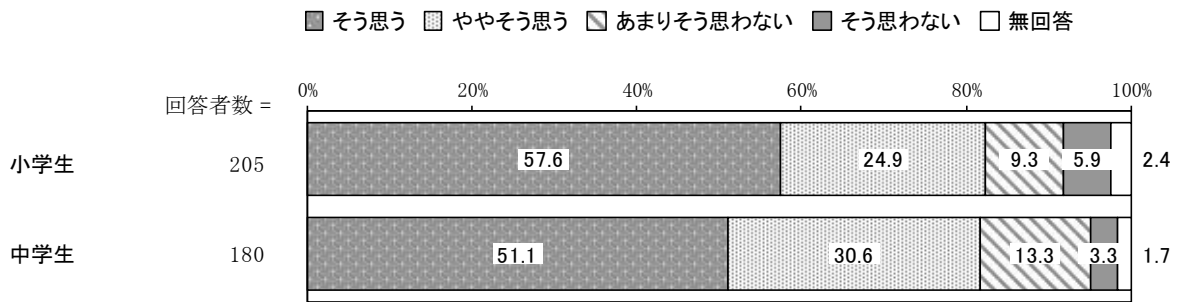
(ク) 自分のことを、理解してくれる人がある

小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難世帯に比べ、生活困難世帯で「ややそう思う」の割合が高くなっています。一方、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「そう思う」の割合が高くなっています。

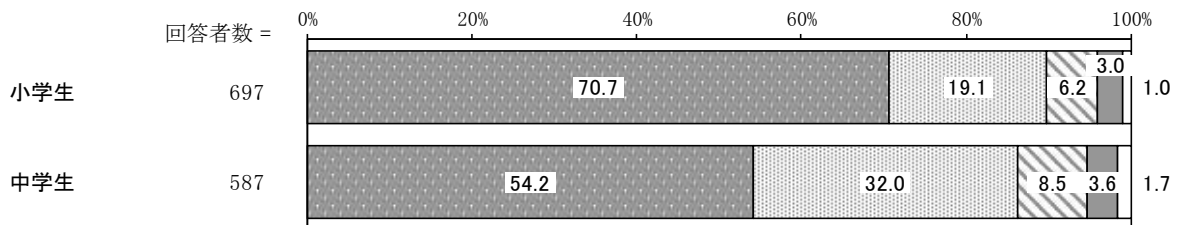
中学生では、生活困難度別で見ると、大きな差異はみられません。

年代（生活困難世帯）別で見ると、大きな差異はみられません。

【年代（生活困難世帯）】



【年代（非生活困難世帯）】



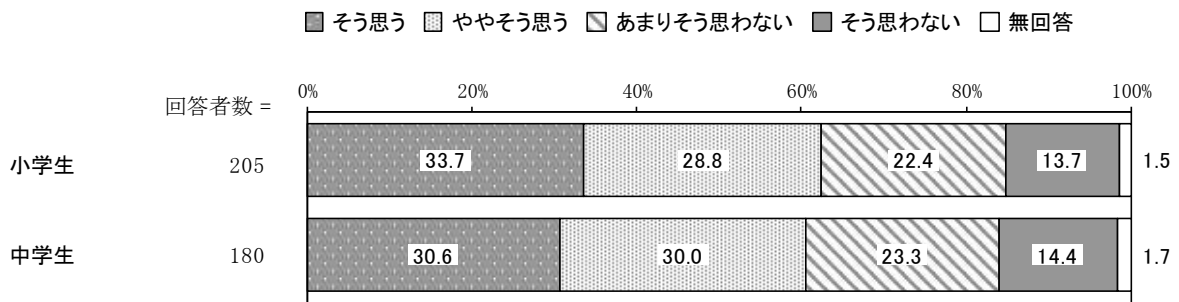
(ケ) はじめての人でも、ふつうに話ができるほうだ

小学生では、生活困難度別で見ると、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「そう思う」の割合が高くなっています。

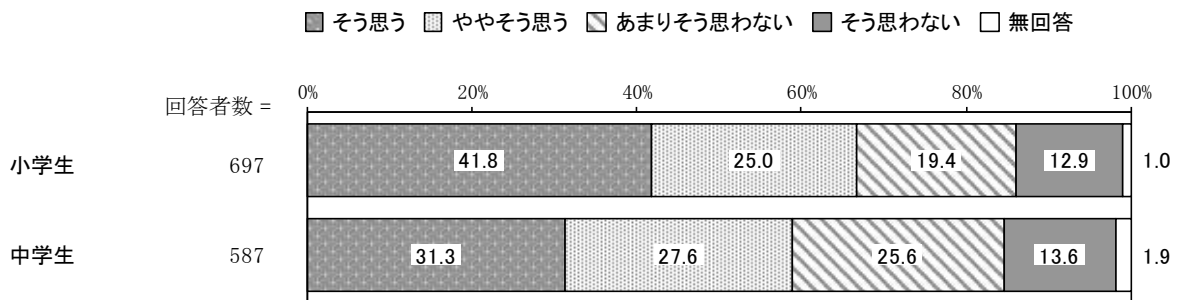
中学生では、生活困難度別で見ると、大きな差異はみられません。

年代（生活困難世帯）別で見ると、大きな差異はみられません。

【年代（生活困難世帯）】



【年代（非生活困難世帯）】



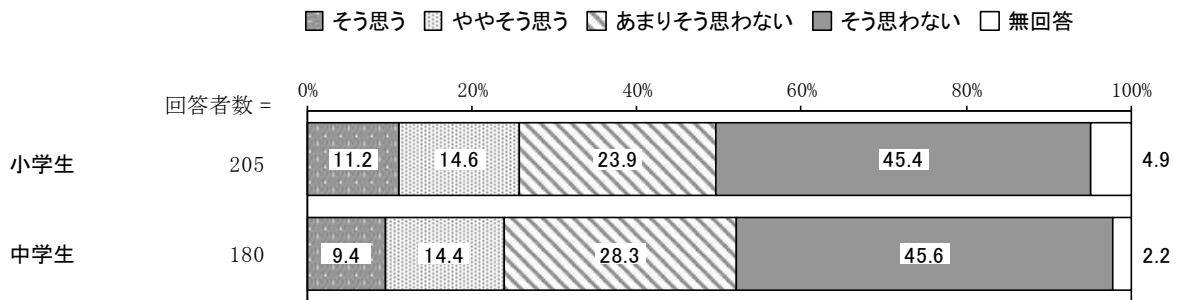
(コ) 家庭の経済状況について非常に不安を感じている

小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難世帯に比べ、生活困難世帯で「そう思う」「ややそう思う」「あまりそう思わない」の割合が高くなっています。一方、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「そう思わない」の割合が高くなっています。

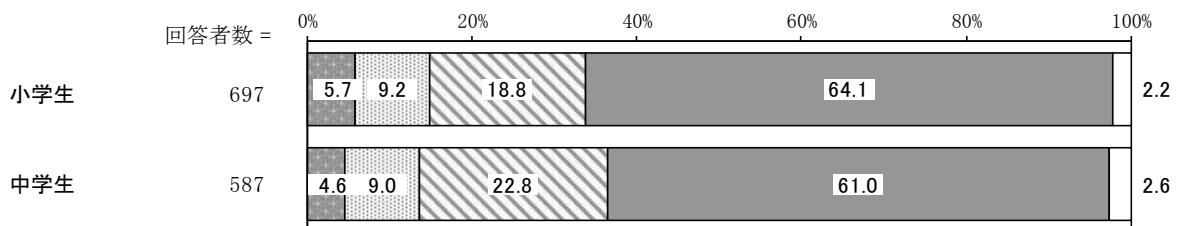
中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難世帯に比べ、生活困難世帯で「ややそう思う」「あまりそう思わない」の割合が高くなっています。一方、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「そう思わない」の割合が高くなっています。

年代（生活困難世帯）別で見ると、大きな差異はみられません。

【年代（生活困難世帯）】



【年代（非生活困難世帯）】



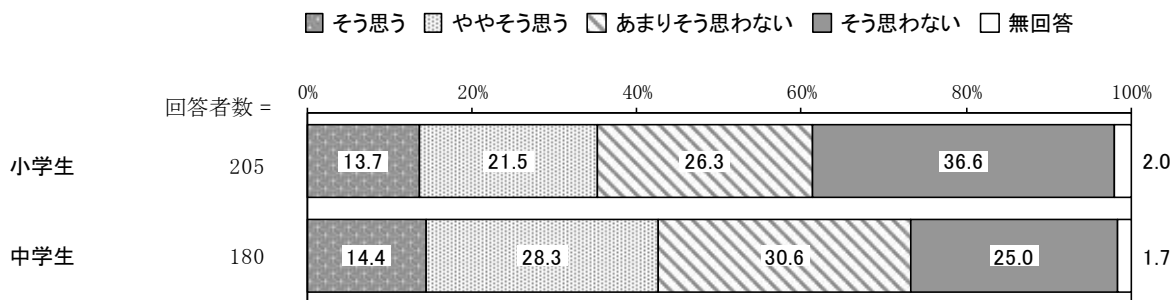
(サ) 自分の将来について非常に不安を感じている

小学生では、生活困難度別で見ると、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「そう思わない」の割合が高くなっています。

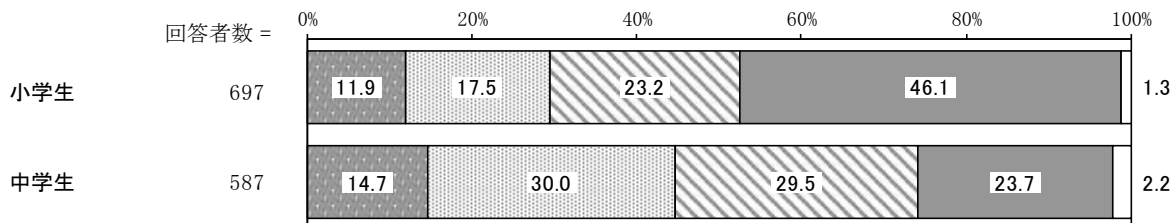
中学生では、生活困難度別で見ると、大きな差異はみられません。

年代（生活困難世帯）別で見ると、小学生に比べ、中学生で「そう思う」と「ややそう思う」をあわせた“そう思う”の割合が高くなっています。

【年代（生活困難世帯）】



【年代（非生活困難世帯）】



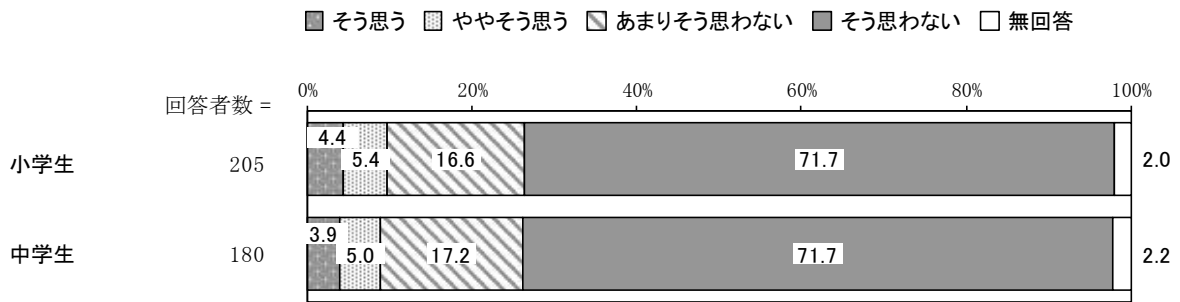
(シ) 学校にも家にも居場所がないと感じる

小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難世帯に比べ、生活困難世帯で「あまりそう思わない」の割合が高くなっています。一方、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「そう思わない」の割合が高くなっています。

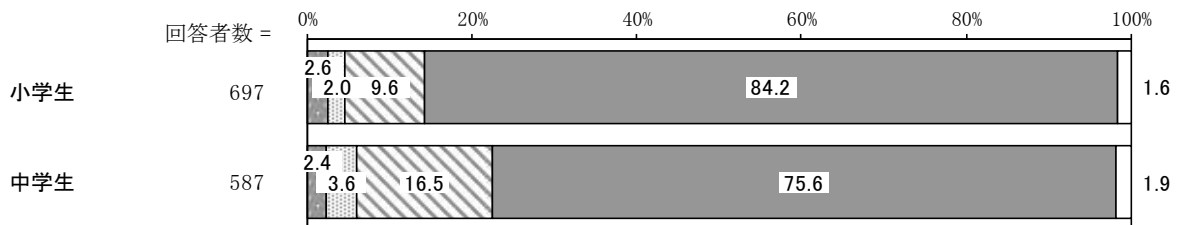
中学生では、生活困難度別で見ると、大きな差異はみられません。

年代（生活困難世帯）別で見ると、大きな差異はみられません。

【年代（生活困難世帯）】



【年代（非生活困難世帯）】



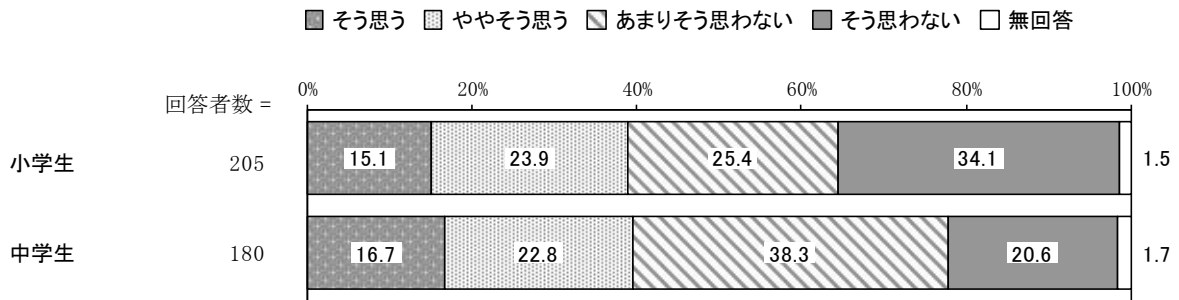
(ス) 自分はどこでもひとりで生きていく自信がある

小学生では、生活困難度別で見ると、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「あまりそう思わない」の割合が高くなっています。

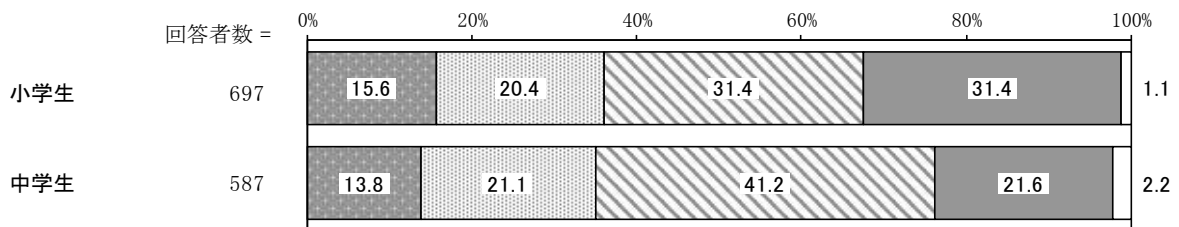
中学生では、生活困難度別で見ると、大きな差異はみられません。

年代（生活困難世帯）別で見ると、大きな差異はみられません。

【年代（生活困難世帯）】



【年代（非生活困難世帯）】



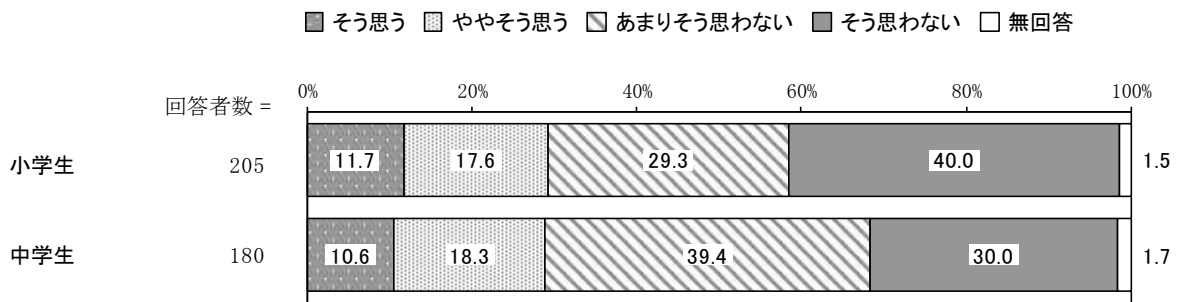
(セ) がんばってもがんばっても、自分はだめだと思う

小学生では、生活困難度別でみると、非生活困難世帯に比べ、生活困難世帯で「ややそう思う」の割合が高くなっています。一方、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「そう思わない」の割合が高くなっています。

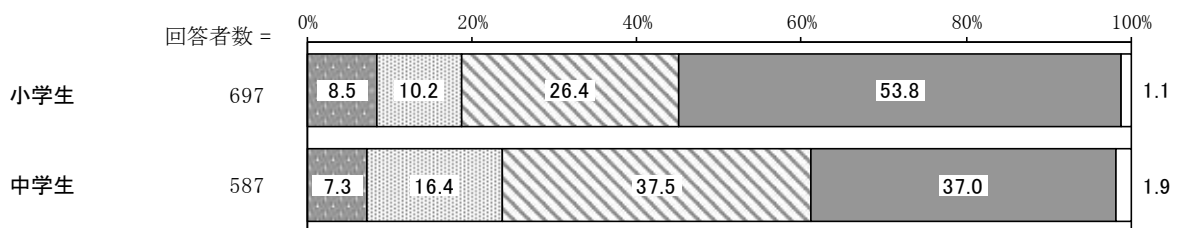
中学生では、生活困難度別でみると、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「そう思わない」の割合が高くなっています。

年代（生活困難世帯）別でみると、大きな差異はみられません。

【年代（生活困難世帯）】



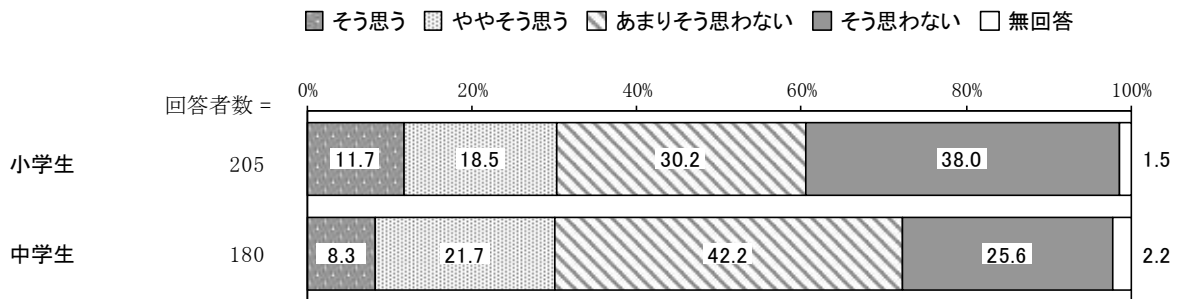
【年代（非生活困難世帯）】



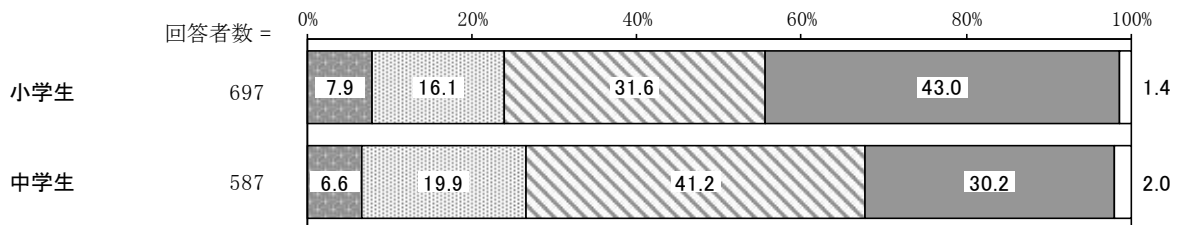
(ソ) 自分は役に立たないと強く感じる

小学生では、生活困難度別で見ると、大きな差異はみられません。
 中学生では、生活困難度別で見ると、大きな差異はみられません。
 年代（生活困難世帯）別で見ると、大きな差異はみられません。

【年代（生活困難世帯）】



【年代（非生活困難世帯）】



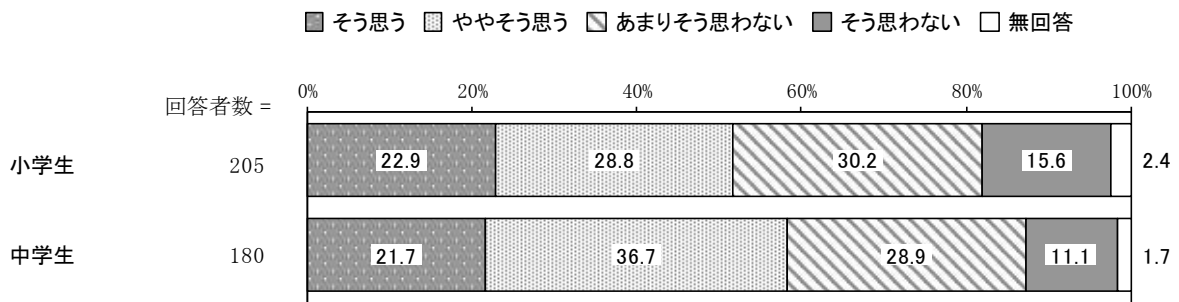
(タ) 自分の考えをはっきり相手に伝えることができる

小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難世帯に比べ、生活困難世帯で「あまりそう思わない」の割合が高くなっています。一方、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「そう思う」の割合が高くなっています。

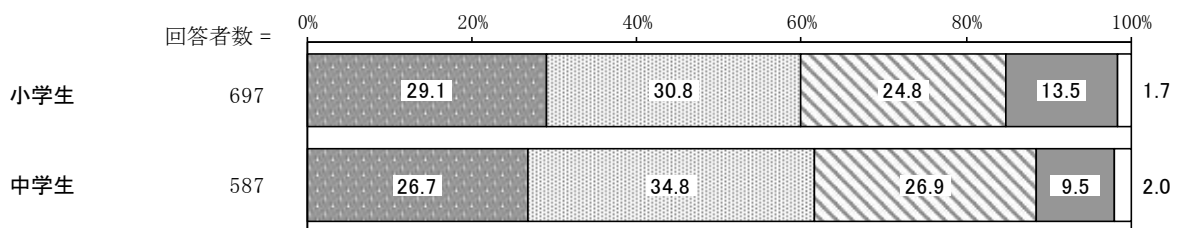
中学生では、生活困難度別で見ると、大きな差異はみられません。

年代（生活困難世帯）別で見ると、小学生に比べ、中学生で「そう思う」と「ややそう思う」をあわせた“そう思う”の割合が高くなっています。

【年代（生活困難世帯）】



【年代（非生活困難世帯）】



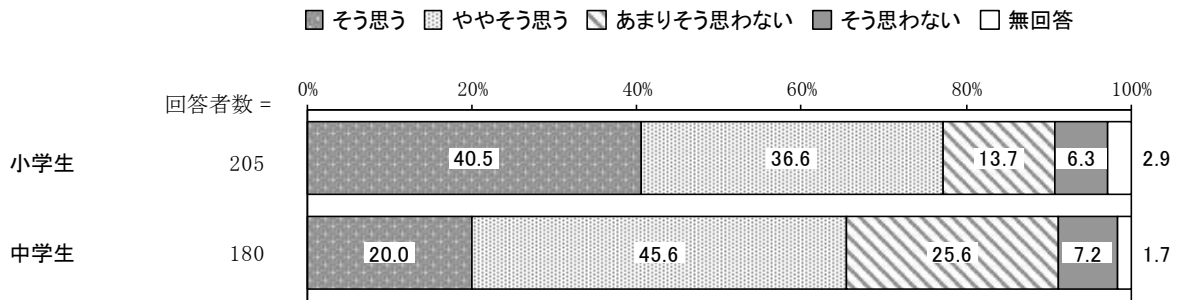
(チ) 大人は信用できる

小学生では、生活困難度別で見ると、大きな差異はみられません。

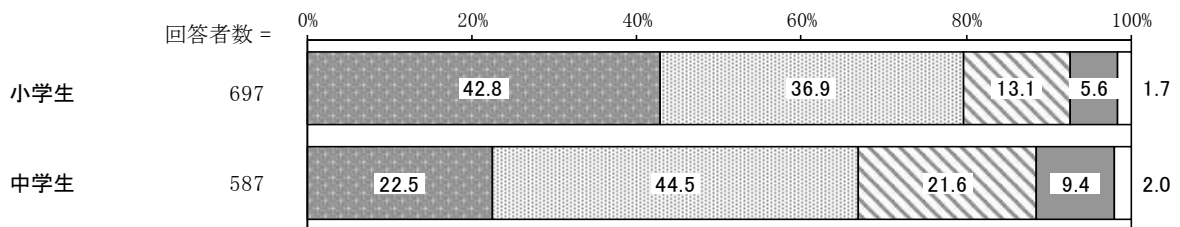
中学生では、生活困難度別で見ると、大きな差異はみられません。

年代（生活困難世帯）別で見ると、中学生に比べ、小学生で「そう思う」と「ややそう思う」をあわせた“そう思う”の割合が高くなっています。

【年代（生活困難世帯）】



【年代（非生活困難世帯）】



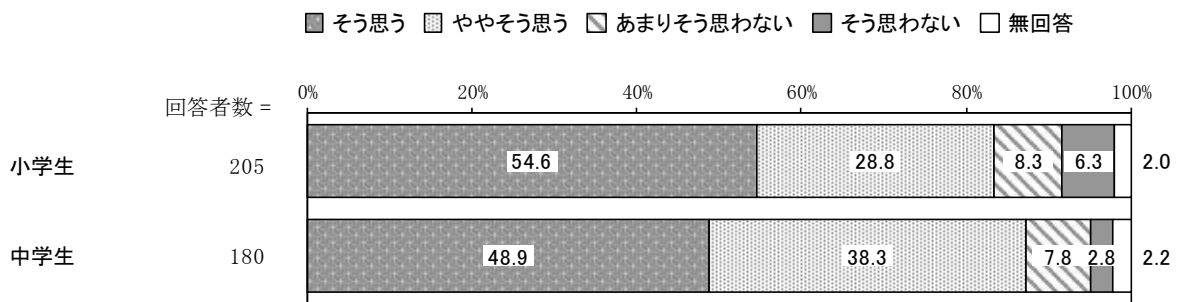
(ツ) 将来のためにも、今、頑張りたいと思う

小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難世帯に比べ、生活困難世帯で「ややそう思う」の割合が高くなっています。一方、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「そう思う」の割合が高くなっています。

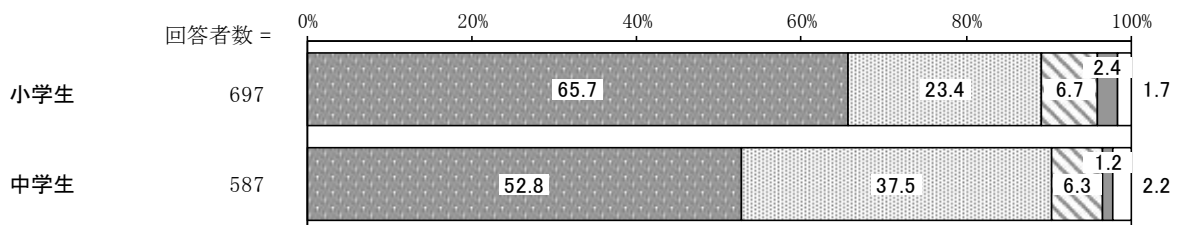
中学生では、生活困難度別で見ると、大きな差異はみられません。

年代（生活困難世帯）別で見ると、大きな差異はみられません

【年代（生活困難世帯）】



【年代（非生活困難世帯）】



問 34 あなたは、保護者の方からどのように育てられていると思いますか。次にあげる
ことがらについて、あてはまるところに1つずつ○をつけてください。

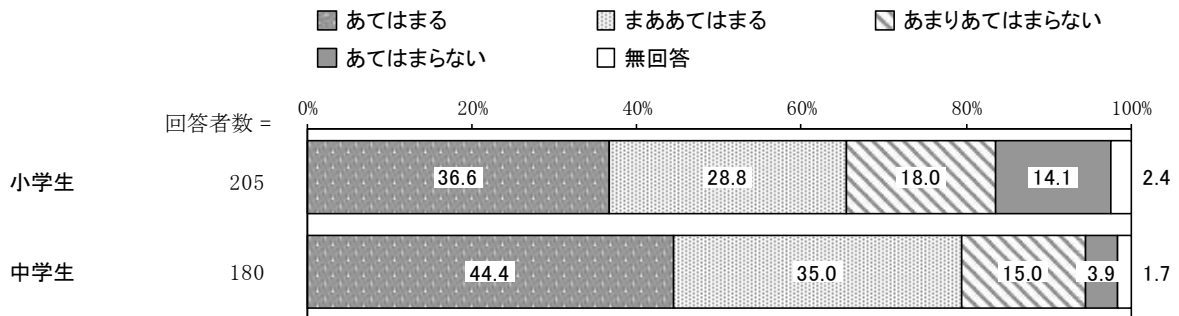
(ア) 親からあいさつや礼儀を厳しくしつけられてきた

小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難世帯に比べ、生活困難世帯で「あてはまらない」の割合が高くなっています。一方、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「まああてはまる」の割合が高くなっています。

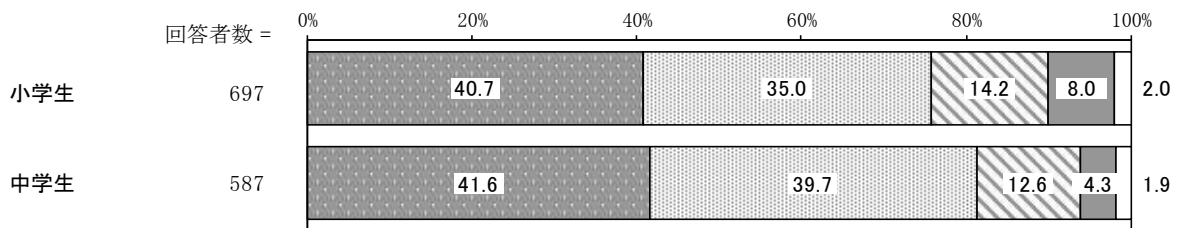
中学生では、生活困難度別で見ると、大きな差異はみられません。

年代（生活困難世帯）別で見ると、小学生に比べ、中学生で「あてはまる」と「まああてはまる」をあわせた“あてはまる”の割合が高くなっています。

【年代（生活困難世帯）】



【年代（非生活困難世帯）】



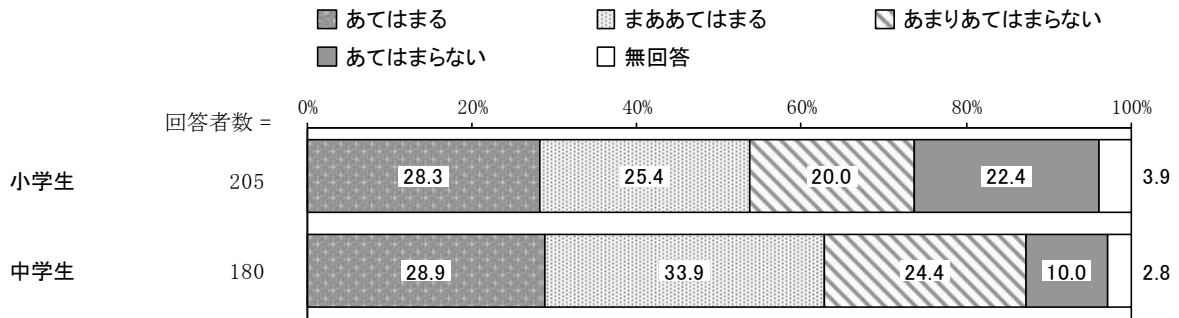
(イ) 男の子は男らしく、女の子は女らしくとしつけられてきた

小学生では、生活困難度別でみると、大きな差異はみられません。

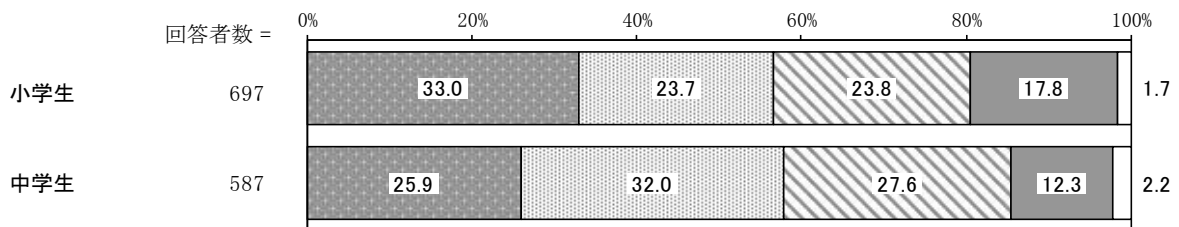
中学生では、生活困難度別でみると、大きな差異はみられません。

年代（生活困難世帯）別でみると、小学生に比べ、中学生で「あてはまる」と「まああてはまる」をあわせた“あてはまる”の割合が高くなっています。

【年代（生活困難世帯）】



【年代（非生活困難世帯）】



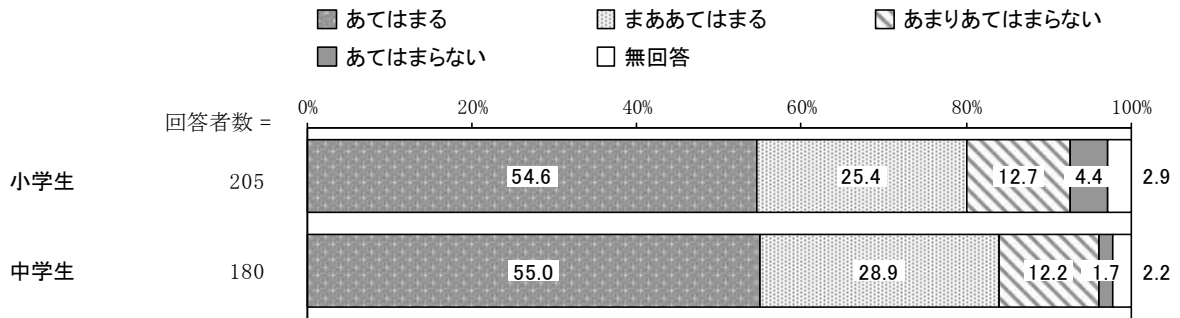
(ウ) 人を差別することは、絶対にいけないと教えられてきた

小学生では、生活困難度別で見ると、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「あてはまる」の割合が高くなっています。

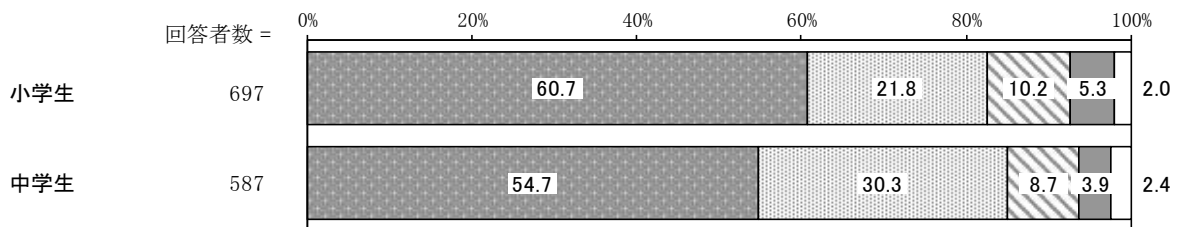
中学生では、生活困難度別で見ると、大きな差異はみられません。

年代（生活困難世帯）別で見ると、大きな差異はみられません

【年代（生活困難世帯）】



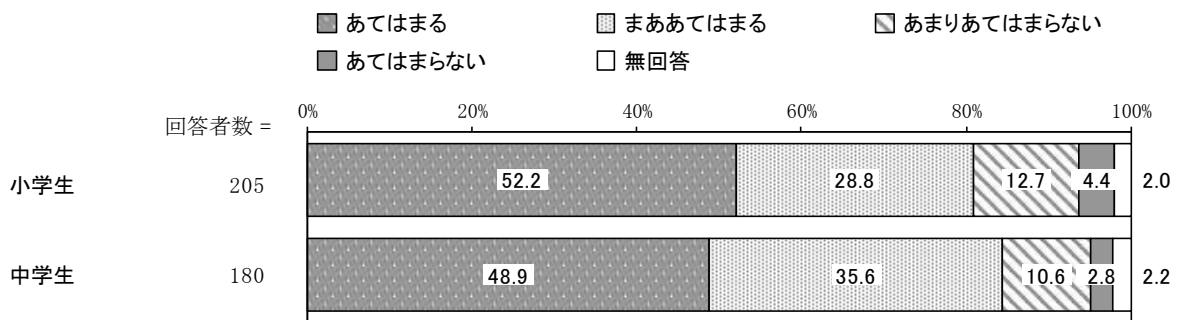
【年代（非生活困難世帯）】



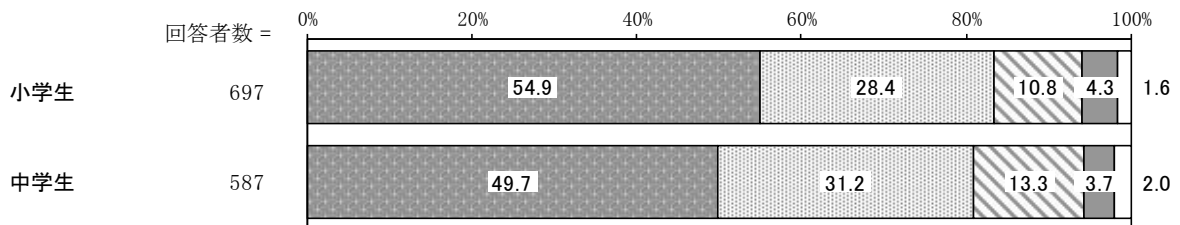
(エ) 一生懸命に勉強するように言われてきた

小学生では、生活困難度別で見ると、大きな差異はみられません。
 中学生では、生活困難度別で見ると、大きな差異はみられません。
 年代（生活困難世帯）別で見ると、大きな差異はみられません

【年代（生活困難世帯）】



【年代（非生活困難世帯）】



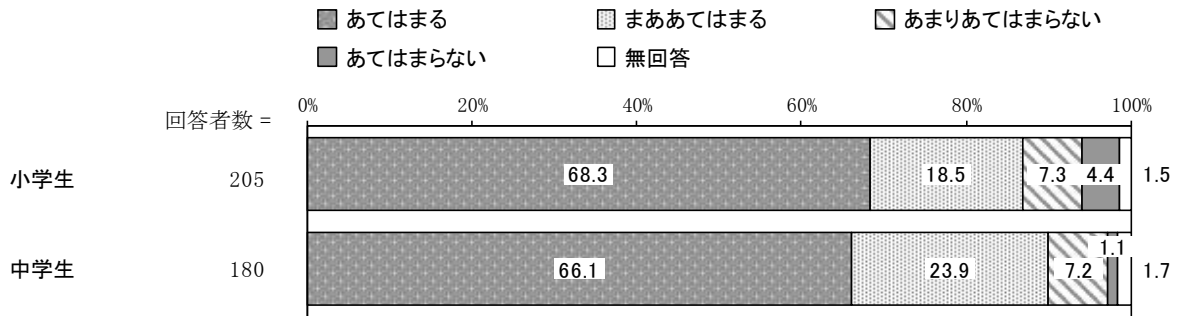
(オ) 親から、弱い者いじめは絶対にいけないと教えられてきた

小学生では、生活困難度別で見ると、大きな差異はみられません。

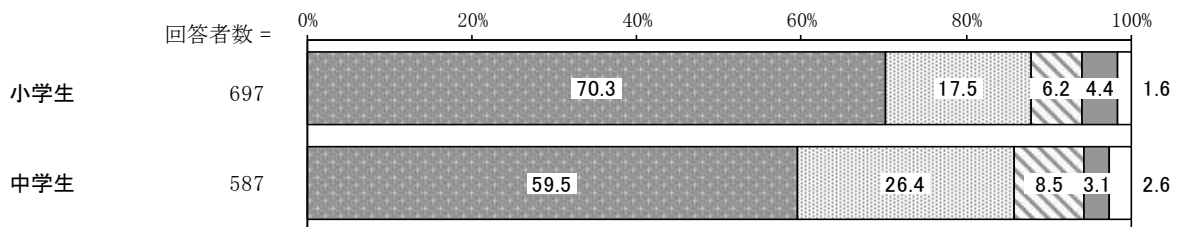
中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難世帯に比べ、生活困難世帯で「あてはまる」の割合が高くなっています。

年代（生活困難世帯）別で見ると、大きな差異はみられません。

【年代（生活困難世帯）】



【年代（非生活困難世帯）】



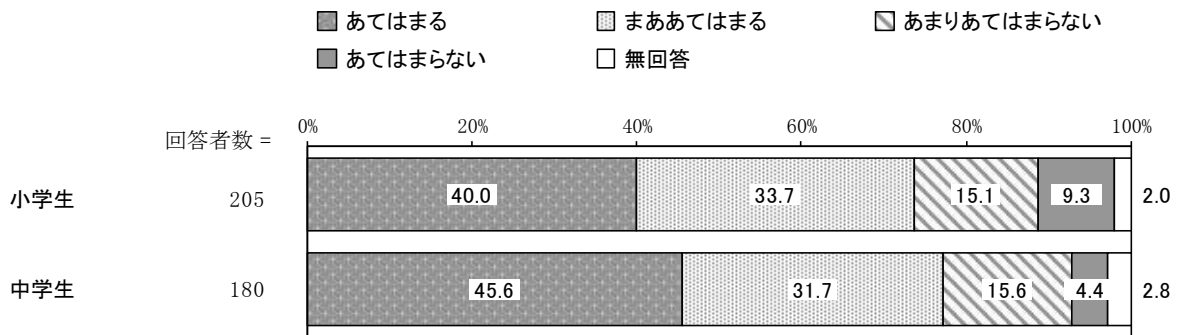
(カ) 子どものためなら、親はどんな苦勞でもしてくれる

小学生では、生活困難度別で見ると、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「あてはまる」の割合が高くなっています。

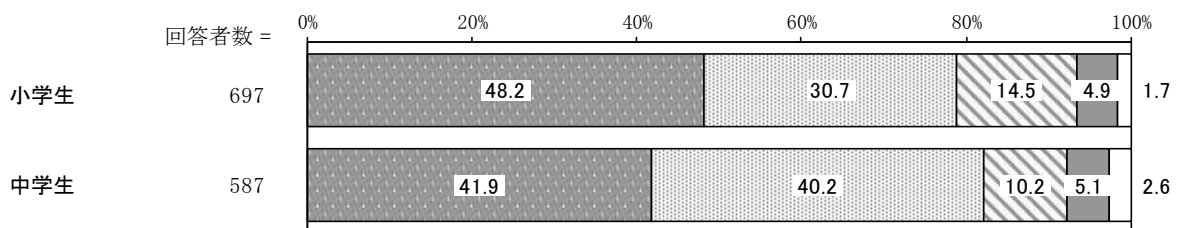
中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難世帯に比べ、生活困難世帯で「あまりあてはまらない」の割合が高くなっています。一方、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「まああてはまる」の割合が高くなっています。

年代（生活困難世帯）別で見ると、大きな差異はみられません。

【年代（生活困難世帯）】



【年代（非生活困難世帯）】



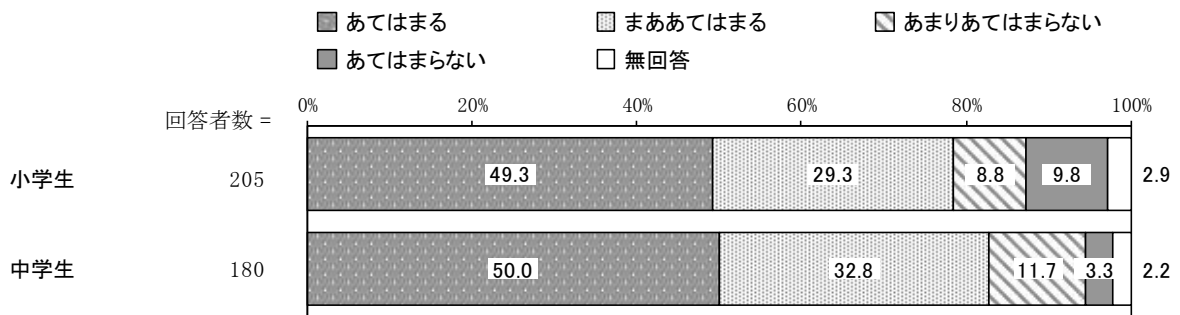
(キ) 自分の進路を、自由に決めさせてくれている

小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難世帯に比べ、生活困難世帯で「あてはまらない」の割合が高くなっています。一方、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「あてはまる」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難世帯に比べ、生活困難世帯で「あまりあてはまらない」の割合が高くなっています。一方、生活困難世帯に比べ、非生活困難世帯で「あてはまる」の割合が高くなっています。

年代（生活困難世帯）別で見ると、大きな差異はみられません。

【年代（生活困難世帯）】



【年代（非生活困難世帯）】

